

LINGUA INGLESE - PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Classe PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>RICEZIONE ORALE (Ascolto)</p> <p>PRODUZIONE ORALE (Parlato)</p> <p>INTERAZIONE ORALE</p> <p>CONOSCENZA DELLA CULTURA</p>	<p>Comprendere in modo globale vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. Distinguere diversi suoni fonetici</p> <p>Utilizzare suoni e ritmi nella ripetizione corale e/o individuale.</p> <p>Denominare colori, oggetti scolastici, numeri (fino a 10), componenti della famiglia, animali. Eeguire e drammatizzare una canzone</p> <p>utilizzare forme di saluto informali, espressioni per presentarsi e chiedere il nome altrui, ringrazia e usa formule augurali. Utilizzare il lessico acquisito per giocare in coppia , in piccoli gruppi. Chiedere e rispondere relativamente alla identificazione sui colori/oggetti scolastici/numeri/componenti famiglia/animali.</p> <p>Conoscere alcune tradizioni legate alle principali festività.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10 Denomina tutte le parole legate agli ambiti lessicali rispettandone pronuncia e intonazione. Distingue, riconosce e riproduce tutti i suoni e ritmi della lingua inglese attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni, comprendendone il significato e rispettandone pronuncia e intonazione. Comprende ed utilizza con sicurezza forme di saluto ed espressioni per presentarsi. Risponde in modo completo con pronuncia e intonazione sempre corrette e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Riconosce in modo preciso e appropriato il lessico relativo alle principali festività anglosassoni.</p>
		<p>LIVELLO MEDIO VOTO 8 Denomina quasi tutte le parole legate agli ambiti lessicali con buona pronuncia. Riconosce e riproduce suoni e ritmi della lingua inglese, comprendendone il significato esplicito attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia buona. Conosce ed utilizza forme di saluto informali, sa chiedere il nome altrui e dire il proprio. Risponde in modo adeguato con buona pronuncia e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Riconosce in modo appropriato il lessico relativo alle principali festività anglosassoni.</p>
		<p>LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7 Denomina alcune parole legate agli ambiti lessicali, con pronuncia abbastanza buona. Riconosce e riproduce a livello essenziale suoni e ritmi della lingua inglese, attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia abbastanza buona. Conosce e sostanzialmente utilizza forme di saluto informali, sa chiedere il nome altrui e dire il proprio .Risponde in modo essenziale e necessita di tempi lunghi per reperire le formule interrogative .Riconosce in modo corretto un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni.</p>
		<p>LIVELLO BASE VOTO 6 Denomina in modo accettabile parole legate agli ambiti lessicali. Riconosce parzialmente suoni e ritmi della lingua inglese. Riconosce ed usa forme semplici di saluto informali . Riconosce in modo semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni.</p>
		<p>LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5 Denomina in modo frammentario e confuso parole legate agli ambiti lessicali. Riconosce parzialmente suoni e ritmi della lingua inglese. Conosce in modo confuso forme di saluto informali . Riconosce in modo impreciso un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni.</p>

LINGUA INGLESE - PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Classe SECONDA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
RICEZIONE ORALE		LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10 Denomina tutte le parole legate agli ambiti lessicali rispettandone pronuncia e intonazione. Distingue, riconosce e riproduce tutti i suoni e ritmi della lingua inglese attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni, comprendendone il significato e rispettandone pronuncia e intonazione. Comprende ed utilizza con sicurezza semplici istruzioni scolastiche e le funzioni linguistiche per esprimere informazioni personali. Risponde in modo pertinente con pronuncia e intonazione sempre corrette e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Copia e ricompone semplici parole del proprio repertorio orale. Scrive parole e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione. Riconosce in modo preciso e appropriato il lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Sa esprimere un augurio.
