

Linguaggi, creatività, espressione - Musica

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE 5 ANNI	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO SONORO</b></p>	<p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli musicali.</p> <p>Interagisce con gli altri nell'ascolto della musica.</p> <p>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p> <p>Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Riesce a produrre semplici sequenze sonoro-musicali.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO AVANZATO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riesce a cantare una canzone.</li> <li>2. Coglie i suoni che lo circondano e riesce ad imitare i piu' semplici.</li> <li>3. Conosce alcuni strumenti musicali.</li> </ol>
		<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO INTERMEDIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riesce a cantare una breve canzone.</li> <li>2. Coglie i suoni che lo circondano.</li> <li>3. Conosce alcuni strumenti musicali.</li> </ol>
		<p style="text-align: center;"><b>LIVELLO BASE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non riesce a cantare una canzoncina</li> <li>2. Non riesce a discriminare i suoni che lo circondano a causa della mancanza di attenzione</li> <li>3. Conosce solo qualche strumento musicale</li> </ol>

