2 INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUA FRANCESE - CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL 'ALUNNO
RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	ASCOLTANDO INSEGNANTI, COMPAGNI, REGISTRAZIONI AUDIO-VIDEO Riconoscere e discriminare elementi fonetici, espressioni e sequenze linguistiche Seguire istruzioni, indicazioni e consegne date in classe Cogliere semplici dati da annunci: cifre, orari, quantità, date Comprendere dati personali: nome, età, nazionalità, rapporti di parentela, professioni, preferenze Capire semplici descrizioni: di persone, animali, ambienti, oggetti Ricavare informazioni legate ad abitudini personali: routine quotidiana, scolastica, attività del tempo libero Ricavare da brani, messaggi, articoli o schede, dati e informazioni essenziali inerenti un profilo personale Individuare da schede, articoli o descrizioni, informazioni riguardanti persone, oggetti, ambienti, animali Comprendere da e-mail, cartoline, biglietti, espressioni augurali e informazioni da luoghi di vacanza Capire istruzioni e indicazioni fornite da segnali, cartelli, slogan	Comprende in modo completo le informazioni principali e secondarie di messaggi orali e scritti di varia tipologia su argomenti di interesse personale e riguardanti la sfera della quotidianità presente LIVELLO INTERMEDIO - VOTO 8-7/10 Comprende il significato globale e molte delle informazioni principali di semplici messaggi orali riguardanti argomenti di interesse personale. Coglie il significato globale e molti dati espliciti di un testo scritto su argomenti noti. LIVELLO DI SUFFICIENZA - VOTO 6/10 Comprende evidenti informazioni esplicite in semplici messaggi orali su argomenti noti, se espressi in modo chiaro e lento, con frequenti pause e ripetizioni. Individua semplici parole e evidenti informazioni esplicite in semplici testi scritti su argomenti noti, con l'aiuto di qualche supporto visivo. LIVELLO DI INSUFFICIENZA - VOTO 5-4/10 Comprende, se guidato, solo pochi elementi di un messaggio orale ma non coglie il suo contenuto globale anche se accompagnato da qualche supporto visivo. Capisce solo pochissimi evidenti elementi di un semplice testo scritto.
	 Ricavare il senso globale e informazioni essenziali da lettere, riviste, descrizioni, brani riguardanti semplici argomenti di civiltà e cultura 	

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUA FRANCESE - CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL 'ALUNNO
PRODUZIONE ORALE	 Utilizzare suoni e ritmi della lingua nella ripetizione e produzione di parole, espressioni e sequenze linguistiche rispettandone la pronuncia e l'intonazione Raccontare di sé, parlando della propria famiglia, 	LIVELLO DI ECCELLENZA - VOTO 10-9 / 10 Si esprime con chiarezza, correttezza e una certa autonomia utilizzando una buona pronuncia. Interagisce in modo semplice ma corretto in una semplice conversazione a carattere personale.
	 della routine quotidiana, degli sport e degli hobby praticati, esprimendo gusti e preferenze Descrivere in termini semplici il proprio aspetto fisico e quello di altre persone, gli ambienti (casa, scuola, luoghi di vacanza), gli oggetti, gli animali, l'abbigliamento Descrivere semplici illustrazioni 	Si esprime in modo semplice su argomenti noti, con frequenti riformulazioni o pause e con pronuncia discreta, ma con qualche scorrettezza. Sostiene una breve conversazione, usando frasi semplici e con pochi errori grammaticali e lessicali.