RICEZIONE SCRITTA	Identificare parole legate agli ambiti lessicali relativi a: formule di saluto, numeri (0-10), posizione nello spazio, famiglia, parti del corpo, cibi, animali domestici. Comprendere in modo globale comandi ed istruzioni relativi alle aree tematiche presentate. Distinguere differenti suoni fonetici.	LIVELLO MEDIO VOTO 8 Denomina quasi tutte delle parole legate agli ambiti lessicali con buona pronuncia. Riconosce e riproduce suoni e ritmi della lingua inglese, comprendendone il significato esplicito attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia buona. Conosce ed utilizza semplici istruzioni scolastiche e le funzioni linguistiche per esprimere informazioni personali. Risponde con buona pronuncia e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Copia correttamente e riconosce semplici parole. Scrive parole e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione. Riconosce in modo appropriato il lessico relativo alle principali festività inglesi. Sa esprimere un augurio.
PRODUZIONE ORALE	Conoscere ed associare espressioni con immagini di : formule di saluto, numeri (0-10), posizione nello spazio, famiglia, parti del corpo, cibi, animali domestici. Riconoscere la forma scritta di parole familiari.	LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7 Denomina alcune delle parole legate agli ambiti lessicali, con pronuncia abbastanza buona. Riconosce e riproduce a livello essenziale suoni e ritmi della lingua inglese, attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia abbastanza buona. Conosce in modo approssimativo le più semplici istruzioni scolastiche. Necessita di tempi lunghi per reperire le più elementare formule interrogative. Risponde in modo essenziale. Copia con alcune imprecisioni ortografiche semplici parole. Riconosce in modo corretto un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Sa esprimere un augurio
INTERAZIONE ORALE	Utilizzare suoni e ritmi della lingua inglese nella ripetizione di parole rispettandone la pronuncia e l'intonazione. Denominare numeri (fino a 10), componenti della famiglia, animali domestici, parti del corpo, cibi. Eseguire una canzone e la drammatizza. Descrivere in modo essenziale semplici illustrazioni.	LIVELLO BASE VOTO 6 Comunica in modo accettabile negli ambiti lessicali conosciuti. Ha qualche difficoltà nel reperire semplici formule di interazione linguistica. Copia in modo non sempre corretto semplici parole. Non sempre ricorda i contenuti e/o una formula augurale delle festività inglesi
PRODUZIONE SCRITTA	Interagire utilizzando il lessico e le strutture acquisite in situazione di gioco. Copiare parole e messaggi sul lessico conosciuto. Scrivere semplici messaggi. Conoscere alcune tradizioni legate alle principali festività. Scoprire differenze di vita e di abitudini all'interno dei gruppi (familiari/scolastici).	LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5 Anche se guidato comunica in modo parziale e confuso. Anche se guidato ha grosse difficoltà nel reperire anche le più semplici formule di interazione linguistica. Copia in modo illeggibile semplici parole senza riconoscerne la relazione oggetto/grafema. Non ricorda i contenuti e/o una formula augurale delle festività inglesi
CONOSCENZA DELLA CULTURA		

LINGUA INGLESE - PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Classe TERZA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>RICEZIONE ORALE</p> <p>RICEZIONE SCRITTA (Lettura)</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>INTERAZIONE ORALE</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>CONOSCENZA DELLA CULTURA</p>	<p>Identificare parole legate agli ambiti lessicali relativi a: edifici pubblici, nessi topologici, età, numeri (1-50), cibi, gusti preferenze, oggetti di arredamento, animali, attività sportive e ludiche, festività, parti del corpo, condizioni atmosferiche, mesi, stagioni, giorni della settimana. Comprendere in modo globale comandi, domande orali, messaggi orali ed istruzioni relativi alle aree tematiche presentate.</p> <p>Distinguere differenti suoni fonetici.</p> <p>Conosce ed associa espressioni con immagini di : edifici pubblici, nessi topologici, età, numeri (1-100), cibi, gusti preferenze, ambienti, oggetti di arredamento, abilità, attività sportive e ludiche, parti del corpo, condizioni atmosferiche, mesi, stagioni, giorni della settimana. Riconosce la forma scritta di parole familiari. Sa leggere lessico presentato.</p> <p>Comprende brevi testi, cogliendo nomi conosciuti, parole e strutture elementari con cui si è familiarizzato oralmente.</p> <p>sa utilizzare suoni e ritmi della lingua inglese nella ripetizione di parole rispettandone la pronuncia e l'intonazione.</p> <p>Utilizza in modo semplice il lessico e le strutture relative alle aree tematiche presentate.