



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO (SI)

Via Achille Grandi, 35 - 53041 Asciano (SI)
Tel. 0577/718357 Fax 0577/719074
e-mail: info@icpertini.it



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

A.S. 2010/2011

A. Ambiti progettuali (P.O.F. 2010-2011)

Durante l'a.s. 2010-2011 sono stati attuati in continuità educativa e didattica verticale fra tutti gli ordini di Scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) ed in continuità orizzontale con il territorio (Enti Locali - Associazioni) i Progetti:

1. Musica (nei Plessi della Primaria di Arbia, Rapolano e Serre)
2. Alunni stranieri e Intercultura
3. Aggiornamento
4. Lingue comunitarie
5. Ambiente e Cultura
6. Autovalutazione d'Istituto
7. Corsi pomeridiani
8. Rapporti Scuola-Famiglia
9. Supplenze

Tutti i Progetti e le attività ad essi connessi sono stati verificati con monitoraggi intermedi e finali.

E' da sottolineare il coinvolgimento nei progetti dei Genitori, degli Enti Locali (comuni di Asciano - Rapolano Terme - San Giovanni d'Asso) e di alcune aziende presenti sul territorio.

Tutte le attività progettuali programmate in stretto ed inscindibile rapporto con i curricoli disciplinari hanno, pur nelle variegata caratteristiche personali degli alunni, contribuito al raggiungimento degli obiettivi previsti ed al consolidamento delle competenze sia nella Scuola dell'infanzia che nelle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado.

In particolare, tenuto conto dei monitoraggi effettuati e delle relazioni dei Referenti dei Progetti, si specifica quanto segue:

1. Il Progetto Musica,

L'esperienza ha riscosso notevole consenso da parte di tutte le componenti della Comunità Scolastica. Il progetto ha permesso agli alunni di approfondire competenze nell'ambito dell'educazione musicale, favorendo anche la reciproca conoscenza e l'integrazione degli alunni immigrati.

2. Il Progetto Alunni stranieri e Intercultura

Il progetto ha coinvolto tutte le scuole dell'Istituto ed era finalizzato a favorire l'integrazione socio-culturale degli immigrati da altre regioni e gli emigrati dai paesi stranieri in crescente aumento nei diversi plessi dell'Istituto. Mentre nella scuola dell'Infanzia e Primaria sono stati conseguiti buoni risultati, non è possibile esprimere un giudizio pienamente positivo per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado, dove si evidenziano situazioni di mancata integrazione da parte di alcuni alunni. Dobbiamo tuttavia sottolineare le notevoli difficoltà incontrate con gli alunni stranieri che si iscrivono nel corso dell'anno scolastico, talvolta anche nel secondo quadrimestre inoltrato. In questi casi, nonostante le particolari strategie di accoglienza e gli immediati interventi nella facilitazione della comunicazione linguistica, si riscontrano oggettive carenze organizzative che il protocollo di accoglienza inserito nel POF 2006/2007 ha tentato di superare. Su questo versante rimane ancora molto da fare. Sarà necessario l'anno prossimo intensificare gli interventi finalizzati ad una piena integrazione di tutti gli alunni. Una novità di

quest'anno è rappresentata dall'acquisto di alcuni testi specifici per l'apprendimento della Lingua italiana.

3. Il Progetto Aggiornamento

Ha coinvolto i docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria nei seguenti corsi:
Rilassamento Psicomotorio di 1° e 2° livello
Informatica e Multimedialità
Verifica e Valutazione delle Competenze Linguistiche

4. Il Progetto Lingue comunitarie

Le verifiche degli obiettivi previsti e le competenze accertate hanno dimostrato che quasi tutti gli alunni hanno conseguito un adeguato livello di preparazione e di competenze comunicative in lingua inglese e francese. Anche quest'anno sono stati realizzati i progetti Trinity e D.E.L.F. cui hanno partecipato alunni di scuola Primaria (Trinity) e Secondaria di I gr. (Trinity e D.E.L.F.). La certificazione in lingua Inglese e Francese ha riscontrato il favore di genitori e alunni. Hanno partecipato ai corsi di preparazione all'esame Trinity n. 144 alunni di scuola Primaria e Secondaria. Solo cinque di questi non hanno superato l'esame finale. Gli alunni della scuola Secondaria che hanno partecipato all'esame DELF sono 29, di cui 28 promossi.

5. Il Progetto di Educazione Ambientale e Culturale

È stato completato al 100%; ha dimostrato alto consenso sia negli alunni che nei genitori, aiutando i ragazzi a conoscere le risorse paesaggistiche, culturali, artistiche del territorio delle Crete Senesi. Gli obiettivi previsti dal progetto sono stati, pur in maniera diversificata ed in rapporto alle specifiche potenzialità degli alunni, adeguatamente conseguiti e verificati in modo particolare nella Giornata Sport e Cultura, che ha visto la partecipazione di n. 421 alunni (480 compresi gli ospiti).

