

SCUOLA SECONDARIA I^a Grado CURRICOLO di ITALIANO

| INDICATORI | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE PRIMA | STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO |
|--|---|--|
| <p>ASCOLTARE E COMPRENDERE</p> <p>LEGGERE E COMPRENDERE</p> <p>PARLARE</p> <p>SCRIVERE</p> <p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Presta attenzione per il tempo necessario - Comprende semplici indicazioni o istruzioni di lavoro - Comprende le informazioni più significative relative ai vari tipi di testo. | <p>LIVELLO di ECCELLENZA VOTO 9-10</p> <p>L'alunno comprende ed interpreta in modo personale e completo testi letterari e non. Produce testi scritti, a seconda degli scopi e dei destinatari, originali, corretti ed esaurienti usando un linguaggio fluido e un lessico ricco. Conosce i contenuti e li espone in modo chiaro e corretto, con un linguaggio appropriato. Conosce ed analizza con completezza le strutture della lingua italiana .</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza correttamente le tecniche per una lettura strumentale da applicare ai testi proposti - Reperisce, in modo autonomo, le informazioni esplicite per la comprensione globale di testi narrativi e non - Reperisce, in modo autonomo, le più evidenti caratteristiche formali, strutturali e linguistiche dei testi analizzati | <p>LIVELLO INTERMEDIO 7-8</p> <p>L'alunno comprende ed interpreta in modo corretto testi letterari e non. Produce testi scritti, a seconda degli scopi e dei destinatari chiari e corretti, usando un linguaggio scorrevole e un lessico appropriato. Conosce i contenuti e li espone in modo chiaro, con un linguaggio efficace. Conosce e sa analizzare le strutture della lingua italiana</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Scandisce bene le parole e parla a voce alta - Interviene in modo pertinente all'argomento o alla situazione comunicativa - Racconta, conoscenze o esperienze personali, in modo ordinato | <p>LIVELLO di SUFFICIENZA 6</p> <p>L'alunno comprende ed interpreta in modo accettabile testi letterari e non. Produce testi scritti semplici e inerenti alla traccia data, usando un linguaggio sufficientemente corretto e un lessico accettabile. Conosce i contenuti per sommi capi e li espone in modo formalmente corretto, con un linguaggio accettabile. Conosce le principali strutture della lingua italiana.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Produce brevi testi coerenti rispetto alle indicazioni date - Produce brevi sintesi e descrizioni - Controlla la correttezza ortografica, grammaticale e della punteggiatura | <p>LIVELLO di INSUFFICIENZA 5</p> <p>L'alunno comprende a fatica ed interpreta in modo erroneo testi letterari e non. Incontra difficoltà nel produrre testi scritti semplici, il linguaggio è elementare e scorretto, il lessico povero e non adeguato. Conosce i contenuti in modo frammentario e li espone (solo se guidato) in modo stentato ed impreciso. Conosce le principali strutture della lingua italiana in modo assai approssimativo ed incerto.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative al lessico, all'ortografia e alla morfologia . | <p>LIVELLO di GRAVE INSUFFICIENZA 0-4</p> <p>L'alunno non sa comprendere né interpretare qualsivoglia testo, anche se guidato. Non è in grado di produrre testi semplici e, qualora vi riesca, il linguaggio è assai scorretto ed il lessico assai povero. Non conosce i contenuti richiesti. Non riconosce le principali strutture della lingua italiana.</p> |

| INDICATORI | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE SECONDA | STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO |
|--|--|--|
| <p>ASCOLTARE E COMPNDERE</p> <p>LEGGERE E COMPNDERE</p> <p>PARLARE</p> <p>SCRIVERE</p> <p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta in modo attivo - Segue le indicazioni date per svolgere un compito - Comprende e ricorda tutti gli elementi relativi a un genere, un tema, un argomento | <p style="text-align: center;">LIVELLO di ECCELLENZA VOTO 9-10</p> <p>L'alunno comprende ed interpreta in modo autonomo, personale e completo testi letterari e non. Produce testi scritti, a seconda degli scopi e dei destinatari, originali, corretti, coesi, ed esaurienti, usando , un linguaggio fluido e un lessico ricco e appropriato. Conosce molto bene i contenuti e li espone in modo consapevole, chiaro e corretto, con un linguaggio appropriato. Conosce ed analizza con completezza le strutture della lingua italiana (sa, all'occorrenza, produrre esempi).</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le tecniche apprese per una lettura espressiva dei testi proposti - Reperisce le informazioni esplicite ed implicite per la comprensione di testi narrativi e non - Individua le caratteristiche formali, strutturali e linguistiche dei testi analizzati | <p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO 7-8</p> <p>L'alunno comprende ed interpreta in modo autonomo e corretto testi letterari e non. Produce testi scritti, a seconda degli scopi e dei destinatari chiari e corretti, usando un linguaggio corretto e un lessico appropriato. Conosce i contenuti e li espone in modo chiaro, con un linguaggio efficace. Conosce e sa analizzare le strutture della lingua italiana.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Interviene in una discussione rispettando il turno - Interviene in una discussione in modo ordinato e pertinente - Racconta, conoscenze o esperienze personali, in modo ordinato, chiaro e coerente | <p style="text-align: center;">LIVELLO di SUFFICIENZA 6</p> <p>L'alunno comprende ed interpreta in modo accettabile testi letterari e non. Produce testi scritti semplici e inerenti alla traccia data, usando un linguaggio sufficientemente corretto e un lessico accettabile. Conosce i contenuti per sommi capi e li espone in modo formalmente corretto, con un linguaggio accettabile. Conosce le principali strutture della lingua italiana.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Produce testi chiari, ordinati e rispondenti alle caratteristiche delle tipologie testuali - Compone testi coerenti alla tematica proposta - Controlla la correttezza formale e la coerenza del testo elaborato | <p style="text-align: center;">LIVELLO di INSUFFICIENZA 5</p> <p>L'alunno comprende a fatica ed interpreta in modo erroneo testi letterari e non. Incontra difficoltà nel produrre testi scritti semplici, il linguaggio è elementare e scorretto, il lessico povero e non adeguato. Conosce i contenuti in modo frammentario e li espone (solo se guidato) in modo stentato ed impreciso. Conosce le principali strutture della lingua italiana in modo assai approssimativo ed incerto.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative al lessico, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alla storia della lingua | <p style="text-align: center;">LIVELLO di GRAVE INSUFFICIENZA 0-4</p> <p>L'alunno non sa comprendere né interpretare qualsivoglia testo, anche se guidato. Non è in grado di produrre testi semplici e, qualora vi riesca, il linguaggio è assai scorretto ed il lessico assai povero. Non conosce i contenuti richiesti. Non riconosce le principali strutture della lingua italiana.</p> |