</p> <p>Partecipa ad una canzone attraverso il mimo e la ripetizione delle parole.</p> <p>DESCRIVE in modo essenziale semplici illustrazioni. Utilizza semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Interagisce in modo semplice nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, utilizzando la ripetizione di parole e/o espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose. copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe.</p> <p>Conosce alcune tradizioni legate alle principali festività. Scopre differenze di vita e di abitudini all'interno dei gruppi (familiari/scolastici).</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Denomina tutte le parole legate agli ambiti lessicali rispettandone pronuncia e intonazione. Distingue, riconosce e riproduce tutti i suoni e ritmi della lingua inglese attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni, comprendendone il significato e rispettandone pronuncia e intonazione.</p> <p>Comprende ed utilizza con sicurezza semplici istruzioni scolastiche e le funzioni linguistiche per esprimere informazioni personali. Risponde in modo pertinente con pronuncia e intonazione sempre/quasi sempre corrette e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Copia e ricomponde semplici parole del proprio repertorio orale. Scrive parole e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione. Riconosce in modo preciso e appropriato il lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Sa esprimere un augurio</p>
		<p>LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Denomina quasi tutte delle parole legate agli ambiti lessicali con buona pronuncia. Riconosce e riproduce suoni e ritmi della lingua inglese, comprendendone il significato esplicito attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia buona. Conosce ed utilizza semplici istruzioni scolastiche e le funzioni linguistiche per esprimere informazioni personali. Risponde con buona pronuncia e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Copia correttamente e riconosce semplici parole. Scrive parole e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione. Riconosce in modo appropriato il lessico relativo alle principali festività inglesi. Sa esprimere un augurio.</p>
		<p>LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Denomina alcune parole legate agli ambiti lessicali, con pronuncia abbastanza buona. Riconosce e riproduce a livello essenziale suoni e ritmi della lingua inglese, attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia abbastanza buona. Conosce in modo approssimativo le più semplici istruzioni scolastiche. Necessita di tempi lunghi per reperire le più elementari formule interrogative. Risponde in modo essenziale. Copia con alcune imprecisioni ortografiche semplici parole. Riconosce in modo corretto un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Sa esprimere un augurio</p>
		<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Comunica in modo non sempre corretto. Se guidato reperisce le formule più semplici di interazione linguistica. Copia in modo non sempre leggibile semplici parole e riconoscendo spesso la relazione oggetto/grafema. Ricorda parte dei contenuti e/o una formula augurale delle festività inglesi.</p>
		<p>LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Anche se guidato comunica in modo parziale e confuso., ha grosse difficoltà nel reperire le più semplici formule di interazione linguistica. Copia in modo illeggibile semplici parole senza riconoscerne la relazione oggetto/grafema. Non ricorda i contenuti e/o una formula augurale delle festività inglesi</p>

LINGUA INGLESE - PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Classe QUARTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
RICEZIONE ORALE RICEZIONE SCRITTA (Lettura) PRODUZIONE ORALE INTERAZIONE PRODUZIONE SCRITTA CONOSCENZA DELLA CULTURA	<p>Identifica parole legate agli ambiti lessicali relativi a: edifici pubblici, nessi topologici, età, numeri (1-100), cibi, gusti preferenze, ambienti, oggetti di arredamento, animali, abilità, azioni, attività sportive e ludiche, festività, parti del corpo, condizioni atmosferiche, mesi, stagioni, giorni della settimana, lettura orologio.</p> <p>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti.</p> <p>DISTINGUE differenti suoni fonetici.</p> <p>Conosce ed associa espressioni con immagini di : edifici pubblici, nessi topologici, età, numeri (1-100), cibi, gusti preferenze, oggetti di arredamento, azioni, attività sportive e ludiche, parti del corpo, condizioni atmosferiche, mesi, stagioni, giorni della settimana, lettura orologio.</p> <p>Riconosce la forma scritta di parole e strutture familiari.</p> <p>Sa leggere e comprendere brevi testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Sa utilizzare suoni e ritmi strutture e frasi della lingua inglese, rispettandone la pronuncia e l'intonazione.