

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il corpo e il movimento

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE 5 ANNI	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL CORPO</p>	<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.</p> <p>Matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO</p> <p>1. Si muove con destrezza e padronanza e utilizza il proprio corpo come tramite relazionale.</p>
	<p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e le rappresenta, con il corpo fermo e in movimento.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.</p> <p>Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.</p>	<p>LIVELLO MEDIO</p> <p>1. Ha preso coscienza del proprio corpo che riesce a gestire bene in varie situazioni, esprimendosi e comunicando.</p>
	<p>E' in grado di adattare gli schemi posturali alle situazioni ambientali, all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio.</p> <p>Interagisce con gli altri nei giochi di movimento.</p>	<p>LIVELLO BASE</p> <p>1. Coordina i movimenti e riesce a risolvere i problemi motori usando il corpo, con il quale si esprime e comunica sufficientemente.</p>

CURRICOLO di EDUCAZIONE FISICA		SCUOLA PRIMARIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>SALUTE E BENESSERE. PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Riconosce e denomina le varie parti del corpo.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Riconosce e denomina tutte le parti del corpo. Coordina e collega in modo fluido i movimenti naturali. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature. Interagisce sempre positivamente con gli altri valorizzando le diversità. Partecipa e rispetta sempre le regole del gioco collettivo.</p>
	<p>Sa utilizzare abilità motorie in situazioni di gioco.</p>	<p>LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Riconosce e denomina le parti del corpo. Coordina e collega in modo fluido la maggior parte dei movimenti naturali. Utilizza in modo abbastanza corretto gli spazi e le attrezzature. Interagisce quasi sempre positivamente con gli altri valorizzando le diversità. Condivide il gioco collettivo rispettandone le regole.</p>
	<p>Utilizza il linguaggio mimico-gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee, situazioni.</p>	<p>LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Riconosce e denomina la maggior parte delle parti del corpo. Coordina e collega qualche movimento naturale. Utilizza in modo non sempre corretto gli spazi e le attrezzature. Interagisce quasi sempre positivamente con gli altri. Partecipa poco al gioco collettivo e non sempre rispetta le regole</p>
	<p>Sa partecipare a giochi diversi rispettando e applicando correttamente il regolamento.</p>	<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Riconosce e denomina solo alcune parti del corpo. Non sempre coordina e collega i movimenti naturali. Utilizza in modo poco corretto gli spazi e le attrezzature. Non sempre interagisce con gli altri, partecipa e rispetta le regole del gioco collettivo.</p>
	<p>Coopera all'interno di un gruppo: interagisce positivamente con gli altri, comprendendo e accettando i propri limiti e valorizzando le diversità.</p>	<p>LIVELLO di INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Ha raggiunto un parziale livello di coordinazione motoria. Possiede un parziale grado di sviluppo delle capacità condizionali. Non sempre è in grado di stabilire relazioni con l'altro attraverso il proprio corpo. Conosce parzialmente e non applica gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Ha acquisito una parziale conoscenza delle discipline sportive proposte. Conosce ma non sempre applica in modo corretto il regolamento di giochi sportivi. Interagisce poco nel gioco e non sempre dimostra autocontrollo e rispetto per i compagni</p>
<p>Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p>		