| INDICATORI | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA | STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO |
|--|---|---|
| <p>ASCOLTARE</p> <p>LEGGERE</p> <p>PARLARE</p> <p>SCRIVERE</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Utilizza diverse strategie per distinguere le informazioni dai concetti e dalle opinioni personali, dell'autore o di chi parla – Ascolta in modo critico per poter esprimere un giudizio | <p align="center">LIVELLO di ECCELLENZA VOTO 9-10/10</p> <p>L'alunno comprende interpreta e rielabora in modo autonomo, approfondito, personale e completo testi letterari e non. Produce testi scritti, a seconda degli scopi e dei destinatari, originali, corretti, coesi, ed esaurienti, usando uno stile personale, un linguaggio fluido e un lessico ricco e appropriato. Conosce molto bene i contenuti e li espone in modo consapevole, chiaro e corretto, con un linguaggio specifico ed appropriato. Conosce ed analizza con completezza le strutture della lingua italiana (sa, all'occorrenza, produrre esempi, fare raffronti con altre lingue...).</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Utilizza le tecniche apprese per una lettura espressiva e interpretativa, adeguata al genere, al contesto e ai destinatari – Reperisce le informazioni per la comprensione di testi, e per formulare opinioni personali – Reperisce tutte le caratteristiche formali, strutturali e linguistiche dei testi analizzati | <p align="center">LIVELLO INTERMEDIO 7-8/10</p> <p>L'alunno comprende ed interpreta in modo autonomo e corretto testi letterari e non. Produce testi scritti, a seconda degli scopi e dei destinatari chiari e corretti, usando un linguaggio corretto e un lessico appropriato. Conosce i contenuti e li espone in modo chiaro, con un linguaggio efficace. Conosce e sa analizzare le strutture della lingua italiana.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Partecipa a una discussione per esprimere la propria opinione e confrontarla con quella degli altri – Espone, conoscenze o esperienze personali, in modo ordinato, chiaro, coerente, lessico appropriato e adeguato alla situazione comunicativa – Effettua adeguati collegamenti interdisciplinari e intertestuali | <p align="center">LIVELLO di SUFFICIENZA 6/10</p> <p>L'alunno comprende ed interpreta in modo accettabile testi letterari e non. Produce testi scritti semplici e inerenti alla traccia data, usando un linguaggio sufficientemente corretto e un lessico accettabile. Conosce i contenuti per sommi capi e li espone in modo formalmente corretto, con un linguaggio accettabile. Conosce le principali strutture della lingua italiana.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> – Produce testi di diverse tipologie testuali integrati da riflessioni, opinioni, punti di vista e critiche | <p align="center">LIVELLO di INSUFFICIENZA 5/10</p> <p>L'alunno comprende a fatica ed interpreta in modo erroneo testi letterari e non. Incontra difficoltà nel produrre testi scritti semplici, il linguaggio è elementare e scorretto, il lessico povero e non adeguato. Conosce i contenuti in modo frammentario e li espone (solo se guidato) in modo stentato ed impreciso. Conosce le principali strutture della lingua italiana in modo assai approssimativo ed incerto.</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| RIFLETTERE SULLA LINGUA | <ul style="list-style-type: none"> - Sceglie il registro e il lessico in relazione alla tipologia testuale e allo scopo - Controlla la correttezza formale, la coerenza e la pertinenza del testo elaborato | LIVELLO di GRAVE INSUFFICIENZA 0-4/10 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali | <p>L'alunno non sa comprendere né interpretare qualsivoglia testo, anche se guidato. Non è in grado di produrre testi semplici e, qualora vi riesca, il linguaggio è assai scorretto ed il lessico assai povero. Non conosce i contenuti richiesti. Non riconosce le principali strutture della lingua italiana.</p> |