

| CURRICOLO DI RELIGIONE | | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |
|--|---|---|
| INDICATORI | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE PRIMA | STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE |
| <p>LA DIMENSIONE RELIGIOSA DELL' UOMO</p> <p>LA RIVELAZIONE DI DIO NELLA STORIA</p> <p>LA RIVELAZIONE E LA SALVEZZA IN GESU' CRISTO</p> | <p>Sa esprimere il concetto di religione e di religiosità.</p> <p>Sa cogliere gli interrogativi sul senso della vita</p> <p>Sa individuare gli aspetti religiosi delle antiche civiltà</p> <p>Sa riferire le tappe della storia sacra del popolo ebraico;</p> <p>Sa presentare le tappe della formazione della Bibbia ed accostarsi in modo corretto al testo biblico</p> | <p>LIVELLO di ECCELLENZA (OTTIMO/DISTINTO) Mantiene un ascolto attento, attivo ed interattivo per tutto il tempo. Comprende, produce e rielabora testi in modo chiaro e corretto. Espone in modo coerente usando un lessico chiaro e ricco.</p> |
| | | <p>LIVELLO INTERMEDIO (BUONO) Mantiene un ascolto attento per un buon tempo. Comprende i contenuti di ciò che legge ed ascolta. Espone in modo coerente.</p> |
| | | <p>LIVELLO di SUFFICIENZA (SUFFICIENTE) Mantiene sufficiente attenzione utile per l'ascolto. Comprende una parte dei contenuti. Con l'aiuto dell'insegnante espone in modo non completo.</p> |
| | | <p>LIVELLO di INSUFFICIENZA (NON SUFFICIENTE) Mantiene l'attenzione per tempi non sufficienti all'ascolto. Comprende una minima parte dei contenuti. Deve essere continuamente sollecitato dall'insegnante ed espone in modo.</p> |

| CURRICOLO DI RELIGIONE | | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |
|--|---|---|
| INDICATORI | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE SECONDA | STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE |
| <p>L'ORIGINE E LO SVILUPPO DELLA CHIESA PRIMITIVA</p> <p>I SACRAMENTI SEGNI DI SALVEZZA PER L'UOMO</p> <p>LA CHIESA PRESENTE NEL TERRITORIO</p> | <p>Documenta come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità, di riconciliazioni nella storia dell'Europa e del mondo. Comprende la missione della Chiesa nel mondo come l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza fin dalle origini.</p> <p>Riconosce le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù, in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo:</p> <p>Conosce la struttura della Chiesa primitiva e sa individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vitae istituzioni ecclesiali.</p> <p>Conosce le differenze e gli elementi comuni tra cattolici, ortodossi e protestanti.</p> <p>Percepisce l'importanza del dialogo e dell'unità tra i cristiani. Coglie gli aspetti costitutivi e significativi della celebrazione dei sacramenti.</p> | <p>LIVELLO di ECCELLENZA (OTTIMO/DISTINTO) Mantiene un ascolto attento, attivo ed interattivo per tutto il tempo. Comprende, produce e rielabora testi in modo chiaro e corretto. Espone in modo coerente usando un lessico chiaro e ricco.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO (BUONO) Mantiene un ascolto attento per un buon tempo. Comprende i contenuti di ciò che legge ed ascolta. Espone in modo coerente.</p> <p>LIVELLO di SUFFICIENZA (SUFFICIENTE) Mantiene sufficiente attenzione utile per l'ascolto. Comprende una parte dei contenuti. Con l'aiuto dell'insegnante espone in modo non completo.</p> <p>LIVELLO di INSUFFICIENZA (NON SUFFICIENTE) Mantiene l'attenzione per tempi non sufficienti all'ascolto. Comprende una minima parte dei contenuti. Deve essere continuamente sollecitato dall'insegnante ed espone in modo.</p> |

| CURRICOLO DI RELIGIONE | | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |
|---|--|--|
| INDICATORI | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA | STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE |
| <p>LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO</p> <p>LA CHIESA IN DIALOGO CON IL MONDO</p> <p>IL PROGETTO DI VITA CRISTIANA</p> | <p>Conosce le caratteristiche specifiche delle principali religioni non cristiane e sa individuare l'originalità della proposta cristiana rispetto alle altre visioni religiose.</p> <p>Confronta spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. Coglie nei documenti della Chiesa le indicazioni favorevoli all'incontro e convivenza tra persone appartenenti a diverse religioni e culture.</p> | <p>LIVELLO di ECCELLENZA OTTIMO/DISTINTO Mantiene un ascolto attento, attivo ed interattivo per tutto il tempo. Comprende, produce e rielabora testi in modo chiaro e corretto. Espone in modo coerente usando un lessico chiaro e ricco.</p> |
| | <p>Individua i valori che vengono tutelati dai Dieci Comandamenti e sa metterli in relazione con l'esperienza di vita dell'uomo contemporaneo.</p> | <p>LIVELLO INTERMEDIO BUONO Mantiene un ascolto attento per un buon tempo. Comprende i contenuti di ciò che legge ed ascolta. Espone in modo coerente.</p> |
| | <p>Confronta criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.</p> | <p>LIVELLO di SUFFICIENZA SUFFICIENTE Mantiene sufficiente attenzione utile per l'ascolto. Comprende una parte dei contenuti. Con l'aiuto dell'insegnante espone in modo non completo.</p> |
| | <p>Motiva le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi.</p> <p>Sa cogliere nella pace e nella giustizia due atteggiamenti fondamentali per vivere secondo gli insegnamenti di Gesù.</p> <p>Conosce i diritti dell'uomo e del cittadino.</p> | <p>LIVELLO di INSUFFICIENZA NON SUFFICIENTE Mantiene l'attenzione per tempi non sufficienti all'ascolto. Comprende una minima parte dei contenuti. Deve essere continuamente sollecitato dall'insegnante ed espone in modo.</p> |