6. Autovalutazione d'Istituto

Attraverso questionari distribuiti agli alunni e ai docenti è stato possibile raccogliere una quantità di dati sufficiente ad avere una valutazione attendibile sulla percezione che tutte le persone coinvolte in alcuni progetti hanno dell'istituto scolastico. I dati raccolti sono oggetto di classificazione e analisi da parte di una commissione di docenti.

7. Corsi pomeridiani

Per integrare l'Offerta Formativa rivolta agli alunni, anche quest'anno sono stati organizzati corsi pomeridiani di recupero (offerti dall'Istituto scolastico) e corsi di varie attività (a carico delle famiglie), tenuti da esperti interni ed esterni (privati e cooperative). Sono stati realizzati i seguenti corsi:

Teatro
Musica
Trinity
DELF
Latino
Italiano L2

8. Rapporti Scuola-Famiglia

L'istituto Comprensivo si è adoperato per favorire la partecipazione delle famiglie al percorso educativo degli alunni, riconoscendone il ruolo insostituibile. Le famiglie, infatti, rappresentano gli alunni, partecipano al contratto educativo condividendone responsabilità e impegni nel rispetto di competenze e ruoli. A tale scopo sono stati organizzati alla presenza del Dirigente Scolastico e del Presidente del Consiglio d'Istituto, incontri con i genitori di tutti gli ordini di scuola, che hanno avuto luogo all'inizio dell'anno scolastico. Numerosi sono stati i consigli di classe straordinari alla presenza di Docenti e Dirigente, cui hanno partecipato i genitori. Per potenziare le comunicazioni tra Scuola e Famiglia e facilitare le informazioni ai genitori su alcuni

aspetti della vita scolastica degli alunni, è stato distribuito gratuitamente il Libretto agli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I gr.

9. Supplenze

Per evitare la distribuzione degli alunni di una classe in altre classi, in caso di assenza dell'insegnante, non essendo sufficiente il budget per le supplenze, è stato realizzato un progetto finalizzato a mantenere le classi unite, grazie alla disponibilità degli insegnanti a sostituire i colleghi assenti. Il progetto ha avuto un riscontro molto positivo, essendosi ridotto in maniera efficace la distribuzione degli alunni nelle varie classi.

B. Progetti specifici realizzati nell'a.s. 2010-2011

B.1 PROGETTI D'ISTITUTO

1. Settimana Pedagogica - Nel corso dell'anno scolastico è stata attuata la settimana pedagogica, durante la quale gli alunni sono stati impegnati in attività didattiche laboratoriali. Questo progetto ha rappresentato per alunni e docenti un momento educativo tendente a valorizzare la totalità della persona; con la convinzione che mente e corpo devono operare insieme anche a scuola, progettando situazioni di lavoro, da intendersi come: creazione-invenzione di idee-progetti, rispetto-scoperte di tecniche-procedure e gratificante verifica dei risultati prodotti.

2. Festa di fine anno scolastico - La " Festa di fine anno scolastico" è stato un momento di incontro attento alle differenze e alla relazione con l'altro, allo scopo di promuovere il confronto, la scoperta e lo scambio fra storie e culture, a partire dalla consapevolezza che "i valori che danno senso alla vita non sono tutti nella nostra cultura, ma neppure tutti nella cultura degli altri, non tutti nel passato, ma neppure nel presente o nel futuro".

3. Amico di Classe - Il progetto "Amico di classe", finanziato dalle Amministrazioni Comunali di Asciano e Rapolano, si è posto l'obiettivo di inserire all'interno della scuola una figura di animatore con il compito di gestire piccoli gruppi di bambini/e e ragazzi/e che presentavano difficoltà di integrazione nella loro classe/scuola. Il progetto si è rivolto alle scuole dell'Infanzia e Primarie dell'Istituto.

4. Il sito dell'Istituto e il blog di Plesso - Grazie alla efficace partecipazione del Presidente del Consiglio d'Istituto Dott. Andrea Lenzi, sono stati potenziati i blog di alcuni plessi. Sono stati, inoltre, pubblicati sul sito dell'Istituto i verbali dei Consigli di Classe allargati ai Rappresentanti dei Genitori, favorendo l'informazione e la collaborazione Scuola-Famiglia.

5. Continuità - Sono stati organizzate diverse occasioni di incontro-confronto fra gli insegnanti delle classi ponte dei diversi gradi scolastici, divisi per ambiti disciplinari, al fine di favorire un pieno e positivo inserimento degli alunni nella nuova dimensione scolastica.

6. Ambiente Sereno - Il progetto, rivolto alle classi della Scuola Secondaria di I grado di Asciano e della Scuola Primaria di Serre che presentavano "dinamiche difficili", ha inteso offrire assistenza nei momenti critici della giornata agli alunni che presentavano un disagio scolastico e avevano bisogno di uscire dalla classe per recuperare motivazione e interesse. Alla realizzazione del progetto hanno contribuito i Collaboratori scolastici

7. Libretto dell'alunno - Anche quest'anno, ad ogni alunno delle scuole Primarie e Secondarie di I gr. è stato distribuito gratuitamente un Libretto con lo scopo di assicurare comunicazione tra Scuola e Famiglia e di informare i genitori su alcuni aspetti della vita scolastica del proprio figlio.

