

Obiettivi Minimi

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

L'individuazione dei seguenti obiettivi minimi per le varie discipline vuole essere un aiuto per la programmazione con gli alunni stranieri che ancora non sono in grado di usare in modo fluido e corretto la lingua italiana e non entrano in merito ai contenuti.

In particolare gli obiettivi minimi saranno un punto di riferimento anche per la valutazione, sperando di poter uniformare, pur nel rispetto dell'autonomia dell'insegnante e della particolarità di ogni singolo caso, il modo di giudicare i vari percorsi di apprendimento, garantendo così un livello minimo di omogeneità con quei punti di riferimento richiesti ai ragazzi in uscita dalla Scuola Secondaria di primo grado (per i quali non sono previste prove differenziate).

Gli obiettivi sono graduati in ordine di difficoltà, dai più semplici ai più complessi, per meglio adattarli alle varie fasce di età, ma anche per impostare una adeguata programmazione personalizzata, ovviamente dopo aver accertato le competenze in entrata dell'alunno e quindi il suo livello linguistico.

Per maggiore chiarezza si riportano di seguito i livelli di apprendimento della L2, secondo il Quadro comune di riferimento europeo (2001) : A1, livello di contatto; A2, livello di sopravvivenza; B1, livello soglia; B2, livello prospettiva di autonomia; C1, livello dell'efficacia; C2, livello della padronanza.

In relazione alla necessità di adottare un Piano di Studi Personalizzato, il livello linguistico richiesto sarà ovviamente entro i parametri A-B, quello cioè che varia da una conoscenza minima o essenziale della lingua italiana, di prima comunicazione, fino a quello relativo ad una competenza un po' più strutturata, ma che ancora non rende sufficientemente autonomo l'alunno straniero nello studio delle discipline.

Scuola Primaria**Italiano**

Liv	Ascoltare	Parlare	Leggere	Scrivere	Riflettere sulla lingua
A1	Ascolta e riconosce parole, semplici frasi riferite a situazioni quotidiane.	Si esprime in modo semplice in conversazioni lente, guidate e riferite a situazioni conosciute.	Legge e capisce parole familiari e semplici testi (annunci, cartelloni).	Scrive utilizzando i caratteri presentati in brevi e semplici testi, soprattutto sotto dettatura, ad esempio una cartolina, una presentazione di sé.	Comincia a conoscere le principali convenzioni ortografiche nella scrittura sotto dettatura.
A2	Riesce a cogliere l'essenziale di messaggi brevi, semplici e chiari.	Riesce ad usare semplici espressioni per descrivere ciò che gli è noto. Partecipa a brevi conversazioni.	Legge semplici testi e trova informazioni in materiali di uso quotidiano. Capisce semplici lettere personali.	Scrive in modo più autonomo e sotto dettatura semplici testi su argomenti noti.	Rispetta le principali convenzioni ortografiche anche nella scrittura autonoma.
B1	Capisce gli elementi principali di un discorso chiaro. Partecipa alle conversazioni collettive con un'attenzione adeguata.	Riesce a cogliere l'essenziale di una conversazione collettiva. Produce brevi descrizioni, e riferisce l'essenziale di una storia letta.	Legge e comprende semplici testi individuando gli elementi essenziali: personaggi, ambiente..	Scrive testi semplici e coerenti su argomenti noti	Riconosce i principali elementi della morfologia.
B2	Riesce a capire l'essenziale di racconti, registrazioni e filmati, trae semplici informazioni.	Interviene nelle conversazioni esprimendo semplici opinioni. Narra in modo semplice una storia letta.	Legge in modo espressivo e riesce ad individuare l'ordine cronologico dei fatti e le informazioni essenziali.	Rielabora semplici testi; scrive brevi lettere personali esponendo in modo semplice esperienze ed impressioni.	Individua la frase minima.

IngleseRicezione orale (ascolto)

- a) Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano
- b) Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso

Ricezione scritta (lettura)

- a) Comprendere messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente
- b) Comprendere testi scritti, brevi e semplici, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari

Interazione orale

- a) Saper interagire con gli altri, usando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione
- b.1) Esprimersi in modo comprensibile, usando frasi adatte alla situazione
- b.2) Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastiche, giochi...)

Produzione scritta

- a) Copiare, scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe
- b) Scrivere frasi semplici, comprensibili e concise per usi diversificati

Storia

- Sa orientarsi nel tempo, sa riordinare sequenze date (prima -adesso-dopo-infine), comprende che alcuni fatti si ripetono ciclicamente.
- Sa individuare semplici relazioni di causa ed effetto, riesce a stabilire semplici relazioni sotto la guida dell'insegnante.
- Sa collocare sulla linea del tempo alcuni grandi avvenimenti.
- Sa esporre semplici contenuti evidenziando i fatti principali, rispondendo a domande guida.
- Riesce a leggere un semplice documento sotto la guida dell'insegnante e a ricavarne le informazioni essenziali.
- Inizia ad usare i termini specifici della disciplina.

