

**Dott.ssa Veronica Bianchi, Dott.ssa Valentina Zanchi**

**Materiale semplificato e riadattato da “Leggere la storia 1. Dalla nascita dell’Europa alla rivoluzione inglese”.**

**Materiale per le scuole secondarie di secondo grado rivolto a utenza straniera di livello B1/B2.**

## **NUOVI MONDI E NUOVE SCOPERTE**

### **Esplorazioni e scoperte**

Prima delle crociate il mondo orientale era sconosciuto; le notizie che si avevano erano più che altro leggende e *miti*.

Con le crociate i rapporti con l'Oriente si rafforzano e mercanti e religiosi si muovono verso le coste orientali fino a Cina e India. I mercanti decidono di esplorare nuove terre per motivi commerciali mentre i religiosi vogliono portare la parola di Dio in terre lontane e non conosciute.

### **Il ruolo della Pax Mongolica**

Il periodo di comando di Gengis Kahn (1206/1227) favorisce questo movimento di persone e merci. Grazie alla pax mongolica (periodo di sicurezza e pace all’interno dell’impero mongolo) mercanti, religiosi e molte altre persone, vanno in questi territori senza correre rischi e liberi di esportare pensieri e abitudini (Marco Polo).

Questo periodo di pace e scambio finisce con la dinastia dei Ming. I Ming sono contrari alla presenza di stranieri nelle loro terre, inoltre intorno al 1370/1400 inizia a diffondersi anche l'Islam che determina così un ostacolo sempre più grande all’arrivo di nuova gente.

### **Alla ricerca di nuove rotte**

Spagna e Portogallo iniziano una politica di esplorazione ed espansione nel mare.

Secondo i portoghesi il *monopolio* arabo sull’oro e sugli schiavi deve finire. I portoghesi danno vita a un grande impero commerciale senza arrivare a un vero e proprio controllo politico e militare dell’Africa Occidentale.

I portoghesi cercano di superare il Capo di Buona speranza per arrivare in Oriente.

### **Dall’Africa alle Indie**

Le spedizioni portoghesi raggiungono le coste africane e arrivano sull'Oceano indiano fino alle Indie. L'obiettivo è quello di sconfiggere un doppio monopolio:

- quello terrestre arabo: gli arabi trasportavano merci dalle Indie fino alle coste del Mediterraneo;
- quello marittimo di Venezia: Venezia vendeva *prodotti di lusso* in tutto il Mediterraneo ed Europa del nord.

Nel 1497 Vasco da Gama supera il capo di Buona speranza e apre così la via marittima verso l'India: gli europei raggiungono così i loro confini occidentali.

### **La spedizione di Colombo**

L’obiettivo di Colombo è raggiungere le Indie attraversando l’Atlantico verso occidente.

La sua tesi viene però ostacolata perché il suo calcolo del diametro terrestre è errato. I portoghesi si rifiutano di finanziare questo progetto così Colombo lo presenta agli spagnoli che invece lo finanziano.

Nel 1492 la Regina Isabella dà a Colombo tre caravelle per partire. Il 3 Agosto 1492 partono da Palos. Il 12 Ottobre arriva a San Salvador senza sapere di avere scoperto un nuovo continente. Quando torna indietro porta con sé merci, piante, oro e abitanti locali chiamati da lui indios perché convinto che siano abitanti delle Indie. Colombo fa questo viaggio per i sovrani spagnoli altre quattro volte per occupare le isole caraibiche e l'America Latina.

### **Le successive esplorazioni del continente americano**

A partire dal 1492 ci sono numerose spedizioni da parte degli spagnoli e portoghesi ma anche dagli inglesi e francesi.

Tra il 1400 e il 1500 Amerigo Vespucci capisce che Colombo ha scoperto l'America. Il nome America nasce da Amerigo.

### **La prima circumnavigazione**

Nel 1519 Ferdinando Magellano parte dall'Europa raggiunge le coste meridionali dell'America e passa da uno stretto che prende il suo nome, arriva in Asia dove viene poi ucciso. Il viaggio prosegue e Sebastiano del Cano porta le navi nel 1521 in Europa.

### **Cosa ha reso possibili le scoperte geografiche**

- finanziamenti iberici;
- nuove navi;
- progressi in cosmologia, cartografia e meteorologia;
- interesse economico nella ricerca di materiali preziosi;
- stimoli culturali;
- motivi religiosi.

### **Portoghesi e spagnoli nei nuovi mondi**

Dopo la scoperta queste terre vengono occupate.

