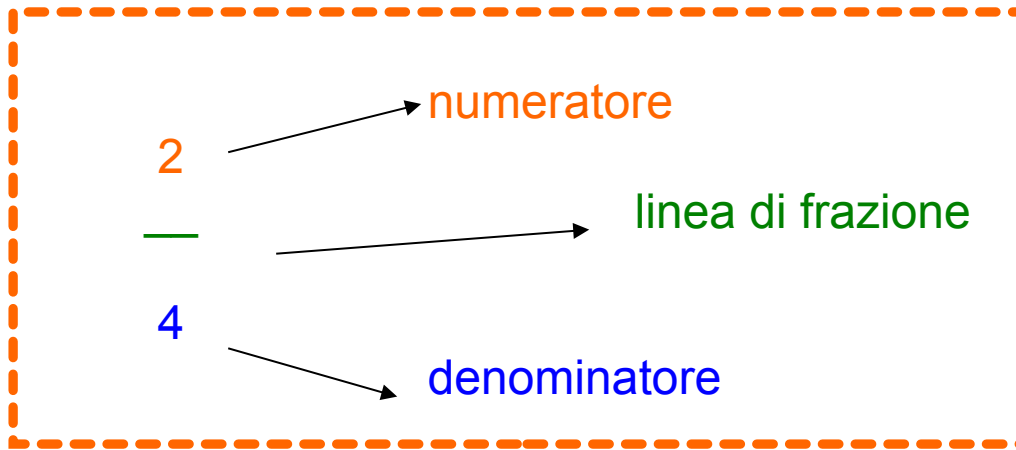
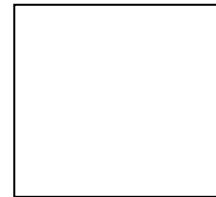


$\frac{2}{4}$  è una **frazione**. Si legge due quarti



**Prendi un intero**

(L'intero può essere un cerchio, un triangolo, una torta, un segmento, ecc.)



- **Dividi l'intero in quattro parti uguali**

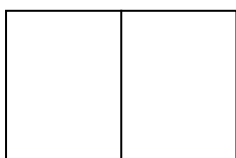


- **Colora due parti**

- **La parte colorata è la frazione  $\frac{2}{4}$**



Colora **una parte** , cioè 1 su 4



- si dice **un quarto**

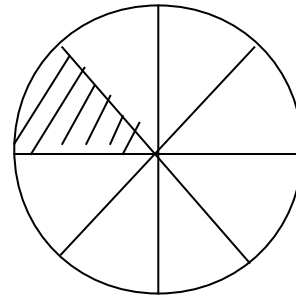
**Materiale della Prof.ssa Monalda Paciotti**

\_\_\_\_\_ • si scrive

$\frac{1}{4}$  ( è una **frazione unitaria** )

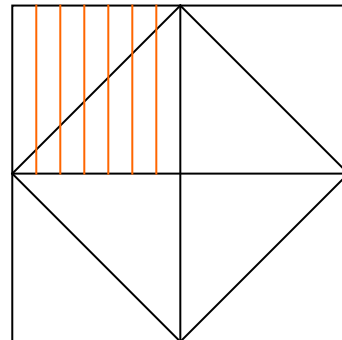
**1. Osserva il disegno e completa:**

- L'intero è diviso in ..... parti uguali
- E' colorata ..... parte,  
cioè ..... su .....
- Si dice: **un ottavo**
- Si scrive: .....



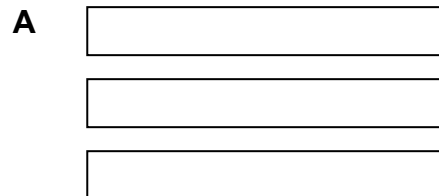
**2. Osserva il disegno e completa**

- L'intero è diviso in ..... parti .....
- Ogni parte è ..... dell'intero
- Sono colorate 2 parti dell'intero, cioè ..... su .....
- I ..... dell'intero sono colorati
- Si scrive: .....
- Si dice: .....



