

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CONOSCERE UTILIZZARE OGGETTI STRUMENTI E MACCHINARI DI USO QUOTIDIANO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare la realtà utilizzando i cinque sensi e imparando a riflettere sulle proprie esperienze e sul mondo circostante rappresentandole graficamente.</li> <li>• Stimolare la curiosità e formulare ipotesi ponendosi domande sull'ambiente circostante.</li> <li>• Esplorare le possibilità offerte dalle tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, comunicare ed esprimersi attraverso di esse</li> <li>• Provare interesse per gli artefatti tecnologici per scoprirne semplici funzioni.</li> </ul>	<p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Partecipa con interesse utilizzando diverse tecniche espressive, rivelando creatività e cercando di descriverle. Conosce il computer come strumento per sperimentare diverse forme di espressine.</p>
		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Utilizza diverse tecniche grafiche pittoriche e plastico manipolative dando risultati sufficienti; collabora nelle attività di gruppo e realizza un primo approccio con le tecnologie informatiche attraverso semplici programmi di gioco.</p>
		<p><b>LIVELLO BASE</b> Si dedica alle attività manipolative solo per il piacere di sensazioni tattiche, le sue produzioni risultano scarse. Usa i colori ma non in modo creativo. Non comprende ancora le funzioni di alcuni materiali.</p>

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p><b>ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>APPLICARE LE CONOSCENZE NELLA COSTRUZIONE DI PICCOLI MANUFATTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli strumenti, gli oggetti e le macchine che soddisfano i bisogni primari dell'uomo (le cerniere, i bottoni, giocattoli meccanici..)</li> <li>• Conoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e le parti che lo compongono.</li> <li>• Identificare e riconoscere le proprietà di alcuni materiali.</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI ECCELLENZA : VOTO 9-10/10</b>            Raggiunge un ottimo livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo pertinente nelle varie forme di linguaggio, mostra un atteggiamento propositivo e una partecipazione attiva.</p>
		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO: VOTO 8/10</b>            Raggiunge un buon livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo adeguato nelle varie forme di linguaggio.</p>
		<p><b>LIVELLO DI SUFFICIENZA: VOTO 7/10</b>            Raggiunge un livello più che sufficiente di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI INSUFFICIENZA: VOTO 6/10</b>            Raggiunge nel complesso la sufficienza nell'utilizzo e nella conoscenza degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI GRAVE INSUFFICIENZA: 5/10</b>            Non raggiunge nel complesso la sufficienza mostrando lacune nell'utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE SECONDA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p><b>ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>APPLICARE LE CONOSCENZE NELLA COSTRUZIONE DI PICCOLI MANUFATTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere, descrivere e classificare elementi del mondo trasformato dall'uomo cogliendone la differenza.</li> <li>• Identificare e riconoscere alcuni materiali .</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI ECCELLENZA : VOTO 9-10/10</b>  Raggiunge un ottimo livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo pertinente nelle varie forme di linguaggio, mostra un atteggiamento propositivo e una partecipazione attiva.</p>
		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO: VOTO 8/10</b>  Raggiunge un buon livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo adeguato nelle varie forme di linguaggio.</p>
		<p><b>LIVELLO DI SUFFICIENZA: VOTO 7/10</b>  Raggiunge un livello più che sufficiente di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI INSUFFICIENZA: VOTO 6/10</b>  Raggiunge nel complesso la sufficienza nell'utilizzo e nella conoscenza degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI GRAVE INSUFFICIENZA: 5/10</b>  Non raggiunge nel complesso la sufficienza mostrando lacune nell'utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE TERZA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p><b>ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>APPLICARE LE CONOSCENZE NELLA COSTRUZIONE DI PICCOLI MANUFATTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati</li> <li>• Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.</li> <li>• Saper costruire semplici modelli. Conoscere le caratteristiche proprie e le funzioni di un oggetto e delle parti che lo compongono.</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI ECCELLENZA : VOTO 9-10/10</b>            Raggiunge un ottimo livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo pertinente nelle varie forme di linguaggio, mostra un atteggiamento propositivo e una partecipazione attiva.</p>
