

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUA FRANCESE - CLASSE SECONDA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL ' ALUNNO
<p>PRODUZIONE ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare suoni e ritmi della lingua nella ripetizione e produzione di parole, espressioni e sequenze linguistiche, rispettandone la pronuncia e l'intonazione. • Raccontare di sé, parlando della propria città, abitazione, attività domestiche, regolamenti scolastici, attività ricreative, esprimendo preferenze e giudizi in fatto di vacanze e attività del tempo libero. • Descrivere in termini semplici: aspetto, personalità, interessi propri e di amici, personaggi, luoghi. • Parlare di esperienze passate e intenzioni future. • Relazionare su aspetti legati a vari problemi vicini alla propria esperienza (amicizie, problematiche dei giovani, inquinamento). • Descrivere immagini, carte geografiche, mappe. 	<p>LIVELLO DI ECCELLENZA - VOTO 10 - 9 / 10 Si esprime con chiarezza, correttezza e autonomia utilizzando una buona pronuncia. Interagisce in semplici conversazioni con un lessico personale e appropriato e esprimendo, se richiesto, il proprio punto di vista.</p> <hr/> <p>LIVELLO INTERMEDIO - VOTO 8 - 7 / 10 Si esprime con discreta pronuncia e in modo abbastanza chiaro ma con frasi semplici e espressioni talvolta memorizzate. Interagisce in un breve scambio di semplici informazioni, utilizzando in modo adeguato il lessico e le espressioni conosciute.</p> <hr/> <p>LIVELLO DI SUFFICIENZA - VOTO 6 / 10 Si esprime in situazioni guidate in modo comprensibile utilizzando enunciati molto semplici e brevi con frequenti pause e con qualche scorrettezza di pronuncia. Partecipa a semplici scambi dialogici ma con qualche incertezza e con frasi talvolta incomplete.</p> <hr/> <p>LIVELLO DI INSUFFICIENZA - VOTO 5 - 4 / 10 Si esprime con difficoltà e faticosamente pur in situazioni guidate, utilizzando solamente parole-chiave e enunciati molto semplici con pronuncia spesso scorretta. Sollecitato e guidato, ha difficoltà a partecipare a semplici scambi dialogici evidenziando un lessico molto limitato che talvolta rende incomprensibile il messaggio.</p>
<p>INTERAZIONE ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una semplice conversazione per formulare richieste, rispondere, accettare/rifiutare inviti e offerte, esprimere accordo/disaccordo, fornire/chiedere indicazioni stradali/ferroviarie, fare acquisti, localizzare luoghi , confrontare. • Porre domande e rispondere su problemi, esperienze, eventi passati, previsioni e progetti, preferenze in fatto di musica, cinema, vacanze. • Utilizzare lessico e funzioni acquisite in situazioni di lavoro di coppia o di gruppo. 	

INDICATORI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUA FRANCESE - CLASSE SECONDA	STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL 'ALUNNO
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compilare moduli, tabelle, schemi fornendo dati su attività del tempo libero e problemi ambientali. • Descrivere con semplici frasi ed espressioni aspetti di vita quotidiana: ambienti e arredi, attività da svolgere a casa, amici, città, personaggi, attività preferite, vacanze. • Redigere semplici lettere, e-mail, messaggi per descrivere azioni passate, azioni in corso e programmi futuri, formulare e rispondere a inviti e richieste. • Riconoscere, memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato. • Applicare strutture, funzioni, lessico adeguati al contesto e alla situazione. • Riconoscere i propri errori e a volte riuscire a correggerli spontaneamente. • Utilizzare lessico e funzioni acquisite in situazioni di lavoro di coppia o di gruppo. • Ricavare notizie da testi, articoli, cartine, immagini, opuscoli riguardanti la geografia, storia, cultura e tradizioni dei Paesi studiati e riferirle. • Conoscere aspetti caratteristici della civiltà del Paese straniero studiato. • Confrontare tali aspetti con la propria esperienza. • Riconoscere aspetti della cultura impliciti nella lingua relativa all'ambito personale. 	<p>LIVELLO DI ECCELLENZA - VOTO 10 - 9 / 10 Completa e produce correttamente testi scritti di vario genere (lettere personali, e-mail, testi descrittivi, istruzioni, inviti, dialoghi) rispettando tutte le indicazioni fornite e personalizzando i contenuti. Utilizza correttamente funzioni, strutture e lessico. Conosce esaurientemente gli aspetti della civiltà francese trattati. Opera significativi collegamenti con la propria cultura e civiltà.</p> <hr/> <p>LIVELLO INTERMEDIO - VOTO 8 - 7 / 10 Completa e produce semplici testi scritti di vario genere (vedi sopra) rispettando le indicazioni date. Usa in modo abbastanza corretto funzioni, strutture e lessico. Possiede semplici conoscenze relative agli aspetti salienti della civiltà francese e, se guidato, è in grado di cogliere evidenti differenze e affinità.</p> <hr/> <p>LIVELLO DI SUFFICIENZA - VOTO 6 / 10 Completa e produce semplici e brevi testi di vario genere con la guida dell'insegnante, utilizzando brevi frasi, con errori ortografici, grammaticali e improprietà lessicali che però non ne impediscono la comprensione. Usa meccanicamente e non sempre correttamente funzioni, strutture e lessico ma, nel complesso, il messaggio risulta comprensibile. Conosce alcuni aspetti essenziali della cultura e civiltà francese e, se guidato, li riferisce in modo semplice.</p> <hr/> <p>LIVELLO DI INSUFFICIENZA - VOTO 5 - 4 / 10 Solo se guidato, completa e scrive, con difficoltà e parzialmente, brevi testi di vario genere, non utilizza un lessico adeguato e commette errori ortografici e grammaticali che spesso impediscono la comprensione. Conosce poche delle strutture e funzioni e le utilizza in modo confuso e scorretto. Riconosce in modo frammentario pochi elementi della cultura e civiltà ma non sa riferirli in modo comprensibile.</p>