Geografia

- Sa usare correttamente gli organizzatori spaziali (riconosce la propria posizione e quella degli oggetti rispetto alle relazioni spaziali date; esegue spostamenti seguendo indicazioni date e utilizzando indicatori topologici ; descrive verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti).
- Sa rappresentare graficamente spazi vissuti e semplici percorsi.
- Si orienta nello spazio geografico, conosce e utilizza i punti cardinali nelle carte geografiche.
- Conosce e descrive in modo semplice gli aspetti dei vari ambienti.
- Sa consultare semplici carte e leggere semplici grafici, stabilendo semplici relazioni sotto la guida dell'insegnante.
- Inizia ad usare in modo consapevole i termini specifici della disciplina.

Matematica

- Conoscere l'aspetto cardinale e ordinale del numero (saper rappresentare una quantità mediante simboli numerici , saper leggere e scrivere i numeri, stabilendo una relazione d'ordine).
- Osserva e localizza elementi nello spazio, sapendo riconoscere ed usare gli indicatori spaziali.
- Sa riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche piane e poi quelle solide.
- Inizia a classificare e confrontare oggetti diversi fra loro e a stabilire semplici relazioni, sa raccogliere e rappresentare dati.
- Sa eseguire semplici operazioni (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni) e gradualmente applicarle a situazioni problematiche.
- Impara a riconoscere ed analizzare il testo di un semplice problema ed inizia a scegliere la strategia adatta per la sua risoluzione.
- Sa utilizzare le procedure di calcolo scritto con numeri naturali e decimali.
- Conosce i concetti di unità frazionaria e di frazione.
- Conosce le principali trasformazioni geometriche, riconosce ed effettua semplici simmetrie, rotazioni e traslazioni.
- Conosce ed opera con le unità di misura di lunghezza, capacità, massa e con il sistema monetario europeo.
- Utilizza nelle procedure il linguaggio specifico.

Scienze

- Impara ad osservare e descrivere utilizzando i sensi.
- Riferisce contenuti essenziali utilizzando il linguaggio specifico.
- Sa operare mettendo in relazione i vari elementi, formula semplici ipotesi.

Tecnologia

- Riconosce le caratteristiche di materiali e oggetti, individuandone le relazioni.
- Sa cogliere caratteristiche e funzioni di oggetti e strumenti comunemente utilizzati, conosce e distingue alcuni materiali caratteristici degli oggetti (legno, plastica, metalli, vetro).
- Sa costruire semplici modelli utilizzando strumenti e materiali diversi.
- Conosce semplici sistemi tecnici, la loro costruzione e il loro uso.
- Sa usare semplici procedure informatiche di videoscrittura e videografica.

Arte e Immagine

- Impara a decodificare immagini di vario tipo ed individua la funzione espressiva delle immagini.
- Sa osservare e descrivere in modo semplice e globale un'immagine.
- Sa produrre semplici immagini, esprimendo gradualmente le proprie emozioni.
- Sa utilizzare le varie tecniche pittoriche in modo adeguato.
- Sa riprodurre o creare immagini con creatività, utilizzando varie tecniche e vari materiali plastici: creta, carta, rame....

Musica

- Sa percepire la sonorità di ambienti e di oggetti naturali ed artificiali.
- Utilizza varie tipologie di espressione vocale e strumentale, riesce creare un semplice accompagnamento con la voce, il corpo e semplici strumenti.
- Sa cogliere i valori espressivi di un brano musicale (triste, allegro, vivace...).
- Sa usare consapevolmente la propria voce nel cantato, in esecuzioni collettive.
- Sa leggere e riprodurre semplici sequenze ritmiche su una mappa sonora.
- Sa produrre e leggere semplici sequenze ritmiche utilizzando la notazione convenzionale.

Educazione Fisica

- Sa utilizzare il corpo ed il movimento per esprimere situazioni reali o fantastiche, in modo sempre più espressivo.
- Riconosce le parti del corpo e prende coscienza delle posizioni che può assumere in rapporto allo spazio.
- Coordina e collega in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali.
- Sa utilizzare gli schemi motori di base, si sa muovere con destrezza ed equilibrio, sa variare gli schemi motori in funzione dello spazio e del tempo.
- Interagisce in modo positivo con gli altri, nel gioco, cooperando all'interno del gruppo.

