

CURRICOLO DI STORIA		INFANZIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ANNI 5	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ORIENTARSI NEL TEMPO	<p>Sa di avere una storia personale .</p> <p>Formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo .</p> <p>Conosce le tradizioni della famiglia e le mette confronto</p>	<p>LIVELLO AVANZATO</p> <p>Percepisce la ciclicità del tempo reversibile e la sua successione irreversibile di eventi e racconti individuando i rapporti causa –effetto e disponendo in sequenza logica temporale 6 sequenze di un evento o di un racconto .Comprende il trascorrere del tempo (i giorni della settimana)e i cambiamenti meteorologici attraverso la conoscenza dei fenomeni naturali.</p>
	<p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</p> <p>Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale</p>	<p>LIVELLO MEDIO</p> <p>Percepisce la ciclicità del tempo reversibile e la sua successione irreversibile disponendo in sequenza logica temporale 3 sequenze di un racconto o evento.</p> <p>Verbalizza la scansione delle azioni della giornata,il giorno e la notte e intuisce le modificazioni più evidenti del ciclo stagionale .</p>
		<p>LIVELLO BASE</p> <p>Non riesce da solo a cogliere la scansione temporale.</p> <p>Percepisce solo il prima e il dopo solo negli eventi che conosce bene</p>

CURRICOLO DI STORIA		PRIMARIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>USO DEI DOCUMENTI</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p> <p>PRODUZIONE</p>	Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9/10</p> <p>Sa orientarsi nel tempo e nello spazio riconoscendo i rapporti di successione o contemporaneità esistenti tra loro in modo autonomo ,corretto e sicuro .Sa narrare esperienze personali e descrivere ambienti conosciuti in modo fluido utilizzando correttamente i nessi spazio temporali .Sa utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione(calendario stagioni,orologio)in modo autonomo ,corretto e sicuro .Dimostra una piena conoscenza dei concetti fondamentali della storia (famiglia gruppo,regole)</p>
	Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario stagioni orologio)	<p>LIVELLO MEDIO VOTO 7/8</p> <p>Sa orientarsi nel tempo e nello spazio riconoscendo i rapporti di successione o contemporaneità esistenti tra loro in modo ,corretto Sa narrare esperienze personali e descrivere ambienti conosciuti utilizzando correttamente i nessi spazio temporali .Sa utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione in modo corretto. Dimostra una soddisfacente conoscenza dei concetti fondamentali della storia (famiglia gruppo,regole)</p>
	Cogliere i più evidenti cambiamenti prodotti dal passare del tempo .	<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Sa orientarsi nel tempo e nello spazio riconoscendo i rapporti di successione o contemporaneità esistenti tra loro in modo non sempre corretto. Sa narrare esperienze personali e descrivere ambienti conosciuti con qualche incertezza .Sa utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione in modo non sempre corretto. Dimostra una globale conoscenza dei concetti fondamentali della storia (famiglia gruppo,regole)</p>
	Orientarsi nel tempo e nello spazio partendo dall'esperienza personale	<p>LIVELLO INSUFFICIENTE VOTO 5</p> <p>Non si orienta nel tempo e nello spazio e non riconosce i rapporti di successione o contemporaneità esistenti tra loro .Anche se guidato mostra difficoltà nel narrare esperienze personali e descrivere ambienti conosciuti .Non è in grado di utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione(calendario stagioni,orologio) . Non sa comprendere i concetti fondamentali della storia (famiglia gruppo,regole)</p>
	Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari e la successione	
Verbalizzare eventi ed esperienze personali e del gruppo classe ,secondo un ordine temporale.		
Narrare esperienze personali e descrivere ambienti conosciuti ,utilizzando correttamente i nessi spazio temporali .delle azioni in una storia		