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA CLASSE SECONDA E TERZA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>SALUTE E BENESSERE. PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Conosce lo schema corporeo e utilizza consapevolmente le proprie abilità motorie.</p> <p>Coordina e collega in modo fluido il maggior numero di movimenti naturali (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi).</p> <p>Coordina e riproduce un gesto, in forma singola, in coppia, in gruppo, con rappresentazione mentale del modello.</p> <p>Sa partecipare a giochi diversi rispettando e applicando correttamente il regolamento disciplinare e tecnico.</p> <p>Controlla le fasi più elementari della respirazione.</p> <p>Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p> <p>Sa applicare i principi elementari di una sana alimentazione in rapporto alle attività da svolgere.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Riconosce e denomina tutte le parti del corpo. Coordina e collega in modo fluido i movimenti naturali. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature. Interagisce sempre positivamente con gli altri valorizzando le diversità. Partecipa e rispetta sempre le regole del gioco collettivo.</p>
		<p style="text-align: center;">LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Riconosce e denomina le parti del corpo. Coordina e collega in modo fluido la maggior parte dei movimenti naturali. Utilizza in modo abbastanza corretto gli spazi e le attrezzature. Interagisce quasi sempre positivamente con gli altri valorizzando le diversità. Condivide il gioco collettivo rispettandone le regole.</p>
		<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Riconosce e denomina la maggior parte delle parti del corpo. Coordina e collega qualche movimento naturale. Utilizza in modo non sempre corretto gli spazi e le attrezzature. Interagisce quasi sempre positivamente con gli altri. Partecipa poco al gioco collettivo e non sempre rispetta le regole.</p>
		<p style="text-align: center;">LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Riconosce e denomina solo alcune parti del corpo. Non sempre coordina e collega i movimenti naturali. Utilizza in modo poco corretto gli spazi e le attrezzature. Non sempre interagisce con gli altri, partecipa e rispetta le regole del gioco collettivo.</p>
		<p style="text-align: center;">LIVELLO INSUFFICIENTE VOTO 5</p> <p>Si muove in modo impacciato e con riesce a controllare e a cambiare più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo. Utilizza in modo non corretto gli spazi e le attrezzature.</p>

CURRICOLO di EDUCAZIONE FISICA		SCUOLA PRIMARIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA CLASSE QUARTA E QUINTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>SALUTE E BENESSERE. PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Si muove in situazioni complesse e nel gioco con gesti coordinati ed efficaci.</p> <p>Utilizza gli schemi motori di base per risolvere situazioni motorie complesse e di gioco.</p> <p>Controlla gli equilibri posturali e dinamici.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Sa utilizzare e coordinare gli schemi motori di base. Esegue movimenti semplici e complessi adattandoli alle diverse situazioni. Controlla la respirazione relativamente alle attività proposte. Esegue le attività proposte. Assume comportamenti igienici e salutistici. Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati. Svolge un ruolo attivo e significativo nelle attività di squadra. Coopera nel gruppo e si confronta lealmente in una competizione.</p>
	<p>Sa esprimere emozioni, stati d'animo e sentimenti con la mimica, la postura e il movimento.</p> <p>Sa rispettare e organizzare le regole dei giochi.</p> <p>Coopera e si confronta lealmente nel gruppo, anche in competizione.</p>	<p>LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Utilizza e coordina quasi sempre gli schemi motori di base. Esegue quasi sempre movimenti semplici e complessi adattandoli a diverse situazioni. Controlla quasi sempre la respirazione relativamente alle attività proposte. Esegue quasi sempre le attività proposte. Assume quasi sempre comportamenti igienici e salutistici. Rispetta quasi sempre le regole dei giochi sportivi praticati. Svolge quasi sempre un ruolo attivo e significativo nelle attività di squadra. Quasi sempre coopera nel gruppo e si confronta lealmente in una competizione.</p>
	<p>Svolge un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport.</p>	<p>LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Sa poco utilizzare e coordinare gli schemi motori di base. Sa poco eseguire movimenti semplici e complessi adattandoli a situazioni diverse. Controlla a fatica la respirazione relativamente alle attività proposte. Esegue poco le attività proposte. Assume comportamenti poco igienici e salutistici. Non sempre rispetta le regole dei giochi sportivi praticati. Svolge limitatamente un ruolo attivo e significativo nelle attività di squadra. Coopera con difficoltà nel gruppo e si confronta poco lealmente in una competizione.</p>
	<p>Rispetta regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita (palestra, strada ecc).</p> <p>Assume comportamenti igienici e salutistici.</p> <p>Riconosce il rapporto tra alimentazione e benessere psicofisico.</p>	<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Non sa utilizzare e coordinare alcuni schemi motori. Non sa eseguire movimenti semplici e complessi adattandoli a situazioni diverse. Non controlla la respirazione relativamente alle attività proposte. Non sa eseguire le attività proposte. Non sa assumere comportamenti igienici e salutistici. Non sa rispettare le regole dei giochi sportivi praticati. Non svolge un ruolo attivo nelle attività di squadra. Non sa cooperare nel gruppo e confrontarsi in una</p>
		<p>LIVELLO INSUFFICIENTE VOTO 5</p> <p>Si muove in modo impacciato e con riesce a controllare e a cambiare più schemi motori tra loro per adattarli a parametri spazio-temporali. Non rispetta le regole dei giochi e non coopera all'interno del gruppo. Utilizza in modo non corretto gli spazi e le attrezzature</p>

