

**Griglia di valutazione disciplinare di fine periodo didattico  
Con modifiche rispetto all'originale inserito nel Dossier.**

<b>DIMENSIONI</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>AUTONOMIA OPERATIVA</b>	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche anche se note	Svolge la maggior parte delle attività scolastiche note in autonomia	Dimostra piena autonomia nello svolgimento di molte attività scolastiche sia note che non note.
<b>APPRENDIMENTI (RISORSE)</b>	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari, anche acquisiti in modo autonomo	Dimostra una sicura padronanza gli apprendimenti disciplinari, anche acquisiti in modo autonomo
<b>PARTECIPAZIONE</b>	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è abbastanza regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare è attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva
<b>RISPETTO DEGLI IMPEGNI</b>	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
<b>RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI</b>	Deve essere sempre sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con alcuni compagni fornendo un valido contributo al lavoro collaborativo
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)
<b>EVOLUZIONE NEL TEMPO</b>	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio- emotiva)

**Il giudizio viene formulato usando i descrittori delle singole “dimensioni”**