CURRICOLO DI STORIA		PRIMARIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE SECONDA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI USO DEI DOCUMENTI STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE PRODUZIONE	<p>Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro.</p> <p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale , familiare e della comunità di appartenenza .</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9/10</p> <p>Sa collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni in modo autonomo e sicuro .Ha raggiunto un ottima competenza nel cogliere le trasformazioni connesse al trascorrere del tempo individuando relazioni di causa - effetto tra fatti e situazioni e valutando la durata delle azioni .Sa ricostruire fatti ed eventi della propria storia personale ,mediante racconti orali ,rappresentazioni grafiche e disegni in modo chiaro ,originale e completo</p>
	<p>Raccogliere dati ,documenti ,testimonianze ,reperti</p> <p>Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica ,orale e scritta.</p>	<p>LIVELLO MEDIO VOTO 7/8</p> <p>Sa collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni in modo corretto .Ha raggiunto un ottima competenza nel cogliere le trasformazioni connesse al trascorrere del tempo individuando relazioni di causa - effetto tra fatti e situazioni e valutando la durata delle azioni .Sa ricostruire fatti ed eventi della propria storia personale ,mediante racconti orali ,rappresentazioni grafiche e disegni in modo chiaro , e completo</p>
	<p>Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni .Acquisire il concetto di durata e saper valutare la durata delle azioni .</p> <p>Individuare relazioni di causa-effetto tra fatti e situazioni .</p>	<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Sa collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni in modo non sempre corretto. Ha raggiunto una soddisfacente competenza nel cogliere le trasformazioni connesse al trascorrere del tempo individuando relazioni di causa - effetto tra fatti e situazioni e valutando la durata delle azioni .Sa ricostruire fatti ed eventi della propria storia personale ,mediante racconti orali ,rappresentazioni grafiche e disegni .</p>
	<p>Cogliere le trasformazioni nelle persone , negli oggetti ,negli ambienti connesse al trascorrere del tempo.</p> <p>Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo</p>	<p>LIVELLO INSUFFICIENTE VOTO 5</p> <p>Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce con difficoltà rapporti di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni . Non sempre e in grado di cogliere le trasformazioni connesse al trascorrere del tempo individuando relazioni di causa - effetto tra fatti e situazioni ne valutare la durata delle azioni . Anche se guidato fatica a ricostruire fatti ed eventi della propria storia personale ,mediante racconti orali ,rappresentazioni grafiche e disegni .</p>

CURRICOLO DI STORIA		PRIMARIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale , familiare e della comunità di appartenenza</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9/10</p> <p>Sa individuare e riconoscere tracce e fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo completo e sicuro.</p> <p>Sa distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica ,orale e scritta in modo sicuro .Sa rappresentare e conosce l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo in modo completo e sicuro –Sa riconoscere relazioni di successione e contemporaneità con sicurezza</p>
USO DEI DOCUMENTI	<p>Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo .</p> <p>Riconoscere le differenze tra mito e racconto storico .</p>	<p>LIVELLO MEDIO VOTO 7/8</p> <p>Sa individuare e riconoscere tracce e fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo completo.</p> <p>Sa distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica ,orale e scritta in modo essenziale .Sa rappresentare e conosce l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo in modo completo–Sa riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in modo essenziale</p>
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	<p>·</p> <p>Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia ;famiglia ,gruppo regole .</p>	<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Sa individuare e riconoscere tracce e fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo sufficiente. Sa distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica ,orale e scritta in modo non sempre sicuro .Sa rappresentare e conosce l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo in modo non sempre sicuro –Sa riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in modo non sempre sicuro</p>
PRODUZIONE	<p>Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato ,locali e non .</p> <p>Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica ,orale e scritta.</p>	<p>LIVELLO INSUFFICIENTE VOTO 5</p> <p>Individua e riconoscere tracce con difficoltà e fonti per ricavare conoscenze sul passato.</p> <p>Non sa distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica ,orale e scritta .</p> <p>Non sempre sa rappresentare e conoscere l'uso degli strumenti per la misurazione del tempo. Sa riconoscere relazioni di successione e contemporaneità con difficoltà.</p>