		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO: VOTO 8/10</b>            Raggiunge un buon livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo adeguato nelle varie forme di linguaggio.</p>
		<p><b>LIVELLO DI SUFFICIENZA: VOTO 7/10</b>            Raggiunge un livello più che sufficiente di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI INSUFFICIENZA: VOTO 6/10</b>            Raggiunge nel complesso la sufficienza nell'utilizzo e nella conoscenza degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI GRAVE INSUFFICIENZA: 5/10</b>            Non raggiunge nel complesso la sufficienza mostrando lacune nell'utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE QUARTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p><b>ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>APPLICARE LE CONOSCENZE NELLA COSTRUZIONE DI PICCOLI MANUFATTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati</li> <li>• Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.</li> <li>• Saper costruire semplici modelli. Conoscere le caratteristiche proprie e le funzioni di un oggetto e delle parti che lo compongono.</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI ECCELLENZA : VOTO 9-10/10</b> Raggiunge un ottimo livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo pertinente nelle varie forme di linguaggio, mostra un atteggiamento propositivo e una partecipazione attiva.</p>
		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO: VOTO 8/10</b> Raggiunge un buon livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo adeguato nelle varie forme di linguaggio.</p>
		<p><b>LIVELLO DI SUFFICIENZA: VOTO 7/10</b> Raggiunge un livello più che sufficiente di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI INSUFFICIENZA: VOTO 6/10</b> Raggiunge nel complesso la sufficienza nell'utilizzo e nella conoscenza degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI GRAVE INSUFFICIENZA: 5/10</b> Non raggiunge nel complesso la sufficienza mostrando lacune nell'utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE QUINTA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p><b>ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO</b></p> <p><b>APPLICARE LE CONOSCENZE NELLA COSTRUZIONE DI PICCOLI MANUFATTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare oggetti, strumenti manuali e/o tecnologici e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza propri dell'oggetto</li> <li>• Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni anche su supporto informatico</li> <li>• Saper costruire semplici modelli. Conoscere le caratteristiche e le funzioni di un oggetto e delle parti che lo compongono.</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI ECCELLENZA : VOTO 9-10/10</b> Raggiunge un ottimo livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo pertinente nelle varie forme di linguaggio, mostra un atteggiamento propositivo e una partecipazione attiva.</p>
		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO: VOTO 8/10</b> Raggiunge un buon livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto. Si esprime in modo adeguato nelle varie forme di linguaggio.</p>
		<p><b>LIVELLO DI SUFFICIENZA: VOTO 7/10</b> Raggiunge un livello più che sufficiente di conoscenza e utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI INSUFFICIENZA: VOTO 6/10</b> Raggiunge nel complesso la sufficienza nell'utilizzo e nella conoscenza degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>
		<p><b>LIVELLO DI GRAVE INSUFFICIENZA: 5/10</b> Non raggiunge nel complesso la sufficienza mostrando lacune nell'utilizzo degli strumenti grafici e tecnologici, nelle riflessioni e nel confronto.</p>

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSSERVA IL MONDO FATTO/MODIFICATO DALL'UOMO CON IL METODO SCIENTIFICO (IPOTIZZARE-VERIFICARE-RIFERIRE)</li> <li>▪ PROGETTA/REALIZZA</li> <li>▪ RAPPRESENTA</li> <li>▪ TRASMETTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali elementi del mondo produttivo e della produzione di materiali/oggetti/sostanze ecc.