

SCUOLA PRIMARIA CURRICOLO di ITALIANO

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
ASCOLTARE E PARLARE	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta il messaggio orale in relazione al contesto e all'uso dei diversi linguaggi verbali e non verbali. • Comunica correttamente in lingua italiana nelle forme colloquiali ed informali 	<p align="center">LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Mantiene un ascolto attento e attivo. Comprende un testo ascoltato e ne individua gli elementi essenziali o le informazioni principali. Legge scorrevolmente e con una certa intonazione. Comprende tutto ciò che legge e memorizza filastrocche. Interagisce nelle conversazioni rispettando sempre le regole e chiedendo chiarimenti. Espone in modo coerente rispettando l'ordine cronologico. Scrive in modo chiaro e logico, richiamando esperienze, vissuti. Produce e rielabora testi di vario tipo in modo chiaro e coerente. Conosce e utilizza correttamente sillabe e suoni affini. Riconosce e discrimina suoni complessi.</p>
		<p align="center">LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Mantiene l'attenzione sul messaggio orale per tempi lunghi Comprende le consegne e le comunicazioni di vario tipo. Legge correttamente. Comprende ciò che legge e memorizza brevi filastrocche. Interagisce nelle conversazioni rispettando le regole e chiedendo chiarimenti. Espone in modo coerente rispettando l'ordine cronologico. Esprime per iscritto idee in forma chiara con lessico appropriato. Riproduce e scrive parole e brevi testi nei diversi caratteri utilizzando correttamente lo spazio grafico. Scrive le didascalie una sequenza di immagini con l'uso dei connettivi temporali. Conosce alcune convenzioni ortografiche. Riconosce i principali segni di interpunzione.</p>
LEGGERE	<ul style="list-style-type: none"> • Decodifica il codice verbale scritto. • Legge autonomamente, comprendendo il significato dei diversi testi. 	<p align="center">LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Mantiene l'attenzione per tempi sufficientemente lunghi Riconosce una parte dei contenuti. Legge con qualche difficoltà. Non sempre comprende ciò che legge Interagisce nelle conversazioni non sempre rispettando le regole. Espone in modo semplice. Esprime per iscritto idee, opinioni e contenuti in forma complessivamente corretta. Usa un lessico semplice e un registro per lo più adeguato Riproduce e scrive parole e brevi testi nei diversi caratteri con qualche incertezza. Scrive le didascalie di una sequenza di immagini Conosce, con qualche difficoltà, le convenzioni ortografiche. Riconosce i principali segni di interpunzione, ma li usa con difficoltà.</p>
SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia le strumentalità di base relative al codice scritto, • Fruisce del codice scritto per esprimere la propria esperienza affettiva, emotiva e fattuale. 	<p align="center">LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Mantiene l'attenzione sul messaggio orale per tempi appena sufficienti alla comprensione. Comprende in minima parte i contenuti . Deve essere sollecitato per intervenire nelle conversazioni. Espone in modo confuso. Esprime esperienze e contenuti in forma poco chiara. Copia parole e brevi testi nello stampato maiuscolo. Scrive, guidato, le didascalie di una sequenza di immagini. Riconosce, con difficoltà, le convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione. Comprende, con difficoltà, il rapporto tra l'ordine delle parole in una frase e il suo significato.</p>
RIFLETTERE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le principali convenzioni grammaticali e morfosintattiche della lingua italiana per una comunicazione corretta ed efficace. 	<p align="center">LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Ha difficoltà a mantenere l'attenzione e comunica esperienze soggettive in modo confuso. Usa la tecnica della scrittura di parole solo per copia e se guidato. Non conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Non legge e non associa grafema e fonema.</p>