CURRICOLO DI STORIA		PRIMARIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE QUARTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>USO DEI DOCUMENTI</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p> <p>PRODUZIONE</p>	<p>Ricostruisce e comprende eventi e trasformazioni storiche del proprio vissuto</p> <p>Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo)</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9/10</p> <p>Sa usare la cronologia storica con un ottimo livello di competenza. Conosce le caratteristiche delle civiltà in modo esauriente. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche dalle società studiate in modo sicuro. Sa ricavare informazioni dai documenti ed usarle per rappresentare il quadro storico- sociale di una civiltà studiata con un ottimo livello di competenza . Sa utilizzare testi e semplici fonti per ricostruire caratteristiche significative di una civiltà del passato in modo corretto e preciso.</p>
	<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante</p>	<p>LIVELLO MEDIO VOTO 7/8</p> <p>Sa usare la cronologia storica con un buon livello di competenza. Conosce le caratteristiche delle civiltà in modo adeguato. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche dalle società studiate in modo abbastanza sicuro. Sa ricavare informazioni dai documenti ed usarle per rappresentare il quadro storico- sociale di una civiltà studiata con un buon livello di competenza . Sa utilizzare testi e semplici fonti per ricostruire caratteristiche significative di una civiltà del passato in modo abbastanza corretto.</p>
	<p>Conoscere le civiltà dei fiumi ,i popoli del mare ,la civiltà micenea (nel loro contesto fisico ,sociale ,economico culturale) grafismi ,racconti orali e disegni .</p>	<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Sa usare la cronologia storica con un sufficiente livello di competenza. Conosce le caratteristiche delle civiltà in modo non sempre sicuro. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche dalle società studiate in modo parziale. Sa ricavare informazioni dai documenti ed usarle per rappresentare il quadro storico- sociale di una civiltà studiata con un sufficiente livello di competenza. Sa utilizzare testi e semplici fonti per ricostruire caratteristiche significative di una civiltà del passato in modo non sempre sicuro.</p>
	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate ,mettendo in evidenza le relazioni tra gli elementi caratterizzanti</p>	<p>LIVELLO INSUFFICIENTE VOTO 5</p> <p>Sa usare la cronologia storica in modo incerto. Non conosce le civiltà. Non sempre è in grado di elaborare rappresentazioni sintetiche dalle società studiate in modo frammentario. Non sa ricavare informazioni dai documenti ed usarle per rappresentare il quadro storico- sociale di una civiltà studiata. Non sa utilizzare testi e semplici fonti per ricostruire caratteristiche significative di una civiltà del passato .</p>

CURRICOLO DI STORIA		PRIMARIA
INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE QUINTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>USO DEI DOCUMENTI</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p> <p>PRODUZIONE</p>	<p>Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da situazioni grafici ,tabelle ,carte storiche ,reperti iconografici ,</p> <p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Elaborare in forma di racconto ,orale e scritto gli argomenti studiati acquisendo un metodo di studio per comprendere il contesto di un testo storico.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO VOTO 9/10</p> <p>Sa usare la cronologia storica con un ottimo livello di competenza.Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti Interdisciplinari. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche in modo sicuro . Conosce il linguaggio disciplinare in modo esauriente .Sa ricavare informazioni dai grafici,tabelle carte storiche ed altre fonti in modo sicuro .Sa comprendere elaborare in forma di racconto ,orale e scritto ,gli argomenti studiati acquisendo un ottimo metodo di studio .</p>
		<p>LIVELLO MEDIO VOTO 7/8</p> <p>Sa usare la cronologia storica con un buon livello di competenza. Espone gli argomenti studiati in modo essenziale, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti Interdisciplinari. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche in modo sicuro . Conosce il linguaggio disciplinare in modo essenziale .Sa ricavare informazioni dai grafici,tabelle carte storiche ed altre fonti in modo abbastanza sicuro .Sa comprendere elaborare in forma di racconto ,orale e scritto ,gli argomenti studiati acquisendo un buon metodo di studio .</p>
		<p>LIVELLO BASE VOTO 6</p> <p>Sa usare la cronologia storica con un sufficiente livello di competenza. Espone gli argomenti studiati in modo non sempre sicuro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti Interdisciplinari. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche in modo sufficiente . Conosce il linguaggio disciplinare in modo parziale. Sa ricavare informazioni dai grafici,tabelle carte storiche ed altre fonti in modo parziale .Non sempre sa comprendere e riassumere gli argomenti studiati, possiede un metodo di studio frammentario .</p>
		<p>LIVELLO INSUFFICIENTE VOTO 5</p> <p>Non sa usare la cronologia storica .Non conosce gli argomenti trattati .Non sa elaborare rappresentazioni sintetiche. Non conosce il linguaggio disciplinare .Non sa ricavare informazioni dai grafici,tabelle carte storiche ed altre fonti. Non sa comprendere e elaborare in forma di racconto ,orale e scritto ,gli argomenti studiati .</p>