Portoghesi e spagnoli si dividono i territori con un contratto firmato a Tordesillas: la Spagna prende tutti i territori a Ovest della linea stabilita, il Portogallo tutti i territori a est (Brasile).

A questo trattato segue una bolla pontificia con la quale la Chiesa riconosceva l'assoggettamento delle nuove terre, necessario per esportare il cristianesimo.

I due paesi (Spagna e Portogallo) seguono strategie diverse di occupazione.

### **L'impero commerciale portoghese**

I portoghesi vogliono costruire un impero commerciale quindi occupano i territori sulle coste di quasi tutto il mondo. Su queste terre non impongono un dominio e un controllo vero e proprio, cosa che invece avviene in Brasile.

### **Il controllo spagnolo**

Gli spagnoli a differenza dei portoghesi, si introducono all'interno del territorio americano per sfruttarlo il più possibile. Le popolazioni locali vengono schiaivizzate e sono costrette a lavorare nelle miniere, dove estraggono oro e argento, o nelle piantagioni.

Colonialismo spagnolo	Colonialismo portoghese
<ul style="list-style-type: none"> <li>- si sviluppa in America con centro nell'Oceano Atlantico;</li> <li>- caratterizzato da rapina, saccheggio, bottini;</li> <li>- suddiviso in <i>vicereami</i>;</li> <li>- produce distruzioni e una totale dipendenza agli interessi spagnoli;</li> <li>- lascia profonde tracce del suo dominio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- si sviluppa in oriente centro nell'Oceano indiano;</li> <li>- sostenuto da motivazioni commerciali;</li> <li>- solo in aree costiere;</li> <li>- dipendenza solo in campo economico;</li> <li>- lascia poche tracce tranne in Brasile.</li> </ul>

## Gli indigeni

Vengono sottomessi perché:

- hanno armi poco moderne;
- non hanno sovrano, non hanno leggi e non commerciano;
- non conoscono il ferro;
- non hanno armi da fuoco;
- non hanno cavalli;
- hanno una scarsa alimentazione e quindi una corporatura fragile e minuta.

## Maya Atzechi e Inca

**Maya:** Si trovano in Yucatan, Guatemala, Honduras e Costarica. È soprattutto una civiltà contadina con organizzazione in città-stato, e una *casta* sacerdotale.

**Atzechi:** hanno una forte organizzazione *statuale*.

**Inca:** controllano un enorme territorio: Perù, Bolivia, Ecuador, Cile e Argentina. Si tratta di un impero basato sul potere della casta sacerdotale. Sono molto esperti in ingegneria idraulica e costruzione di vie di comunicazione. Hanno anche conoscenze astronomiche avanzate.

## L'agevole conquista

Maya, Inca e Atzechi vengono velocemente conquistati grazie anche all'uso di armi da fuoco per loro sconosciute.

I *Conquistadores* Cortez e Pizarro sfruttano le popolazioni locali. Tutti i popoli sono quindi resi schiavi.

I *Conquistadores* sono indeboliti dalla crisi economica e dalla guerra contro i Mori e vedono nel nuovo mondo un'occasione di rivincita.

I sovrani di Spagna creano l'*ENCOMIENDA* che prevede l'assegnazione a ogni *colono* di un vasto territorio con il diritto di richiedere *tributi* e lavoro ai suoi abitanti. Inoltre chi comanda il territorio deve *convertire* la popolazione locale al cristianesimo. Questa *encomienda* ripropone di fatto il sistema signorile occidentale, trasformando gli indigeni in schiavi. Per terminare le violenze, il governo spagnolo decide di riorganizzare il territorio in vicereami cioè regni dipendenti dalla Spagna e governati da un viceré nominato dal sovrano spagnolo.

## Catastrofe demografica

Durante la dominazione spagnola c'è un vero e proprio genocidio: 35 milioni di persone muoiono a causa delle torture e violenze ma anche a causa delle malattie arrivate dall'Europa. Per affrontare questo vuoto di *manodopera* gli spagnoli vanno a prendere schiavi in Africa.

## **Legittimità della conquista**

Sullo sterminio, gli spagnoli hanno due posizioni:

- pentiti (seguaci di Las Casas): credono che la guerra sia ingiusta ma vogliono convertire le popolazioni locali al cristianesimo.
- Favorevoli (Sepulveda): difendono la guerra e credono che sia giusto sottomettere la popolazione locale.

I seguaci di Las Casas sono la maggioranza ma le popolazioni indigene sono costrette comunque ad abbandonare la propria cultura e diventare cattolici.