SCUOLA PRIMARIA CURRICOLO di ITALIANO

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>LEGGERE</p> <p>SCRIVERE</p> <p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta una comunicazione • Comunica oralmente in modo chiaro, comprensibile ed efficace, idee, opinioni, stati d'animo. • Riconosce le diverse tipologie testuali. • Utilizza le abilità di lettura per attivare processi di analisi all'interno della struttura testuale narrativa. • Riesce a pianificare un testo scritto in funzione dello scopo e del destinatario. • Comprende l'importanza della descrizione all'interno della narrazione. • Intuisce nella costruzione degli enunciati, la necessità di disporre le parole secondo un ordine logico, rispettando gli accordi morfologici e la connessione dei significati. • Utilizza un linguaggio ricco e articolato in vista di un'efficace e significativa comunicazione 	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Interviene nelle diverse situazioni comunicative rispettando i tempi e in modo sempre pertinente. Comunica con periodi strutturati in modo corretto utilizzando un lessico vario ed articolato. Usa registri linguistici diversi in relazione al contesto. Produce correttamente e in completa autonomia testi ricchi e coerenti. Rielabora ampi contenuti in modo personale e coerente. Usa un lessico vario e articolato. Applica correttamente le regole ortografiche.</p>
		<p>LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Interviene nelle situazioni comunicative in modo adeguato. Comunica con periodi complessi, ma non sempre correttamente strutturati, utilizzando un lessico appropriato. Utilizza in parte un linguaggio specifico. Usa correttamente registri linguistici diversi. Produce correttamente e in autonomia i tipi di testi richiesti. Produce comunicazioni organiche, coerenti e complete. Usa un lessico appropriato. Commette qualche occasionale errore. Interviene nelle situazioni comunicative in modo adeguato.</p>
		<p>LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Interviene poco nelle situazioni comunicative, e non sempre rispetta le modalità di intervento. Non sempre interviene in modo pertinente. Comunica con frasi, utilizzando un lessico semplice, ma adeguato all'intenzione comunicativa. Se guidato dall'insegnante scrive correttamente i tipi di testi richiesti. Comunica semplici osservazioni pertinenti e logicamente ordinate. Usa un lessico semplice ma adeguato. Commette alcuni errori. Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche. Utilizza correttamente la punteggiatura. Riconosce le strutture morfosintattiche della lingua. Riconosce e analizza le categorie grammaticali. Arricchisce il patrimonio lessicale e utilizza termini specifici legati alle varie discipline.</p>
		<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Spesso, nelle situazioni comunicative, non rispetta le modalità di intervento oppure interviene solo se sollecitato. Comunica con frasi semplici ma poco articolate, utilizzando un lessico elementare e ripetitivo. Se guidato produce semplici testi per lo più legati alla sua esperienza. Non sempre utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Riconosce le più semplici strutture della lingua. Riconosce alcune categorie grammaticali. Raramente utilizza termini specifici legati alle varie discipline.</p>
		<p>LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Nelle situazioni comunicative non rispetta le modalità di intervento oppure non interviene neanche se sollecitato. Ha difficoltà a mantenere l'attenzione. Non comprende semplici e brevi testi. Scrive brevi frasi in modo scorretto e senza l'uso della punteggiatura. Non riconosce nessuna categoria grammaticale.</p>

