

Linguaggi, creatività, espressione - Musica

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE 5 ANNI	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO SONORO</p>	<p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli musicali.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO AVANZATO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riesce a cantare una canzone. 2. Coglie i suoni che lo circondano e riesce ad imitare i piu' semplici. 3. Conosce alcuni strumenti musicali.
	<p>Interagisce con gli altri nell'ascolto della musica.</p> <p>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riesce a cantare una breve canzone. 2. Coglie i suoni che lo circondano. 3. Conosce alcuni strumenti musicali.
	<p>utilizzando voce, corpo e oggetti.</p> <p>Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Riesce a produrre semplici sequenze sonoro-musicali.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO BASE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non riesce a cantare una canzoncina 2. Non riesce a discriminare i suoni che lo circondano a causa della mancanza di attenzione 3. Conosce solo qualche strumento musicale

