

## GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

PIENAMENTE CORRETTO (AVANZATO)	L'alunno/a rispetta pienamente le regole, le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita scolastica e alle attività proposte (sia in presenza che in DDI). Ha un atteggiamento attento e collaborativo con pari e adulti, instaurando rapporti positivi; è rispettoso nei confronti delle opinioni altrui e si adopera sempre per cercare soluzioni condivise. Mostra responsabilità nel rispettare gli impegni e le consegne.
CORRETTO (INTERMEDIO)	L'alunno/a rispetta le regole, le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. Partecipa attivamente alla vita scolastica e alle attività proposte (sia in presenza che in DDI). Ha un atteggiamento attento con i pari e con gli adulti; è rispettoso delle opinioni altrui e si impegna per cercare soluzioni condivise. Generalmente mostra puntualità nel rispettare gli impegni/consegne
NON SEMPRE CORRETTO (BASE)	L'alunno/a non sempre rispetta le regole, le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. Generalmente partecipa alla vita scolastica e alle attività proposte (sia in presenza che in DDI). Ha un atteggiamento attento con i pari e con gli adulti, rispetta quasi sempre le opinioni altrui e prova a cercare opinioni condivise. Non sempre è puntuale nel rispettare gli impegni/consegne.
NON CORRETTO (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)	L'alunno/a spesso non rispetta le regole, le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. Partecipa su sollecitazione alla vita scolastica e alle attività proposte (sia in presenza che in DDI). Ha un atteggiamento poco attento nei confronti dei pari e degli adulti e fatica a rispettare le opinioni altrui e a trovare soluzioni condivise. Necessita di guida nel rispettare gli impegni/consegne.