SCUOLA PRIMARIA CURRICOLO di ITALIANO

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE QUARTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>LEGGERE</p> <p>SCRIVERE</p> <p>RIFLETTE RE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applica strategie idonee ad un ascolto attento, attivo e finalizzato. • Comprende che l'uso corretto dei diversi linguaggi dà maggiore significato alle esperienze scolastiche ed extrascolastiche. • Usa la lingua nella sua varietà di codici e di linguaggi. • Riflette sul valore espressivo del messaggio poetico. • Comunica per iscritto, in modo chiaro ed efficace, attraverso l'apprendimento di un metodo adatto ad organizzare il patrimonio delle idee. • Apprezza la poesia e comprende il valore del messaggio poetico. • Riconosce le strutture della lingua e arricchire il lessico • Sa utilizzare il codice verbale in modo sempre più significativo, adeguando il linguaggio alle diverse situazioni comunicative • Sa comunicare nella lingua scritta in modo ortograficamente corretto, con un uso funzionale della punteggiatura, con lessico appropriato e sintassi adeguata 	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Ascolta con attenzione e interesse continui. Comprende pienamente gli argomenti affrontati nelle conversazioni, Legge testi noti e non, in modo scorrevole, rispettando i segni di punteggiatura e l'intonazione cogliendone il contenuto essenziale e le informazioni secondarie del testo. Interviene, nelle diverse situazioni comunicative rispettando i turni e in modo sempre pertinente. Sa argomentare in modo chiaro e articolato con un linguaggio specifico in relazione al contesto. Esprime per iscritto idee, opinioni, contenuti in forma chiara e coerente, con lessico ricco e appropriato. Scrive con proprietà di linguaggio le didascalie di una sequenza. Produce correttamente e in completa autonomia testi ricchi, coerenti e coesi . Utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche la punteggiatura, riconosce le categorie grammaticali e morfosintattiche.</p>
		<p>LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Ascolta con interesse ed attenzione, comprende gli argomenti, legge in modo scorrevole rispettando, i segni di punteggiatura. Comunica con periodi complessi ma non sempre correttamente strutturati. Produce correttamente e in autonomia testi richiesti, commette qualche errore occasionale. Utilizza le convenzioni ortografiche la punteggiatura, riconosce le categorie grammaticali e morfosintattiche.</p>
		<p>LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>Ascolta con attenzione discontinua, se guidato comprende gli argomenti affrontati, riconosce nei testi le informazioni e i contenuti essenziali, comprende e riconosce le funzioni della lingua. Legge in modo corretto .Non sempre, nelle situazioni comunicative, rispetta le modalità di intervento. Comunica con frasi,utilizzando un lessico semplice, ma adeguato. Se guidato dall'insegnante scrive correttamente i tipi di testi richiesti. Comunica semplici osservazioni pertinenti e logicamente ordinate. Commette alcuni errori. In genere utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Riconosce le più semplici strutture della lingua. Riconosce alcune categorie grammaticali. Non sempre utilizza termini specifici legati alle varie discipline.</p>
		<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Ascolta con attenzione discontinua. Comprende in modo frammentario gli argomenti affrontati nelle conversazioni. Se guidato riconosce in semplici testi i contenuti essenziali. Legge in modo insicuro. Analizza con difficoltà semplici testi. Coglie poche, evidenti informazioni relative al testo. Interviene solo se sollecitato. Esprime esperienze e contenuti in forma poco chiara a causa di errori morfosintattici e improprietà lessicali. Se guidato dall'insegnante scrive correttamente i tipi di testi richiesti. Commette alcuni errori. Non sempre utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Riconosce le più semplici strutture della lingua. Riconosce alcune categorie grammaticali.</p>
		<p>LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Ascolta con attenzione discontinua. Comprende in modo frammentario gli argomenti affrontati nelle conversazioni. Anche se guidato, non riconosce i contenuti essenziali in semplici testi. Legge in modo stentato e scorretto. Comprende parzialmente ciò che legge. Interviene in modo non pertinente e appropriata. Comunica con frasi semplici ma poco articolate, utilizzando un lessico elementare e ripetitivo. Esprime esperienze e contenuti in forma poco chiara. Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia. Non riconosce neppure le più semplici strutture della lingua.</p>