</p> <p>Utilizza in modo semplice il lessico e le strutture relative alle aree tematiche presentate.</p> <p>Partecipa ad una canzone attraverso il mimo e la ripetizione delle parole.</p> <p>Descrive in modo essenziale semplici illustrazioni. sa interagire in modo comprensibile utilizzando lessico e strutture conosciute su aspetti personali e della vita di classe.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe. Conosce alcuni aspetti della geografia del Regno Unito e delle tradizioni legate alle principali festività. Scopre differenze di vita e di abitudini all'interno dei gruppi familiari/scolastici).</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Denomina tutte le parole legate agli ambiti lessicali rispettandone pronuncia e intonazione. Distingue, riconosce e riproduce tutti quasi tutti i suoni e ritmi della lingua inglese attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni, comprendendone il significato e rispettandone pronuncia e intonazione Comprende ed utilizza con sicurezza semplici istruzioni scolastiche e le funzioni linguistiche per esprimere informazioni personali. Risponde in modo pertinente con pronuncia e intonazione sempre/quasi sempre corrette e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Copia e ricomponde semplici parole del proprio repertorio orale. Scrive parole e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione. Comprende, riutilizza e rispetta alcuni semplici elementi formali della lingua Riconosce in modo preciso e appropriato il lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Sa esprimere un augurio.</p>
		<p>LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Denomina quasi tutte delle parole legate agli ambiti lessicali con buona Pronuncia .Riconosce e riproduce suoni e ritmi della lingua inglese, comprendendone il significato esplicito attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia buona. Conosce ed utilizza semplici istruzioni scolastiche e le funzioni linguistiche per esprimere informazioni personali. Risponde con buona pronuncia e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Copia correttamente e riconosce semplici parole. Scrive parole e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione. Comprende e rispetta alcuni semplici elementi formali della lingua in modo generalmente corretto. Riconosce in modo appropriato il lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Sa esprimere un augurio.</p>
		<p>LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Denomina alcune parole legate agli ambiti lessicali, con pronuncia abbastanza buona. Riconosce e riproduce a livello essenziale suoni e ritmi della lingua inglese, attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia abbastanza buona. Conosce in modo approssimativo le più semplici istruzioni scolastiche. Necessita di tempi lunghi per reperire le più elementari formule interrogative. Risponde in modo essenziale. Copia con più imprecisioni ortografiche e grafia irregolare semplici parole. Riconosce in modo impreciso un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Ricorda una formula augurale.</p>
		<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Se guidato comunica in modo abbastanza corretto. Copia in modo non sempre preciso semplici parole senza riconoscerne la relazione oggetto/grafema. Riconosce alcuni semplici elementi formali in modo non sempre preciso. Riconosce semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni Fatica a ricordare una formula augurale.</p>
		<p>LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Anche se guidato comunica in modo parziale e confuso Copia in modo illeggibile semplici parole senza riconoscerne la relazione oggetto/grafema. Riconosce alcuni semplici elementi formali in modo confuso e approssimativo. Riconosce in modo confuso e frammentario un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni Difficilmente ricorda una formula augurale.</p>

LINGUA INGLESE - PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Classe QUINTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