## **Prospettive europee d'oltremare**

Inghilterra, Olanda e Francia danno inizio alla pirateria per contrastare la superiorità assoluta di Spagna e Portogallo. Derubano i galeoni spagnoli carichi di metalli preziosi. Questi pirati erano appoggiati dai governi ma segretamente.

Attraverso il contrabbando e la pirateria, Olanda e Francia si stabiliscono in America. Nel corso del Seicento il primato iberico finisce, crescono invece Inghilterra, Olanda e Francia. L'Europa comincia così a dominare il mondo intero.

Fra il Cinquecento e il Seicento dall'Europa partono prodotti tessili, ferramenta e armi da fuoco che arrivano in Africa. In cambio dall'Africa ricevono schiavi neri portati poi in America per lavorare nelle miniere (Commercio triangolare). Dall'America i prodotti delle miniere venivano poi portati in Europa.

## **Aumento demografico**

In tutti gli stati aumenta la popolazione, perché:

- Il clima è migliore;
- Espansione economica;
- Meno malattie;
- Maggiori controlli igienici e sanitari.

## **L'inflazione nel Cinquecento e i suoi effetti sulla società:**

L'arrivo di metalli preziosi in Spagna ha due conseguenze diverse: da una parte incoraggia a comprare e investire con grandi vantaggi per mercanti e proprietari terrieri; dall'altra ha un grande effetto inflazionistico che rende più difficile la vita dei lavoratori e dei proprietari terrieri.

## **L'espansione in ambito agricolo**

Con la crescita della popolazione c'è una maggiore richiesta di prodotti agricoli; questo porta a un aumento della produzione. Si inizia così a coltivare terreni in America e in Europa orientale. Si cominciano anche opere di bonifica del territorio soprattutto nei paesi bassi.

## **Un'agricoltura statica**

Il modello d'agricoltura rimane quello della coltivazione estensiva.  
In alcune aree però ci sono delle rivoluzioni molto importanti:

-nelle aree mediterranee si sviluppano monocolture pregiate (vite,ulivo,ecc.);

- Nei paesi bassi, Inghilterra e pianura padana si cominciano colture foraggere per all'allevamento di bestiame;
- creazione di fitti canali di irrigazione;
- tentativi di ridurre il maggese.

### **Il ruolo delle nuove conoscenze**

I testi dedicati all'agricoltura aiutano a capire le nuove conoscenze agricole. Alcuni agricoltori programmano la produzione sulla base dei prezzi e dei possibili guadagni.

### **L'introduzione di nuove piante alimentari**

in questi anni viene introdotto solo il mais, non gli altri tipi di piante americane. Al contrario gli stati europei accolgono piante orientali come il riso.

### **Recinzioni e nuove aziende agrarie**

Gli imprenditori investono capitale per favorire le innovazioni agricole. In Italia si passa alla mezzadria mentre in Inghilterra e Paesi Bassi alla manodopera salarata. Soprattutto l'Inghilterra privatizza le superfici che sono in realtà destinate ai villaggi. Questo fenomeno è denominato enclosures.

### **Aristocrazia terriera e rivolte contadine**

In questo periodo però domina ancora la vecchia aristocrazia fondiaria con canoni d'affitto a lunga durata che penalizzano molto i contadini dopo l'inflazione. Da qui nascono molte rivolte verso i proprietari terrieri, per i prezzi da pagare al fisco e ai signori.

### **Trasformazione nella produzione e nel commercio**

La maggiore richiesta sul mercato, dato l'aumento demografico, fa crescere il settore manifatturiero che punta sulla quantità e non sulla qualità. Le corporazioni vengono dimenticate e inizia la concorrenza tra mercanti. La crisi delle corporazioni è veloce in paesi come l'Inghilterra e più lenta in Italia: qui le corporazioni avevano conquistato un grande potere.

### **L'introduzione di nuove tecnologie**

Le innovazioni in campo tecnologico sono poche in questo periodo. Le più importanti novità sono le pompe per aspirare l'acqua dalle miniere e gli altiforni per la fusione del ferro. Grazie a quest'ultima invenzione, l'industria metallurgica aiuta l'economia europea a svilupparsi.

### **Il modello dell'industria a domicilio**

L'industria a domicilio si sviluppa soprattutto in Inghilterra, Paesi bassi, Italia settentrionale e Francia del nord. In questa industria le famiglie contadine creano materiale tessile. Il mercante-imprenditore dà il materiale grezzo alle famiglie e loro lo lavorano per poco prezzo. Poi il mercante-imprenditore porta il lavoro finito ai mercati; i prodotti hanno una bassa qualità ma vengono comprati perché costano poco.