CURRICOLO DI STORIA

SECONDARIA 1°GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Conoscere i principali eventi storici dei periodi trattati sapendoli ordinare e confrontare	<p>LIVELLO ECCELLENZA 9-10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo completo e sicuro Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo completo e sicuro . Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo completo e sicuro</p>
	Conoscere la tipologia delle fonti e alcuni aspetti fondamentali della metodologia della ricerca.	<p>LIVELLO INTERMEDIO 7-8/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo appropriato Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo. appropriato Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo appropriato</p>
USO DEI DOCUMENTI	Ricavare informazioni da documenti scritti e iconografici	<p>LIVELLO SUFFICIENZA 6/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo essenziale. Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo essenziale. Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo essenziale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Costruire grafici e mappe spazio – temporali per organizzare le conoscenze.	<p>LIVELLO INSUFFICIENZA 5/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo frammentario Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo. frammentario Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo frammentario</p>
	Utilizzare in termini del linguaggio storico di base.	<p>LIVELLO GRAVE INSUFFICIENZA 4/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo parziale Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo parziale Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo parziale</p>

CURRICOLO DI STORIA

SECONDARIA 1°GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE SECONDA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p> <p>USO DEI DOCUMENTI</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Conoscere gli aspetti fondamentali,le diverse durate temporali e le mappe più significative della storia italiana,europea e mondiale dal XIV secolo alla sconfitta napoleonica.</p>	<p>LIVELLO ECCELLENZA 9-10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo completo e sicuro Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo completo e sicuro . Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo completo e sicuro</p>
	<p>Individuare gli elementi del patrimonio culturale locale e /o generale collegati ai temi studiati .</p>	<p>LIVELLO INTERMEDIO 7-8</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo appropriato Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo. appropriato Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo appropriato</p>
	<p>Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi attuali relativi alla convivenza civile</p>	<p>LIVELLO SUFFICIENZA 6/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo essenziale. Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo essenziale. Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo essenziale.</p>
	<p>Individuare nei momenti storici analizzati elementi che rinviano all’organizzazione politico –sociale del territorio e alla formazione degli stati.</p> <p>Saper leggere i documenti trattati .</p>	<p>LIVELLO INSUFFICIENZA 5/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo frammentario Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo. frammentario Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo frammentario</p>
	<p>Saper spiegare fatti usando il linguaggio specifico .</p> <p>Costruire ed utilizzare grafici ,mappe spazio –temporali</p>	<p>LIVELLO GRAVE INSUFFICIENZA 4/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo parziale Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo parziale Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo parziale</p>

CURRICOLO DI STORIA

SECONDARIA 1°GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	Conoscere gli aspetti fondamentali, le diverse durate temporali e le mappe più significative della storia italiana, europea e mondiale dal congresso di Vienna in poi	<p>LIVELLO ECCELLENZA 9-10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo completo e sicuro Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo completo e sicuro . Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo completo e sicuro</p>
	Individuare gli elementi del patrimonio culturale locale e /o generale collegati ai temi studiati .	<p>LIVELLO INTERMEDIO 7-8</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo appropriato Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo. appropriato Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo appropriato</p>
USO DEI DOCUMENTI	Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi attuali relativi alla convivenza civile	<p>LIVELLO SUFFICIENZA 6/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo essenziale. Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo essenziale. Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo essenziale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Individuare nei momenti storici analizzati elementi che rinviano all'organizzazione politico –sociale del territorio e alla formazione degli stati.	<p>LIVELLO INSUFFICIENZA 5/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo frammentario Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo. frammentario Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo frammentario</p>
	<p>Utilizzare la documentazione e l'osservazione per conoscere e confrontare realtà diverse dal punto di vista politico istituzionale ,socio-e culturale economico</p> <p>Saper spiegare fatti e fenomeni usando il linguaggio specifico .</p> <p>Costruire ed utilizzare grafici ,mappe spazio –temporali più strutturate</p>	<p>LIVELLO GRAVE INSUFFICIENZA 4/10</p> <p>Ricorda e ripropone gli argomenti studiati in modo parziale Comprende ed usa le fonti di diverso tipo in modo parziale Organizza ed espone le conoscenze acquisite in modo parziale</p>