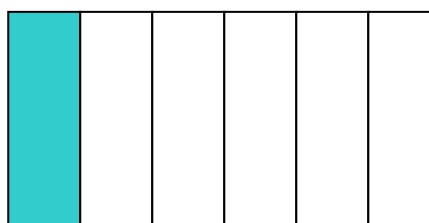
**3. Colora i  $\frac{5}{6}$  della figura A**

- Dividi la figura A in 6 parti uguali
- Colora 5 parti
- La parte non colorata è ..... della figura A



LE FRAZIONI UNITARIE			
$\frac{1}{2}$	Un mezzo	$\frac{1}{17}$	Un diciassettesimo
$\frac{1}{3}$	Un terzo	$\frac{1}{18}$	Un diciottesimo
$\frac{1}{4}$	Un quarto	$\frac{1}{19}$	Un diciannovesimo
$\frac{1}{5}$	Un quinto	$\frac{1}{20}$	Un ventesimo
$\frac{1}{6}$	Un sesto	$\frac{1}{30}$	Un trentesimo
$\frac{1}{7}$	Un settimo	$\frac{1}{40}$	Un quarantesimo
$\frac{1}{8}$	Un ottavo	$\frac{1}{50}$	Un cinquantesimo
$\frac{1}{9}$	Un nono	$\frac{1}{60}$	Un sessantesimo
$\frac{1}{10}$	Un decimo	$\frac{1}{70}$	Un settantesimo
$\frac{1}{11}$	Un undicesimo	$\frac{1}{80}$	Un ottantesimo
$\frac{1}{12}$	Un dodicesimo	$\frac{1}{90}$	Un novantesimo
$\frac{1}{13}$	Un tredicesimo	$\frac{1}{100}$	Un centesimo
$\frac{1}{14}$	Un quattordicesimo	$\frac{1}{200}$	Un duecentesimo
$\frac{1}{15}$	Un quindicesimo	$\frac{1}{500}$	Un cinquecentesimo
$\frac{1}{16}$	un sedicesimo	$\frac{1}{1000}$	Un millesimo

Disegna alcune frazioni sul quaderno



**Materiale della Prof.ssa Monalda Paciotti**

Esempio  $\frac{1}{6}$

Completa la tabella

Frazione	Numeratore	Denominatore	Frazione unitaria
$\frac{2}{3}$	2	3	$\frac{1}{3}$
$\frac{3}{15}$			
$\frac{8}{9}$			
$\frac{13}{7}$			
$\frac{2}{5}$			
$\frac{4}{19}$			
$\frac{15}{2}$			
$\frac{1}{120}$			
$\frac{77}{24}$			

Scrivi in lettere

$\frac{7}{2}$	Sette mezzi	$\frac{16}{17}$	
$\frac{5}{3}$		$\frac{23}{18}$	
$\frac{21}{4}$		$\frac{2}{19}$	
$\frac{18}{5}$		$\frac{17}{20}$	
$\frac{11}{6}$		$\frac{1}{33}$	

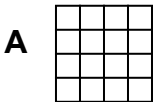
**Materiale della Prof.ssa Monalda Paciotti**

$\frac{9}{7}$		$\frac{1}{45}$	
$\frac{3}{8}$		$\frac{1}{59}$	
$\frac{14}{9}$		$\frac{1}{61}$	
$\frac{3}{10}$		$\frac{3}{100}$	

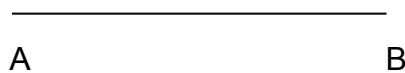
Disegna la figura **B** che è  $\frac{7}{10}$  del rettangolo **A**



Disegna la figura **B** che è  $\frac{8}{16}$  del quadrato **A**



Disegna il segmento che è  $\frac{2}{7}$  del segmento **AB**



Una frazione può diventare un **numero decimale** 
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{limitato} \\ \text{illimitato periodico} \end{array} \right.$

**1. Guarda l'esempio e completa la tabella**

La frazione $\frac{a}{b}$ ( $b \neq 0$ )	$\frac{m}{n} = m : n$	Il quoziente è >, <, = 1	Il quoziente è un numero naturale o un numero decimale?
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3} = 2 : 3 = 0,66666\dots$	0,666666... < 1	Decimale

