



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"- ASCIANO (SI)

Scuole dell'Infanzia: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano – Montisi

Scuole Primarie: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano

Scuole Secondarie di 1° grado: Asciano - Rapolano Terme



TRINITY
COLLEGE LONDON

Prot. n. 1414/B15

Asciano (SI), 23.02.2017

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART.1, COMMI 126,127,128 DELLA LEGGE N. 107/2015

Il Comitato di Valutazione dei Docenti dell' Istituto Comprensivo "S. Pertini" di Asciano ADOTTA

I sotto riportati criteri per la Valorizzazione dei Docenti

Art . 1

Principi ispiratori

L'emanazione e l'entrata in vigore della legge 13 luglio 2015, n. 107, costituiscono un elemento di forte innovazione uno stimolo per l'intero sistema e richiedono un rilevante impegno di pianificazione strategica nell'ottica della piena attuazione e del pieno esercizio dell'autonomia scolastica, in linea con i risultati del Rapporto di Autovalutazione.

Nell'ambito di questo processo la riformulazione dei compiti del Comitato di Valutazione e, all'interno di questo, la definizione delle procedure per il riconoscimento del merito professionale dei docenti e l'attribuzione di un bonus premiale, costituisce uno snodo nevralgico ma delicato al tempo stesso.

La difficile risposta all'importante novità legislativa è stata cercata in dispositivi attenti comunque a salvaguardare e/o costruire in primo luogo un clima positivo di lavoro e di reciproca fiducia; a riconoscere, attraverso il bonus, l'impegno, la qualità e i risultati del lavoro svolto, a favorire infine un'idea di scuola come comunità professionale, premiando l'impegno al lavoro cooperativo, curato e comunque sempre orientato all'obiettivo centrale del fare scuola: il successo formativo degli studenti.

Art. 2

Partecipazione

1. La partecipazione al fondo premiale è aperta a ciascun docente di ruolo a qualsiasi titolo in effettivo servizio nell'istituzione scolastica con esclusione dei casi di cui ai successivi commi. In quanto docente di ruolo in servizio presso l'istituzione scolastica il docente acquisisce lo status di "docente partecipante", il quale costituisce titolo base indispensabile per partecipare alla procedura valutativa prevista dai criteri di cui all'art. 3 e, conseguentemente, per accedere al fondo.
2. Dalla partecipazione sono esclusi o decadono i docenti a cui siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari. La decadenza ha luogo anche per effetto di cessazione, per qualsiasi causa, del rapporto di effettivo servizio in questa istituzione scolastica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-DESIO)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini" - ASCIANO (SI)**Scuole dell'Infanzia: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano – Montisi
Scuole Primarie: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano
Scuole Secondarie di 1° grado: Asciano - Rapolano TermeTRINITY
COLLEGE LONDON

3. Dalla partecipazione sono altresì esclusi o decadono i docenti che hanno superato la percentuale del 20% di assenze rispetto ai giorni di attività previsti dal calendario scolastico regionale.

Art. 3**Criteri di attribuzione**

AREA

- A)** Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

| | Tipologia di attività | Punteggio |
|---|--|--|
| 1 | Corsi di formazione/aggiornamento (tematiche disciplinari o riferite agli obiettivi del POF/PTOF, PdM) | 5/10 ore - 1 punto 11/20 ore - 2 punti oltre 20 ore - 3 punti |
| 2 | Collaborazione ad attività/progetti innovativi per il miglioramento dell'Istituzione Scolastica (RAV, PdM) | 2 punti |
| 3 | Partecipazione a significativi concorsi, gare ed eventi promossi da soggetti esterni | 2 punti per ogni attività (max. 4 punti) |
| 4 | Partecipazione ad attività di arricchimento dell'offerta formativa: progetti, visite didattiche, viaggi istruzione, eventi interni | 2 punti per ogni attività (max 6 punti) |

- B)** Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

| | Tipologia di attività | Punteggio |
|---|--|----------------|
| 1 | Effettuazione di percorsi di recupero/potenziamento delle competenze disciplinari/campi di esperienza (singolo docente/team) documentabili | 2 punti |
| 2 | Effettuazione di percorsi di recupero/potenziamento delle competenze sociali-civiche-di vita (singolo docente/team) documentabili | 2 punti |
| 3 | Percorsi di recupero/potenziamento delle competenze a mezzo didattiche | 2 punti |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"- ASCIANO (SI)

Scuole dell'Infanzia: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano – Montisi

Scuole Primarie: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano

Scuole Secondarie di 1° grado: Asciano - Rapolano Terme



TRINITY
COLLEGE LONDON

| | | |
|--|--|--|
| | innovative ed inclusive: T.I.C., cooperative learning, laboratoriali, ... (singolo docente/team) documentabili | |
|--|--|--|

| | Tipologia di attività | Punteggio |
|---|--|-----------|
| 1 | Impegno in progetti di ricerca metodologico- didattica/educativa con soggetti esterni (indicare quali) | 2 punti |
| 2 | Attività di documentazione: contributo alla documentazione di materiali didattici condivisi/trasferibili | 2 punti |
| 3 | Attività di disseminazione buone prassi (indicare le classi/gruppi in cui si è realizzato il progetto) | 2 punti |