</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI ECCELLENZA : VOTO 9-10/10</b>            Utilizza perfettamente gli strumenti da disegno; osserva e rappresenta con disinvoltura le geometrie in vari contesti ed applicazioni; progetta e realizza in autonomia e precisione oggetti del quotidiano; ha la maggior parte delle conoscenze offerte/richieste; utilizza l'informatica con praticità e correttezza; riflette , confronta, propone ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'interazione tra produzione ed ambiente, tra ambiente e salute e tra produzione e salute</li> <li>- Riconoscere negli oggetti il sistema di produzione che vi è a monte</li> </ul>	<p><b>LIVELLO INTERMEDIO: VOTO 7-8/10</b>            Predilige talora l'espressione grafica (anche eccellentemente) rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente il mondo della conoscenza(anche eccellentemente) rispetto al mondo della grafica mostrando un leggero divario tra i due mondi, talora si esprime in entrambe i mondi in modo <b>non completo</b> per conoscenze, uso degli strumenti della grafica, utilizzo dell'informatica , riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semplici oggetti del quotidiano</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI SUFFICIENZA: VOTO 6/10</b>  <b>Predilige talora l'espressione grafica (anche eccellentemente) rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente il mondo della conoscenza(anche eccellentemente) rispetto al mondo della grafica ma con un eccessivo divario tra i due mondi, talora si esprime in entrambe i mondi in modo <u>sufficiente</u> per conoscenze, uso degli strumenti della grafica, utilizzo dell'informatica , riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le figure piane con il disegno tecnico</li> <li>- Misurare e rappresentare in scala</li> <li>- Osservare figure e saperle riprodurre su vari supporti</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI INSUFFICIENZA: VOTO 5/10</b>            Non raggiunge nel complesso la sufficienza mostrando lacune talora maggiori nell'esperienza grafica rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente nel mondo della conoscenza rispetto all'esperienza grafica, non riuscendo tuttavia a compensare le lacune; talora risulta abbastanza costante, tra le due esperienze,le lacune per conoscenza, utilizzo degli strumenti grafici, dell'informatica, riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare l'informatica per raccogliere, rappresentare ed elaborare i dati</li> <li>- Utilizzare l'informatica per creare semplici giochi su specifiche tematiche</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI GRAVE INSUFFICIENZA: 0-4/10</b>            Mostra diffuse difficoltà nell'utilizzo degli strumenti grafici, nella individuazione delle geometrie, nelle conoscenze, nell'utilizzo dell'informatica, non esegue riflessioni , ne confronti, non propone ipotesi ne soluzioni. Talora vi sono minori carenze nel mondo della rappresentazione grafica rispetto al mondo della conoscenza, talora viceversa, ma senza mai riuscire a compensare l'esperienze.</p>	

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE SECONDA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSSERVA IL MONDO FATTO/MODIFICATO DALL'UOMO CON IL METODO SCIENTIFICO (IPOTIZZARE-VERIFICARE-RIFERIRE)</li> <li>▪ PROGETTA /REALIZZA</li> <li>▪ RAPPRESENTA</li> <li>▪ TRASMETTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni ed architetture, dal passato fino ai giorni nostri</li> <li>- Conoscere sommariamente il problema impiantistico in architettura</li> <li>- Comprendere il rapporto tra costruzione e territorio, tra costruzione e salute sia nella funzione abitativa che lavorativa, anche in rapporto all'approvvigionamento dei materiali e dei servizi</li> <li>- Saper riconoscere la tecnica costruttiva di edifici</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI ECCELLENZA : VOTO 9-10/10</b>            Utilizza perfettamente gli strumenti da disegno; osserva e rappresenta con disinvoltura le geometrie in vari contesti ed applicazioni; progetta e realizza in autonomia e precisione oggetti del quotidiano; ha la maggior parte delle conoscenze offerte/richieste; utilizza l'informatica con praticità e correttezza; riflette , confronta, propone ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO: VOTO 7-8/10</b>            Predilige talora l'espressione grafica (anche eccellentemente) rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente il mondo della conoscenza(anche eccellentemente) rispetto al mondo della grafica mostrando un leggero divario tra i due mondi, talora si esprime in entrambe i mondi in modo <u>non completo</u> per conoscenze, uso degli strumenti della grafica, utilizzo dell'informatica , riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</p> <p><b>LIVELLO DI SUFFICIENZA: VOTO 6/10</b>  <b>Predilige talora l'espressione grafica (anche eccellentemente) rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente il mondo della conoscenza(anche eccellentemente) rispetto al mondo della grafica ma con un eccessivo divario tra i due mondi, talora si esprime in entrambe i mondi in modo <u>sufficiente</u> per conoscenze, uso degli strumenti della grafica, utilizzo dell'informatica , riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semplici oggetti del quotidiano dopo la rappresentazione in P.O.