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITA' MOTORIE DI BASE, LE CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI</p> <p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE</p>	<p>Utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione.</p> <p>Utilizzare le attività proposte per incrementare le capacità condizionali.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO DI ECCELLENZA VOTO 9-10</p> <p>Utilizza in modo completo le proprie capacità in condizioni normali di esecuzione. Possiede un elevato grado di sviluppo delle capacità coordinative. Organizza e produce il movimento in modo originale in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Rispetta ed utilizza in modo proficuo spazi ed attrezzature. Applica in modo corretto norme di igiene per il benessere della persona. Applica in modo efficace i principali elementi tecnici dei giochi sportive proposte. Partecipa in modo attivo e propositivo e rispetta le regole del giochi proposti.</p>
	<p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.</p> <p>Saper organizzare il proprio Movimento nello spazio relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7-8</p> <p>Utilizza in modo positivo le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. Possiede un buon gradodi sviluppo delle capacità condizionali e coordinative. Organizza e produce in modo positivo il movimento in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Rispetta ed utilizza in modo positivo spazi ed attrezzature. Applica in modo abbastanza corretto norme di igiene per il benessere della persona. Applica in modo abbastanza efficace i principali elementi tecnici delle discipline sportive proposte. Partecipa al gioco di squadra e rispetta le regole.</p>
	<p>Acquisire corrette abitudini igiene e benessere della persona.</p> <p>Conoscere ed applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive individuali e di squadra.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO di SUFFICIENZA VOTO 6</p> <p>Utilizza in modo sostanziale le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. Possiede un sufficiente grado di sviluppo delle capacità condizionali. Organizza e produce il movimento in modo sostanziale in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Rispetta ed utilizza in modo sufficiente spazi ed attrezzature. Applica in modo sufficientemente corretto norme di igiene per il benessere della persona. Applica in modo sufficiente i principali elementi tecnici delle discipline sportive proposte. Partecipa al gioco di squadra, ma non sempre rispetta le regole.</p>
	<p>Sviluppare comportamenti sociali positivi favorendo il senso di appartenenza al gruppo, il rispetto dell'avversario, l'autocontrollo ed il senso di responsabilità</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO di INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Utilizza in modo parziale le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. Possiede un parziale grado di sviluppo delle capacità condizionali. Organizza e produce in modo parziale il movimento in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Non sempre rispetta ed utilizza spazi ed attrezzature. Non sempre applica norme di igiene per il benessere della persona. Non sempre applica i principali elementi delle discipline sportive proposte. Non sempre partecipa al gioco di squadra e a volte non rispetta le regole.</p>

INDICATORI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA CLASSE SECONDA

STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITA' MOTORIE DI BASE, LE CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI

Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro.

Saper controllare condizioni di equilibrio statico-dinamico.

Utilizzare le attività proposte per incrementare le capacità condizionali secondo il proprio livello di maturazione, sviluppo ed apprendimento.

Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi e comunicare.
Riconoscere il corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione, benessere.

PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE

Conoscere ed applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive individuali e di squadra.

Conoscere ed applicare le principali regole tecniche dei giochi sportivi assumendo il ruolo di arbitro e/o funzione di giuria.

Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro, accettando la sconfitta.

LIVELLO DI ECCELLENZA VOTO 9-10

Possiede un buon livello di coordinazione ed automatismo motorio. Possiede un buon grado di sviluppo delle capacità coordinative. Stabilisce in modo personale relazioni con l'altro attraverso il proprio corpo. E' consapevole dell'importanza dell'attività fisica per il benessere della persona. Ha acquisito una buona padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte. Conosce ed applica in modo corretto le principali regole dei giochi sportivi. Interagisce positivamente nel gioco con autocontrollo e rispetto per i compagni

LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7-8

Ha raggiunto un soddisfacente livello di coordinazione ed automatismo motorio. Possiede un adeguato grado di sviluppo delle capacità condizionali. Stabilisce in modo sicuro relazioni con l'altro attraverso il proprio corpo.

Conosce ed applica gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Ha acquisito una certa padronanza delle discipline sportive proposte. Conosce ed applica in modo abbastanza corretto il regolamento tecnico dei giochi sportivi. Interagisce nel gioco con autocontrollo e rispetto per i compagni.