## Nuovi settori e nuovi protagonisti dell'economia

Oltre all'industria tessile in questo secolo si sviluppano anche l'edilizia, la cantieristica e le industrie estrattive.

L'aumento della produzione e la grande offerta di merci sviluppano il commercio marittimo sia mediterraneo che atlantico. L'Oceano Atlantico fa arrivare in Europa prodotti che cambiano le abitudini alimentari di quel tempo.

## Le compagnie commerciali

Tra il XVI e XVII secolo si sviluppano le compagnie privilegiate, cioè lo stato garantisce protezione e privilegi alle compagnie commerciali (monopolio). Le compagnie commerciali lottano per conquistare spazio. Soprattutto Olanda e Inghilterra favoriscono questo movimento.

## PAROLE CHIAVE

Mito: narrazione fantastica sugli dèi, sugli eroi, sulle origini della natura e degli uomini, con elementi soprannaturali e ricca di simboli.

Monopolio: forma di mercato con l'offerta di beni e servizi da parte di un unico venditore

Prodotti di lusso: prodotti più belli, più pregiati, più costosi del normale

Finanziare: dare il denaro necessario a qualcuno per fare qualcosa

Caravelle: nave veloce e leggera, a vela, usata dai Portoghesi e dagli Spagnoli nei secoli XV e XVI

Circumnavigazione: navigazione intorno al mondo, a un continente o a un'isola

Cosmologia: scienza che ricerca e studia le leggi dell'universo

Cartografia: parte della geografia che si occupa della rappresentazione grafica, in proporzioni ridotte, della superficie terrestre o di una parte di essa, dei suoi aspetti caratteristici, dei suoi fenomeni e la preparazione e la costruzione delle carte geografiche

Meteorologia: scienza che studia l'atmosfera terrestre e i fenomeni naturali che in essa si verificano, con relazione agli effetti sul tempo e sul clima

Bolla pontificia: comunicazione ufficiale del Papa

Assoggettamento: conquista, sottomissione

Schiavizzate: rendere schiave

Vicereami: regno o parte di regno governata da un viceré (= chi comanda un regno o una parte di esso in nome del re)

Casta: classe di persone che per razza, religione o mestiere forma un gruppo sociale chiuso, con vantaggi particolari

Statuale: dello stato, che riguarda lo stato

Colono: contadino che coltiva la terra di altri

Tributo: tassa, imposta

Convertire: far cambiare religione

Manodopera: insieme di persone che fanno un lavoro alle dipendenze di qualcuno

Sterminio: uccisione di un gran numero di persone

Pirateria: furti via mare

Galeoni: navi usate in guerra e nei trasporti oceanici nel XVI e XVII sec.

Contrabbando: importazione, esportazione e circolazione illegale di merci vietate o soggette a tributi

Inflazionistico: che riguarda l'inflazione (= aumento della moneta in circolazione che determina la diminuzione del suo potere d'acquisto e l'aumento dei prezzi)

Bonifica: insieme di operazioni per trasformare terreni malsani o aridi in terreni adatti all'agricoltura

Coltivazione estensiva: coltivazione fatta su grandi terreni ma con mezzi scarsi

Monocolture: coltivazione di un'unica specie di piante, per molto tempo, sullo stesso terreno

Colture foraggere: uso di una parte della pianta coltivata per far mangiare il bestiame

Canali di irrigazione: corso d'acqua usato per bagnare un terreno

Maggese: un terreno viene lasciato a riposo per un po' di tempo per renderlo di nuovo fertile

Mezzadria: contratto agrario che stabilisce che i prodotti sono divisi a metà fra il proprietario del terreno e il coltivatore

Salariata: pagata con un salario fisso

Canoni d'affitto: quota da pagare per l'affitto di un terreno

Fisco: amministrazione finanziaria dello Stato

Aumento demografico: crescita della popolazione

Altiforni: forno alto più di 30 metri usato per la fabbricazione della ghisa

Industria metallurgica: dove si lavora all'estrazione e alla raffinazione dei metalli

Grezzo: non lavorato

Edilizia: arte, tecnica e industria del costruire edifici

Cantieristica: complesso delle attività relative ai cantieri (= luoghi in cui si costruiscono e si riparano le navi)

Industrie estrattive: nascono per prendere dal terreno metalli o minerali