**Materiale della Prof.ssa Monalda Paciotti**

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} = 1:2 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	1	$\dots\dots\dots$
$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{2} = 6:2 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	1	$\dots\dots\dots$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	1	$\dots\dots\dots$
$\frac{2}{9}$	$\frac{2}{9} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	1	$\dots\dots\dots$
$\frac{50}{6}$	$\frac{50}{6} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	1	$\dots\dots\dots$

FRAZIONI PROPRIE IMPROPRIE APPARENTI

Se il numeratore è minore del denominatore, la **frazione** è **propria**

Esempio:

$\frac{3}{7}$  ,  $3 < 7$ , numeratore < denominatore = **FRAZIONE PROPRIA**

- Se il numeratore è maggiore o uguale al denominatore, la **frazione** è **impropria**

Esempio:

$\frac{19}{3}$  ,  $19 > 3$ , numeratore > denominatore = **FRAZIONE IMPROPRIA**

- Se il numeratore è multiplo del denominatore la **frazione** è **impropria apparente**

Esempio:

$\frac{8}{4}$  , 8 è multiplo di 4 ( $4 \times 2 = 8$ ) = **FRAZIONE APPARENTE**

**Guarda l'esempio:**

Data una frazione  $\frac{n}{d}$  , dove

n = numeratore  
d = denominatore

## Materiale della Prof.ssa Monalda Paciotti

Scopri se la frazione è

<b>PROPRIA</b>	$n < d$
<b>IMPROPRIA</b>	$n > d$
<b>APPARENTE</b>	$n$ multiplo di $d$

Frazione propria, impropria o apparente?		Frazione propria, impropria o apparente?	
$\frac{1}{2}$	Frazione propria	$\frac{8}{64}$	
$\frac{16}{4}$		$\frac{17}{3}$	
$\frac{5}{9}$		$\frac{18}{19}$	
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{25}{5}$		$\frac{81}{3}$	

<i>Ricorda</i>		
<b>frazione propria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se il numeratore <math>n</math> è minore del denominatore <math>d</math> allora la frazione è propria. ES. <math>\frac{n}{d} = \frac{5}{7}</math></li> </ul>	<b>frazione impropria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se il numeratore <math>n</math> è maggiore o uguale al denominatore <math>d</math>, allora è una frazione impropria                      ES. <math>\frac{n}{d} = \frac{3}{2}</math> <math>3 &gt; 2</math></li> </ul>	<b>frazione apparente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se il numeratore <math>n</math> è diverso da 0 e multiplo del denominatore <math>d</math> allora la frazione è apparente                      es. <math>\frac{n}{d} = \frac{10}{5}</math> 10 multiplo di 5</li> </ul>

### FRAZIONI EQUIVALENTI

Due frazioni sono **equivalenti** se hanno lo stesso **valore**.

Es.  $\frac{2}{3} = 2 : 3 = 0,666666\dots$        $\frac{4}{6} = 4 : 6 = 0,666666\dots$

$\frac{2}{3}$  e  $\frac{4}{6}$  hanno lo stesso **valore**, quindi sono **equivalenti**

Prova a rappresentarle.

Data una frazione, per trovarne una equivalente, possiamo moltiplicare il numeratore e il denominatore per lo stesso numero.

Es.  $\frac{3}{8}$  è equivalente a  $\frac{15}{40}$  ho moltiplicato numeratore e denominatore per 5

## Materiale della Prof.ssa Monalda Paciotti

Esercizi:

1. Scrivi tre frazioni equivalenti a  $\frac{10}{11}$

2. Stabilisci se  $\frac{3}{15}$  e  $\frac{1}{5}$  sono equivalenti

3. Stabilisci se  $\frac{2}{15}$  e  $\frac{1}{5}$  sono equivalenti

4. Completa:  $\frac{8}{3} = \frac{\quad}{6}$        $\frac{3}{10} = \frac{18}{\quad}$        $\frac{4}{7} = \frac{36}{\quad}$