8. Trinity (Certificazione di Lingua Inglese) L'istituto "S. Pertini" dal 2008 è diventato sede d'esame Trinity e, accogliendo le indicazioni del Consiglio d'Europa, ha organizzato per gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I gr. corsi per il conseguimento delle certificazioni di Inglese, preparandoli a sostenere le prove d'esame

B.2 PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Viaggio Culturale in Francia - Nell'ottica del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue* (2001), che pone come condizione necessaria per migliorare la qualità della comunicazione e lo scambio culturale tra i paesi membri la competenza plurilingue del cittadino europeo, l'Istituto S. Pertini organizza quest'anno per le classi 3^e un viaggio culturale in Francia.

2. "Neve-ambiente" - Il Progetto Neve-Ambiente si propone di realizzare un'offerta formativa che permetta agli alunni di vivere un'esperienza diretta, superando eventuali pregiudizi sulla pericolosità delle attività motorie in alta montagna, di correlare le qualità cognitivo-motorie sottese all'apprendimento dello sci. Inoltre, il progetto intende diffondere la cultura del "sapere motorio" utile non solo per l'acquisizione di una sana abitudine sportiva per tutto l'arco della vita, ma anche per la costruzione di una personale condotta di vita e per il proprio benessere. La realizzazione del progetto prevede un soggiorno (5/7 giorni) in ambiente montano con capacità ricettive e organizzative idonee. Per l'a.s. 2010-2011, il progetto prevede la partecipazione degli alunni di seconda e terza sec. di I gr.

3. Giornata Sport Cultura - La manifestazione, giunta ormai alla XXVIII edizione, coinvolge alunni, insegnanti, famiglie e l'intera comunità di Asciano e Rapolano, con il supporto delle Amministrazioni Comunali e delle Associazioni del territorio, tanto da diventare una vera e propria festa. Attualmente la giornata si articola in due momenti fondamentali:

- al mattino si svolge la "parte culturale". I ragazzi ospiti provenienti da istituti della Toscana, dell'Umbria e del Lazio, sono guidati lungo gli itinerari culturali alla scoperta delle bellezze storiche, artistiche e paesaggistiche del nostro territorio;

- il pomeriggio è dedicato invece alle gare sportive. Il grande impegno in questa attività testimonia un modo diverso di "fare scuola" attraverso un'esperienza motivante e di crescita personale per tutti gli allievi.

4. Attività Sportive - Le attività sportive curricolari ed extracurricolari organizzate nelle scuole secondarie di I grado dell'istituto intendono dare una risposta alle direttive impartite dal MIUR nelle "Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva", le quali costituiscono un riconoscimento del ruolo di grande rilievo che il Ministro attribuisce a tali attività "nella crescita dei giovani, sia per i valori che attraverso le stesse vengono veicolati sia per il ruolo trasversale rivestito nell'ambito delle educazioni" (MIUR, 16 ottobre 2009). Le attività sportive programmate per l'a.s. 2010-2011 sono le seguenti:

1)	Corsa Campestre	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Maschi	Femmine
2)	Pallavolo	Classi 3 [^]	Maschi	Femmine
3)	Calcio a 5	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Maschi	
4)	Pallamano	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]		Femmine
5)	Mini Volley	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Maschi	Femmine
6)	Atletica leggera	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Maschi	Femmine
7)	Palla a canestro	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Maschi	

5. Adotta una parete - Il Progetto ha lo scopo di favorire la partecipazione di tutti gli alunni ad azioni tendenti a migliorare l'ambiente scolastico. Il progetto si articola in due sezioni: durante la prima gli alunni delle classi 2^e realizzano 2 opere collettive, nella seconda fase partecipano tutti gli alunni con un'opera personale. Alla fine dell'anno scolastico, i lavori più votati dagli alunni saranno premiati in forma ufficiale, alla presenza del Dirigente Scolastico, dei genitori, di un rappresentante del Comune di Asciano e della Bancasciano che contribuisce economicamente alla realizzazione del progetto.

6. Orientamento - Il progetto Orientamento è rivolto agli alunni e ai genitori delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Sandro Pertini di Asciano e si avvarrà dell'adesione al progetto C.I.S.S. per ulteriore potenziamento delle attività informative ed orientative svolte all'interno della scuola.

7. Trinity / D.E.L.F. - L'istituto "S. Pertini" dal 2008 è diventato sede d'esame Trinity e, accogliendo le indicazioni del Consiglio d'Europa, ha organizzato per gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I gr. corsi per il conseguimento delle certificazioni di Inglese e Francese, preparandoli a sostenere le prove d'esame.

B.3 Proposta di Progetti a.s. 2011-2012

1. Realizzazione scambio culturale
2. Cineforum
3. Autovalutazione d'Istituto
4. Distribuzione a tutte gli alunni del Diario della casa editrice Spaggiari
5. Costituzione di una commissione alunni (Primaria e Second.)
6. Attività didattiche del dopo mensa per i bambini della Scuola dell'Infanzia
7. Biblioteche
8. Rugby
9. Rivisitazione della Giornata Sport e Cultura

Asciano, 28 giugno 2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Giosuè Piscopo)