

SCUOLA DELL' INFANZIA CURRICOLO di ITALIANO

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE 3/4 ANNI	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO ICONICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi. • Sa esprimere agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. • Sperimenta, rime, filastrocche, drammatizzazioni. • Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie. 	
		<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riesce a comunicare agli altri le proprie emozioni e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale . 2. E' capace di un primo approccio ai sistemi simbolici, (immagini e segni presenti nella realtà) 3. Sa ascoltare testi brevi e semplici in un piccolo gruppo e per tempi brevi 4. Memorizza poesie e canti in tempi brevi
		<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E' riuscito ad arricchire il proprio lessico rispetto alla situazione iniziale 2. Chiede spiegazioni ed usa il linguaggio verbale per svolgere le attività 3. Memorizza con qualche difficoltà poesie e canti .
<p style="text-align: center;">LIVELLO BASE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicazione presenta ancora problemi ; l'ascolto non e' costante 2. Il repertorio linguistico non e' adeguato; difficile la memorizzazione di canti e poesie 3. Non e' ancora capace di tracciare una linea secondo una direzione o di seguirne una tratteggiata . 		

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE 5 ANNI	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO ICONICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico. • Ragiona sulla lingua e scopre la presenza di lingue diverse. • Racconta, inventa ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie, discute chiede spiegazioni e spiega. • Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni e domande, i propri ragionamenti e pensieri attraverso il linguaggio verbale. • Si avvicina alla lingua scritta, incontra le tecnologie digitali e i nuovi media. 	
		<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppa abilità comunicative nel grande gruppo per tempi più lunghi 2. E' capace di avere un primo approccio ai sistemi simbolici della scrittura: copia, lettere e parole in stampato, e' capace di usare il computer . 3. Il suo repertorio linguistico e' adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza
		<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dialoga con adulti e coetanei con un linguaggio sufficientemente adeguato. 2. Mostra interesse per il codice scritto. 3. Ascolta e comprende racconti, testi e poesie.
<p style="text-align: center;">LIVELLO BASE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le forme di comunicazione presentano ancora carenze. 2. Il repertorio linguistico non e' adeguato e il suo approccio alla lingua scritta e' limitato 3. L'ascolto e la comprensione di racconti sono limitati e anche la memorizzazione di canti e poesie. 		