

**“Spunti di cittadinanza. La Costituzione italiana in prospettiva comparativa” – a cura della Dott.ssa Ida Ferrari**

\*A cura del docente la scelta di alcuni articoli della Costituzione da inserire quali testo introduttivo alle attività didattiche.

**ITI/LST Sarrocchi – Siena – A.S. 2009/2010 - Corso di Lingua Italiana per Studenti Stranieri**

AREA: Giuridica

TITOLO: Spunti di cittadinanza. La Costituzione italiana in prospettiva comparativa.

AUTORI: Ida Ferrari

LIVELLO INTERLINGUA: A2

RIVOLTO A: Biennio/triennio scuola secondaria secondo grado

REALIZZAZIONE: lessico giuridico ed elementi di cultura italiana per alunni non italofoni

## **Attività 1. Comprensione globale**

**Cos'è una Costituzione?**

---

---

---

---

**Cosa sai della Costituzione italiana?**

---

---

---

---

**Cosa sai della Costituzione del tuo Paese?**

---

---

---

---

## **Attività 2. Comprensione analitica**

**Cosa significano nel testo le seguenti parole?**

Sovranità (art.1)-----

---

---

Inviolabile (art.2)-----

---

---

Adempimento (art.2)-----

---

---

Inderogabile (art.2)-----

---

---

Concorrere (art.4)-----

---

---

Decentramento (art.5)-----

---

---

Tutelare(art.9)-----  
-----

In conformità (art.10)-----  
-----

Asilo (art.10) -----  
-----

Estradizione (art.10)-----  
-----

Reato(art.10)-----  
-----

Ripudiare (art.11)-----  
-----  
-----

Controversie (art.11)-----  
-----

Bande (art.12)-----  
-----

### **Attività 3. Riflessione sui registri di lingua utilizzati**

**In altri linguaggi settoriali spiega il significato diverso che assumono le parole *asilo* e *banda*.**

-----  
-----  
-----

**Ci sono altre parole nel testo che hanno anche altri significati?**

-----

**Nella lingua contemporanea quali parole secondo te non si usano più e da quali sono state sostituite?**

-----  
-----  
-----

### **Attività 4. Rielaborazione**

**Prova a spiegare l'articolo 3 della Costituzione**

-----  
-----



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----