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

| | Tipologia | Numero* | Punteggio |
|---|---|---------|-----------|
| 1 | Collaboratore DS | | 3 punti |
| 2 | Fiduciario di Plesso | | 3 punti |
| 3 | Funzione Strumentale | | 3 punti |
| 4 | Animatore Digitale | | 3 punti |
| 5 | Coordinatore classe scuola Secondaria I grado | | 1 punti |
| 6 | Componente dipartimenti, team digitale, commissioni, gruppi di lavoro (POF-PTOF-Certificazione competenze- PAI-RAV-PdM, ecc...) | | 1 punto |
| 7 | Responsabile progetti | | 1 punto |
| 8 | Responsabile aula informatica/multimediale | | 1 punto |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"- ASCIANO (SI)**

Scuole dell'Infanzia: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano – Montisi

Scuole Primarie: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano

Scuole Secondarie di 1° grado: Asciano - Rapolano Terme



| | | | |
|----|--|--|----------------|
| 9 | Coordinatore nella predisposizione dei progetti PON e PNSD | | 2 punti |
| 10 | Formatore del personale | | 2 punti |
| 11 | Tutor neo-immessi | | 2 punti |
| 12 | Tutor tirocinanti | | 1 punto |
| 13 | Componente Consiglio d'Istituto | | 2 punti |
| 14 | Componente Comitato di valutazione | | 2 punti |

* La voce NUMERO si riferisce a :

Componente dipartimenti, commissioni, ecc... (n. gruppi cui collabora)

Formatore del personale (n. corsi di aggiornamento/formazione condotti).

Art. 4**Ruolo del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico si riserva comunque di valutare i seguenti elementi:

- Spirito di iniziativa (**da 0 a 2 punti**);
- Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi (**da 0 a 2 punti**);
- Carico di lavoro/impegno profuso (**da 0 a 2 punti**).

Criteri per la valutazione dello **Spirito di iniziativa**:**punteggio 0:** il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa nella promozione di significative progettualità per l'Istituto;**punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito d'iniziativa nella promozione di una progettualità significativa per l'Istituto;**punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito d'iniziativa nella promozione di più di una progettualità significativa per l'Istituto.Criteri per la valutazione dello **Spirito di collaborazione/condivisione**:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini" - ASCIANO (SI)

Scuole dell'Infanzia: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano – Montisi

Scuole Primarie: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano

Scuole Secondarie di 1° grado: Asciano - Rapolano Terme



punteggio 0: il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato ad attività prettamente curricolari, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto;

punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione e condivisione, attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto;

punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione e condivisione, attraverso la partecipazione a più progettualità d'Istituto.

Criteri per la valutazione del **Carico di lavoro-impegno profuso:**

punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività del POF con adeguato impegno, senza assumere ulteriori carichi di lavoro aggiuntivo;

punteggio 1: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione ad attività del POF che ne hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente;

punteggio 2: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità attraverso la partecipazione a più attività del POF e assumendo incarichi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Art. 5

Quantificazione beneficiari

Il 35 % del numero dei docenti aventi diritto a partecipare, estendibile ad un numero maggiore di docenti in caso di parità di punteggio con il beneficiario ultimo individuato.

Art. 6

Criteri di distribuzione del Bonus

I docenti individuati saranno distribuiti in n. 3 fasce, di cui la prima sarà composta dal 20% dei docenti, la seconda dal 30%, la terza dal 50%.

Le risorse assegnate saranno distribuite in base alla fascia di appartenenza.

Il 60% delle risorse assegnate sarà distribuito in parti uguali tra tutti i docenti individuati. L'ulteriore 40% sarà assegnato sulla base dei criteri di valorizzazione di competenza del Dirigente Scolastico

Art. 8

Attestazioni/certificazioni

Le attività svolte saranno dichiarate ed autocertificate dai singoli docenti sotto la personale responsabilità.

Le autocertificazioni saranno verificate dal D.S. anche a campione.

Sono da ritenersi atti e documentazioni validi per le autocertificazioni così come sotto specificato:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini" - ASCIANO (SI)

Scuole dell'Infanzia: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano – Montisi

Scuole Primarie: Asciano – Arbia – Rapolano Terme – Serre di Rapolano

Scuole Secondarie di 1° grado: Asciano - Rapolano Terme



TRINITY
COLLEGE LONDON

- Attività/incarichi saranno autocertificati facendo richiamo a Nomine e Incarichi del DS; relazioni finali con approvazione degli OO.CC.; verbali degli OO.CC., Dipartimenti o gruppi di lavoro; Programmazioni disciplinari o coordinate
- Attività didattiche specifiche: materiale didattico prodotto; materiale documentale prodotto (video, foto, ecc.)
- Formazione: attestati, titoli di studio, firme presenza.

Il Comitato di Valutazione dei Docenti

Giosuè Piscopo

Giosuè Piscopo

Paola Buti

Paola Buti

Paola Peparini

Paola Peparini

Rosa Vigliotti

Rosa Vigliotti

Andrea Lenzi

Andrea Lenzi

Giovanni Sinatra

Giovanni Sinatra

Salvatrice Delaimo

Salvatrice Delaimo