INTERAZIONE ORALE	 Interagire per socializzare presentando se stessi, ponendo domande e rispondendo a coetanei per conoscerli, fornendo dati personali quali nome, età, nazionalità, provenienza, famiglia, professioni, possesso animali domestici, abilità, routine quotidiana e scolastica, attività del tempo libero. Sostenere una semplice conversazione utilizzando forme di saluto-congedo formali e informali, formule augurali 	Si esprime in situazioni guidate in modo comprensibile utilizzando enunciati molto semplici e brevi con frequenti pause e con qualche scorrettezza di pronuncia. Partecipa a limitati scambi dialogici, cogliendo qualche espressione o parola-chiave, ma rispondendo con poca prontezza e con frequenti scorrettezze e usando un lessico limitato. LIVELLO DI INSUFFICIENZA - VOTO 5-4 /10 Si esprime faticosamente, pur in situazioni guidate, utilizzando enunciati molto semplici e brevi, con pronuncia spesso scorretta e facendo errori che rendono l'esposizione confusa. Sollecitato e guidato, ha difficoltà a partecipare a
	Utilizzare lessico e funzioni acquisite in situazioni di lavoro di coppia o di gruppo	semplici scambi dialogici evidenziando un lessico molto limitato che talvolta rende incomprensibile il messaggio.

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUA FRANCESE - CLASSE PRIMA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL 'ALUNNO
PRODUZIONE SCRITTA	 Compilare moduli, tabelle, schemi fornendo dati su attività del tempo libero e problemi ambientali. Descrivere con semplici frasi ed espressioni aspetti di vita quotidiana: ambienti e arredi, lavori da svolgere a casa, amici, città, personaggi, attività preferite, vacanze. 	Completa e produce correttamente testi scritti di vario genere (lettere personali, e-mail, testi descrittivi, istruzioni, inviti, dialoghi) rispettando tutte le indicazioni fornite e personalizzando i contenuti. Utilizza correttamente funzioni, strutture e lessico. Conosce esaurientemente gli aspetti della civiltà francese trattati. Opera significativi collegamenti con la propria cultura e civiltà.
	 Redigere semplici lettere, messaggi per descrivere azioni passate, azioni in corso e programmi futuri, formulare e rispondere a inviti e richieste. Riconoscere, memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato. 	Completa e produce semplici testi scritti di vario genere (vedi sopra) rispettando le indicazioni date. Usa in modo abbastanza corretto funzioni, strutture e lessico. Possiede semplici conoscenze relative agli aspetti salienti della civiltà francese e, se guidato, è in grado di cogliere evidenti differenze e affinità.
SULLA LINGUA	 Applicare strutture, funzioni, lessico corretti alla situazione adeguata. Riconoscere i propri errori e a volte riuscire a correggerli spontaneamente. Utilizzare lessico e funzioni acquisite in situazioni di lavoro di coppia o di gruppo. 	LIVELLO DI SUFFICIENZA - VOTO 6 / 10 Completa e produce semplici e brevi testi di vario genere con la guida dell'insegnante, utilizzando brevi frasi, con errori ortografici, grammaticali e improprietà lessicali che però non ne impediscono la comprensione. Usa meccanicamente e non sempre correttamente funzioni, strutture e lessico ma, nel complesso il messaggio risulta comprensibila. Conesse
CONOSCENZA DELLA CIVILTA'	 Ricavare notizie da testi, articoli, cartine, immagini, opuscoli riguardanti la geografia, storia, cultura e tradizioni dei Paesi studiati e 	nel complesso, il messaggio risulta comprensibile. Conosce alcuni aspetti essenziali della cultura e civiltà francese e, se guidato, li riferisce in modo semplice.
Givia	 riferirle. Conoscere aspetti caratteristici della civiltà del 	LIVELLO DI INSUFFICIENZA - VOTO 5 - 4 / 10
	 Paese straniero studiato. Confrontare tali aspetti con la propria esperienza. Riconoscere aspetti della cultura impliciti nella lingua relativa all'ambito personale. 	Solo se guidato, completa e scrive, con difficoltà e parzialmente, brevi testi di vario genere, non utilizza un lessico adeguato e commette errori ortografici e grammaticali che spesso impediscono la comprensione. Conosce poche delle strutture e funzioni e le utilizza in modo confuso e scorretto. Riconosce in modo frammentario pochi elementi della cultura e civiltà ma non sa riferirli in modo comprensibile.