</li> <li>- I volumi in P.O</li> <li>- Misurare e rappresentare in scala</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI INSUFFICIENZA: VOTO 5/10</b>            Non raggiunge nel complesso la sufficienza mostrando lacune talora maggiori nell'esperienza grafica rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente nel mondo della conoscenza rispetto all'esperienza grafica, non riuscendo tuttavia a compensare le lacune; talora risulta abbastanza costante, tra le due esperienze,le lacune per conoscenza, utilizzo degli strumenti grafici, dell'informatica, riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare l'informatica per raccogliere, rappresentare ed elaborare i dati</li> <li>- Utilizzare l'informatica per rappresentare volumi, oggetti, ecc.</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI GRAVE INSUFFICIENZA: 0-4/10</b>            Mostra diffuse difficoltà nell'utilizzo degli strumenti grafici, nella individuazione delle geometrie, nelle conoscenze, nell'utilizzo dell'informatica, non esegue riflessioni , ne confronti, non propone ipotesi ne soluzioni. Talora vi sono minori carenze nel mondo della rappresentazione grafica rispetto al mondo della conoscenza, talora viceversa, ma senza mai riuscire a compensare l'esperienze.</p>

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE per CLASSE TERZA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OSSERVA IL MONDO FATTO/MODIFICATO DALL'UOMO CON IL METODO SCIENTIFICO (IPOTIZZARE-VERIFICARE-RIFERIRE)</li> <li>▪ PROGETTA /REALIZZA</li> <li>▪ RAPPRESENTA</li> <li>▪ TRASMETTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il rapporto tra Moto, Lavoro ed Energia</li> <li>- Conoscere la tematica dell'approvvigionamento energetico</li> <li>- Conoscere il rapporto tra ambiente e mondo energetico</li> <li>- Conoscere le principali leggi sull'elettricità in campo continuo con relazioni e unità di misura</li> <li>- Saper leggere/interpretare/rappresentare semplici schemi meccanici o circuiti elettrici</li> <li>- Semplici macchine o impianti</li> <li>- I volumi in Assonometria e Prospettiva</li> <li>- Misurare e rappresentare in scala</li> <li>- Utilizzare l'informatica per raccogliere, rappresentare ed elaborare i dati</li> <li>- Utilizzare l'informatica per preparare/elaborare presentazioni, filmati, testi ecc.</li> </ul>	<p><b>LIVELLO DI ECCELLENZA : VOTO 9-10/10</b>            Utilizza perfettamente gli strumenti da disegno; osserva e rappresenta con disinvoltura le geometrie in vari contesti ed applicazioni; progetta e realizza in autonomia e precisione oggetti del quotidiano; ha la maggior parte delle conoscenze offerte/richieste; utilizza l'informatica con praticità e correttezza; riflette , confronta, propone ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO: VOTO 7-8/10</b>            Predilige talora l'espressione grafica (anche eccellentemente) rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente il mondo della conoscenza(anche eccellentemente) rispetto al mondo della grafica mostrando un leggero divario tra i due mondi, talora si esprime in entrambe i mondi in modo <u>non completo</u> per conoscenze, uso degli strumenti della grafica, utilizzo dell'informatica , riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</p> <p><b>LIVELLO DI SUFFICIENZA: VOTO 6/10</b>  <b>Predilige talora l'espressione grafica (anche eccellentemente) rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente il mondo della conoscenza(anche eccellentemente) rispetto al mondo della grafica ma con un eccessivo divario tra i due mondi, talora si esprime in entrambe i mondi in modo <u>sufficiente</u> per conoscenze, uso degli strumenti della grafica, utilizzo dell'informatica , riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</b></p> <p><b>LIVELLO DI INSUFFICIENZA: VOTO 5/10</b>            Non raggiunge nel complesso la sufficienza mostrando lacune talora maggiori nell'esperienza grafica rispetto al mondo della conoscenza, talora inversamente nel mondo della conoscenza rispetto all'esperienza grafica, non riuscendo tuttavia a compensare le lacune; talora risulta abbastanza costante, tra le due esperienze,le lacune per conoscenza, utilizzo degli strumenti grafici, dell'informatica, riflessioni, confronto, proposta di ipotesi e soluzioni sulla base delle conoscenze acquisite.</p> <p><b>LIVELLO DI GRAVE INSUFFICIENZA: 0-4/10</b>            Mostra diffuse difficoltà nell'utilizzo degli strumenti grafici, nella individuazione delle geometrie, nelle conoscenze, nell'utilizzo dell'informatica, non esegue riflessioni , ne confronti, non propone ipotesi ne soluzioni. Talora vi sono minori carenze nel mondo della rappresentazione grafica rispetto al mondo della conoscenza, talora viceversa, ma senza mai riuscire a compensare l'esperienze.</p>