RICEZIONE ORALE RICEZIONE SCRITTA (Lettura) PRODUZIONE ORALE INTERAZIONE PRODUZIONE SCRITTI CONOSCENZA DELLA CULTURA	<p>Identifica parole legate agli ambiti lessicali relativi a: edifici pubblici, nessi topologici, età, numeri (1-100), cibi, gusti preferenze, ambienti, oggetti di arredamento, animali, abilità, attività sportive e ludiche, festività, parti del corpo, condizioni atmosferiche, mesi, stagioni, giorni della settimana, lettura orologio.</p> <p>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificare il tema generale di un discorso relativo ad argomenti conosciuti.</p> <p>Comprende brevi testi multimediali, identificandone parole chiave e senso globale.</p> <p>Distingue differenti suoni fonetici.</p> <p>Conosce ed associa espressioni con immagini di : edifici pubblici, nessi topologici, età, numeri (1-100), cibi, gusti preferenze, oggetti di arredamento, verbi, attività sportive e ludiche, parti del corpo, condizioni atmosferiche, mesi, stagioni, giorni della settimana, lettura orologio.</p> <p>Riconosce la forma scritta di parole e strutture familiari.</p> <p>Sa leggere e comprendere brevi testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Descrive persone, luoghi, oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate;</p> <p>riferisce semplici informazioni legate alla sfera personale; memorizza una canzone; sa interagire in modo comprensibile utilizzando lessico e strutture conosciute su aspetti personali e della vita di classe.</p> <p>Scriva in forma comprensibile, messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, chiedere e dare notizie...</p> <p>Conosce alcuni aspetti della geografia dei Paesi anglofoni e delle tradizioni legate alle principali festività. Scopre differenze di vita e di abitudini all'interno dei gruppi (familiari/scolastici).</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Denomina tutte le parole legate agli ambiti lessicali rispettandone pronuncia e intonazione. Distingue, riconosce e riproduce tutti i suoni e ritmi della lingua inglese attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni, comprendendone il significato e rispettandone pronuncia e intonazione Comprende ed utilizza con sicurezza semplici istruzioni scolastiche e le funzioni linguistiche per esprimere informazioni personali. Risponde in modo pertinente con pronunce e intonazione sempre corrette e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Copia e ricomponde semplici parole del proprio repertorio orale. Scrive parole, frasi e semplici testi dopo averne consolidato la comprensione .Comprende, riutilizza e rispetta alcuni semplici elementi formali della lingua. Riconosce in modo preciso e appropriato il lessico relativo alle</p>
		<p>LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Denomina quasi tutte le parole legate agli ambiti lessicali con buona pronuncia. Riconosce e riproduce suoni e ritmi della lingua inglese, comprendendone il significato esplicito attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia buona. Conosce ed utilizza semplici istruzioni scolastiche e le funzioni linguistiche per esprimere informazioni personali. Risponde con buona pronuncia e sa porre domande analoghe in modo da farsi comprendere. Copia correttamente e riconosce semplici parole .Scriva parole, frasi e semplici testi dopo averne consolidato la comprensione. Comprende e rispetta alcuni semplici elementi formali della lingua in modo generalmente corretto . Riconosce in modo appropriato il lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Sa esprimere un augurio.</p>
		<p>LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Denomina alcune parole legate agli ambiti lessicali, con pronuncia abbastanza buona. Riconosce e riproduce a livello essenziale suoni e ritmi della lingua inglese, attraverso la ripetizione di dialoghi e canzoni con pronuncia abbastanza buona . Conosce in modo approssimativo le più semplici istruzioni scolastiche Necessita di tempi lunghi per reperire le più elementari formule interrogative. Risponde in modo essenziale . Copia con più imprecisioni ortografiche e grafia irregolare semplici parole. Riconosce alcuni semplici elementi formali ma fatica a rispettarli. Riconosce in modo impreciso un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni. Ricorda una formula augurale.</p>
		<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Denomina in modo abbastanza corretto parole legate agli ambiti lessicali Riconosce sufficientemente suoni e ritmi della lingua inglese. Conosce le più semplici istruzioni e le più elementari formule di interazione linguistica. Comunica in modo spesso pertinente. Sa copiare semplici parole spesso riconoscendo la relazione oggetto/grafema .Riconosce alcuni semplici elementi formali. Riconosce un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni . Fatica a ricordare una formula augurale.</p>
		<p>LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Denomina in modo frammentario e confuso parole legate agli ambiti lessicali Riconosce parzialmente suoni e ritmi della lingua inglese. Conosce in modo confuso le più semplici istruzioni e le più elementari formule di interazione linguistica. Comunica in modo incerto e poco pertinente. Copia in modo illeggibile semplici parole senza riconoscerne la relazione oggetto/grafema .Riconosce alcuni semplici elementi formali in modo confuso e approssimativo. Individua in modo confuso e frammentario un semplice lessico relativo alle principali festività anglosassoni .Difficilmente ricorda una formula augurale.</p>