Liv	Ascoltare	Parlare	Leggere	Scrivere	Riflettere sulla lingua
A1	Ascolta e riconosce parole, semplici frasi riferite a situazioni quotidiane.	Si esprime in modo semplice in conversazioni lente, guidate e riferite a situazioni conosciute.	Legge e capisce parole familiari e semplici testi (annunci, cartelloni).	Scrive utilizzando i caratteri presentati in brevi e semplici testi, soprattutto sotto dettatura, ad esempio una cartolina, una presentazione di sé.	Comincia a conoscere le principali convenzioni ortografiche nella scrittura sotto dettatura.
A2	Riesce a cogliere l'essenziale di messaggi brevi, semplici e chiari.	Riesce ad usare semplici espressioni per descrivere ciò che gli è noto. Partecipa a brevi conversazioni.	Legge semplici testi e trova informazioni in materiali di uso quotidiano. Capisce semplici lettere personali.	Scrive in modo più autonomo e sotto dettatura semplici testi su argomenti noti.	Rispetta le principali convenzioni ortografiche anche nella scrittura autonoma.
B1	Capisce gli elementi principali di un discorso chiaro. Partecipa alle conversazioni collettive con un'attenzione adeguata.	Riesce a cogliere l'essenziale di una conversazione collettiva. Produce brevi descrizioni, e riferisce l'essenziale di una storia letta.	Legge e comprende semplici testi individuando gli elementi essenziali: personaggi, ambiente..	Scrive testi semplici e coerenti su argomenti noti rispettando l'ordine narrativo.	Riconosce i principali elementi della morfologia.
B2	Riesce a capire l'essenziale di racconti, registrazioni e filmati, trae semplici informazioni.	Interviene nelle conversazioni esprimendo semplici opinioni. Narra in modo semplice una storia letta.	Legge in modo espressivo e riesce ad individuare l'ordine cronologico dei fatti e le informazioni essenziali.	Rielabora semplici testi; scrive brevi lettere personali esponendo in modo semplice esperienze ed impressioni.	Individua la frase minima.

Storia

- Sa orientarsi nel tempo, costruendo linee cronologiche e tabelle con operatori temporali.
- Sa collocare sulla linea del tempo alcuni grandi avvenimenti.
- Sa esporre semplici contenuti evidenziando i fatti principali, rispondendo a domande guida.
- Produce brevi testi utilizzando fonti.
- Ricava informazioni da immagini, tabelle, grafici.
- Riconosce i principali personaggi ed il loro contesto.
- Conosce ed utilizza in modo appropriato alcuni termini specifici.

Geografia

- Sa orientarsi nella carta geografica riconoscendo i principali punti di riferimento e localizzando i fenomeni geografici di volta in volta considerati.
- Sa collocare nello spazio la regione in cui viviamo, anche in relazione alle altre regioni ed al paese di provenienza.
- Conosce le caratteristiche morfologiche ed economiche del territorio in cui viviamo.
- Sa interpretare attraverso le carte i differenti ambienti naturali.
- Sa leggere l'atlante ed utilizza alcuni termini specifici della materia.

Lingue Straniere

- Sa salutare e presentarsi.
- Sa chiedere e dare semplici informazioni relative alla propria persona.
- Comprende semplici messaggi orali e riesce ad eseguire comandi.
- Conosce l'alfabeto, i numeri.
- Conosce le più semplici regole morfologiche (uso degli articoli, verbi, plurali...)

Matematica

- I media: conosce i simboli ed i termini matematici più comuni ;esegue le quattro operazioni, con i numeri naturali e con la virgola; risolve semplici problemi con testo figurato, riconoscendo le figure piane (triangoli, quadrilateri)
- II media: opera con le frazioni; sa eseguire una semplice costruzione geometrica; conosce il significato di area e perimetro e riesce a calcolarli con le figure piane semplici; sa usare tavole numeriche; applica il teorema di Pitagora ai casi più semplici; sa calcolare il termine incognito in una proporzione.
- III media: opera nell'insieme dei numeri relativi; riconosce le figure solide; conosce la differenza tra superficie e volume e riesce a calcolarli nel caso di figure solide semplici; sa costruire il grafico di una semplice funzione, sa risolvere semplici equazioni di primo grado ad un'incognita.

Scienze

- Impara tecniche di sperimentazione, di misura e di raccolta dati.
- Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni, coglie relazioni.
- Affronta semplici situazioni problematiche riflettendo sulle esperienze effettuate.
- Riferisce contenuti essenziali usando un linguaggio specifico.
- Conosce i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico, tecnologico ed inizia a confrontarsi con curiosità ed interesse.

Tecnologia

- Ordina in modo consapevole lo spazio del proprio lavoro.
- Riconosce e sceglie gli strumenti da disegno e da lavoro in funzione dell'operazione da compiere.
- Utilizza in modo appropriato gli strumenti da disegno, di misura, di laboratorio.
- Sa usare semplici procedure informatiche di videoscrittura e videografica.

Arte e Immagine

- Realizza elaborati visivi attraverso semplici procedimenti operativi e tecniche artistiche di base, usando in maniera essenziale le strutture del linguaggio visuale.
- Sa riprodurre o creare immagini con creatività, utilizzando varie tecniche e vari materiali plastici.
- Riconosce la denominazione di alcune forme o stili (nella storia dell'Arte) attraverso l'uso di testi semplificati.
- Utilizza alcuni termini specifici della disciplina.

Musica

- Suona e canta brani anche nella lingua d'origine
- Individua il nucleo ritmico-melodico caratteristico.
- Sa cogliere i valori espressivi di un brano musicale (triste, allegro, vivace...)
- Sa produrre e leggere semplici sequenze ritmiche utilizzando la notazione convenzionale.

Educazione Fisica

- Utilizza gli schemi motori e posturali.
- Utilizza le abilità motorie generali e specifiche con l'uso di piccoli attrezzi.
- Interagisce in modo positivo con gli altri, nel gioco, cooperando all'interno del gruppo.