LIVELLO di SUFFICIENZA VOTO 6

Ha raggiunto un sufficiente livello di coordinazione motoria. Possiede un sufficiente grado di sviluppo delle capacità condizionali. Stabilisce relazioni con l'altro attraverso il proprio corpo. Conosce e comprende gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Ha acquisito una sommaria padronanza delle discipline sportive proposte. Conosce in modo sufficientemente corretto il regolamento tecnico dei giochi sportivi. Interagisce nel gioco, ma non sempre dimostra autocontrollo e rispetto per i compagni.

LIVELLO di INSUFFICIENZA VOTO 5

Ha raggiunto un parziale livello di coordinazione motoria. Possiede un parziale grado di sviluppo delle capacità condizionali. Non sempre è in grado di stabilire relazioni con l'altro attraverso il proprio corpo. Conosce parzialmente e non applica gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Ha acquisito una parziale conoscenza delle discipline sportive proposte. Conosce ma non sempre applica in modo corretto il regolamento di giochi sportivi. Interagisce poco nel gioco e non sempre dimostra autocontrollo e rispetto per i compagni

CURRICOLO di EDUCAZIONE FISICA		SCUOLA SECONDARIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PER LA CLASSE TERZA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITA' MOTORIE DI BASE, LE CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI</p> <p>PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE</p>	<p>Utilizzare e coordinare le proprie capacità in condizioni normali e complesse e in situazioni ambientali diverse, anche in forma autonoma.</p> <p>Utilizzare e ampliare le attività proposte per incrementare le capacità condizionali.</p> <p>Stabilire relazioni con gli altri attraverso il proprio corpo e mettere in atto comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico-emotivo-cognitivo.</p> <p>Consolidare corrette abitudini di salute, igiene e benessere della persona.</p> <p>Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottata dalla squadra, mettendo in atto comportamenti collaborativi.</p> <p>Saper gestire in modo consapevole e responsabile le situazioni competitive con autocontrollo, rispetto per l'altro, accettando la sconfitta.</p> <p>Acquisire la padronanza dei gesti tecnici di alcune discipline sportive individuali e di squadra</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO DI ECCELLENZA VOTO 9-10</p> <p>Utilizza in modo completo le proprie capacità in condizioni e situazioni diversificate. Possiede un elevato grado di sviluppo delle capacità coordinative. Stabilisce in modo personale relazioni con gli altri attraverso il proprio corpo. E' consapevole dell'importanza dell'attività fisica per il benessere della persona. Partecipa e collabora attivamente alle attività di gioco-sport. Dimostra un' elevata capacità di autocontrollo. Possiede una sicura padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.</p>
		<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7-8</p> <p>Utilizza in modo positivo le proprie capacità in condizioni e situazioni diversificate. Possiede un buon grado di sviluppo delle capacità coordinative. Stabilisce in modo sicuro relazioni con gli altri attraverso il proprio corpo. Conosce gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Partecipa e collabora attivamente alle attività di gioco-sport. Dimostra un' elevata capacità di autocontrollo. Possiede una sicura padronanza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.</p>
		<p style="text-align: center;">LIVELLO di SUFFICIENZA VOTO 6</p> <p>Utilizza in modo sufficiente le proprie capacità coordinative in situazioni semplici. Possiede un sufficiente grado di sviluppo delle capacità condizionali. Stabilisce relazioni con gli altri attraverso il proprio corpo. Conosce in modo sostanziale gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Partecipa alle attività di gioco-sport. Possiede una sufficiente capacità di autocontrollo. Possiede una sufficiente conoscenza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte.</p>
		<p style="text-align: center;">LIVELLO di INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Utilizza in modo parziale le proprie capacità in condizioni e situazioni semplici. Possiede in modo parziale un grado di sviluppo delle capacità condizionali e coordinative. Non sempre è in grado di stabilire relazioni con gli altri attraverso il proprio corpo. Conosce in modo parziale gli obiettivi dell'attività fisica per il benessere della persona. Non sempre partecipa alle attività di gioco-sport. Non sempre dimostra capacità di autocontrollo. Possiede una parziale conoscenza del gesto tecnico delle discipline sportive proposte</p>