SCUOLA PRIMARIA CURRICOLO di ITALIANO

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE QUINTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO
<p>ASCOLTARE E PARLARE</p> <p>LEGGERE</p> <p>SCRIVERE</p> <p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce ed applica i vari registri linguistici e valutarne l'adeguatezza in rapporto all'argomento, all'interlocutore, all'accuratezza del lessico e al modo in cui si parla. Partecipa a dialoghi collettivi e dibattiti organizzati sapendo sostenere le proprie opinioni e rendendosi conto dei diversi punti di vista degli altri interlocutori. 	<p align="center">LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10</p> <p>Mantiene un atteggiamento di ascolto attivo in tutte le situazioni comunicative. Comprende pienamente gli argomenti, Sa organizzare efficacemente le informazioni utili all'esposizione orale e alla produzione scritta. Legge in modo espressivo e scorrevole testi di vario tipo. Si avvale del contesto per cogliere il significato di nuovi termini. Partecipa alle conversazioni dialogando in modo pertinente, rispetta le regole e le opinioni altrui. Si esprime oralmente con padronanza linguistica e competenza comunicativa, argomentando in modo chiaro. Utilizza un linguaggio specifico Produce testi diversi, coerenti, coesi, utilizzando autonomamente strutture e strategie inerenti alle varie tipologie testuali. Usa un lessico vario e articolato per evitare ripetizione e vivacizzare i propri elaborati. Produce sintesi efficaci e significative Utilizza con sicurezza le convenzioni ortografiche e la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva. Categorizza, connette e analizza con sicurezza le categorie grammaticali. Riconosce con sicurezza le strutture morfo-sintattiche della lingua.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Legge ed analizza linguaggi verbali e non verbali individuando le caratteristiche principali di struttura e di genere Entra nel mondo della poesia per cogliere immagini e significati Comunica in modo significativo ed efficace attraverso la pianificazione, l'organizzazione e la scelta degli strumenti linguistici e lessicali. Produce testi coerenti sul piano del contenuto e adeguatamente corretti dal punto di vista ortografico ,morfologico e sintattico 	<p align="center">LIVELLO MEDIO VOTO 8</p> <p>Mantenere un atteggiamento di ascolto nelle varie situazioni comunicative solo per un tempo breve anche se comprende gli argomenti affrontati nelle conversazioni e il contenuto essenziale . Se guidato sa individuare le informazioni utili all'esposizione orale e alla produzione scritta. Legge con sicurezza testi di vario tipo, utilizzando correttamente tecniche diverse. Comprende i contenuti principali dei brani letti e individua quasi sempre le caratteristiche strutturali e il genere. Partecipa alle conversazioni dialogando in modo pertinente, rispetta quasi sempre le regole e le opinioni altrui; usa correttamente registri linguistici diversi. Si esprime oralmente utilizzando un linguaggio corretto e argomentando in modo chiaro. Produce testi diversi, coerenti, coesi,utilizzando strutture e strategie inerenti alle varie tipologie testuali, seguendo le indicazioni date. Comunica con periodi complessi, ma non sempre correttamente strutturati. Commette occasionali errori. Usa un lessico appropriato. Produce sintesi chiare e corrette. Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Categorizza, connette e analizza con sicurezza le categorie grammaticali. Riconosce con sicurezza le strutture morfo-sintattiche della lingua.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Riflette sulla lingua per riconoscere le strutture fondamentali e i meccanismi che legano parole e frasi. Riconosce ed utilizzare i "segni" del codice linguistico. 	<p align="center">LIVELLO INTERMEDIO VOTO 7</p> <p>È in grado di mantenere un atteggiamento di ascolto nelle varie situazioni comunicative solo per un tempo breve. Comprende, se guidato, gli argomenti affrontati nelle conversazioni e il contenuto essenziale di testi di vario tipo. Legge correttamente ma senza intonazione. Se guidato sa comprendere e individuare nei brani letti le principali caratteristiche strutturali e il genere riuscendo ad arricchire le proprie conoscenze attraverso la lettura Se stimolato, interviene nelle conversazioni in modo adeguato. Si esprime oralmente utilizzando un linguaggio semplice . Produce semplici testi diversi e coerenti. Commette alcuni errori. Usa un lessico semplice, ma adeguato. Non sempre utilizza efficacemente la punteggiatura. Categorizza e analizza alcune le categorie grammaticali. Riconosce alcune strutture morfo-sintattiche della lingua.</p>

		<p style="text-align: center;">LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Generalmente non mantiene un atteggiamento di ascolto nelle varie situazioni comunicative. Comprende in modo frammentario gli argomenti affrontati nelle conversazioni e il contenuto essenziale di semplici testi. Fatica, anche se guidato, ad individuare le informazioni utili all'esposizione orale e alla produzione scritta. Legge in modo insicuro. Non sempre interviene nelle conversazioni in modo adeguato, anche se stimolato dall'insegnante i suoi interventi spesso non sono pertinenti. Si esprime oralmente utilizzando un linguaggio molto semplice. Fatica ad argomentare in modo chiaro. Comunica con frasi brevi e sintatticamente sconnesse. Commette frequenti errori. Usa un lessico spesso inadeguato. Anche se guidato dall'insegnante incontra difficoltà nel tradurre schemi narrativi (fabula) e descrittivi (schema a cornice) in essenziali testi connotativi. Produce sintesi confuse e incomplete. Spesso non riconosce le convenzioni ortografiche. Utilizza la punteggiatura in modo incompleto. Se guidato, categorizza, e analizza solo alcune categorie grammaticali. Riconosce con difficoltà solo semplici strutture morfo-sintattiche della lingua.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">LIVELLO DI INSUFFICIENZA VOTO 5</p> <p>Ascolta con attenzione discontinua. Comprende in modo frammentario gli argomenti affrontati nelle conversazioni. Anche se guidato, non riconosce i contenuti essenziali in semplici testi. Legge in modo stentato e scorretto. Comprende parzialmente ciò che legge. Interviene in modo non pertinente e appropriata. Comunica con frasi semplici ma poco articolate, utilizzando un lessico elementare e ripetitivo. Esprime esperienze e contenuti in forma poco chiara. Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, poco coerenti, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia. Non riconosce neppure le più semplici strutture della lingua.</p>
--	--	---