

GRIGLIA DI SINTESI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

| TESTO LEGGE 107, ART. 1, COMMA 129 | AREA DI VALUTAZIONE | CRITERI | ATTIVITA' | ELEMENTI DI VERIFICA | CRITERI DI VERIFICA |
|--|---|--|---|--|---|
| A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti 30% | Qualità della didattica come strumento indispensabile per incidere sull'apprendimento degli studenti e sull'efficacia formativa dell'istituzione scolastica | Riconoscimento di attività ed esperienze didattiche caratterizzanti il PTOF e le diverse culture pedagogiche dei docenti, finalizzate alla personalizzazione degli apprendimenti sia in direzione inclusiva che di valorizzazione delle eccellenze. | Progettazione e realizzazione di pratiche didattiche di ogni tipo (anche la lezione frontale) che assumano una forma esplicita, leggibile, trasparente nei processi e nei risultati | Documentazione multimediale delle attività didattiche riferite sia ai processi che ai risultati Produzione di Materiali strumenti e risorse didattiche condivise. | -Esplicitazione degli obiettivi didattici -Riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza- Qualità comunicativa dei materiali per un'efficace disseminazione delle buone pratiche |
| B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche 40% | L'ambiente di apprendimento come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica per il recupero e il potenziamento delle competenze degli alunni. La scuola come comunità di pratiche che si fonda sulla riflessione metodologica, la ricerca e la documentazione delle ipotesi e dei risultati | Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche coerenti col PTOF, che attraverso l'innovazione didattica e metodologica, possano intercettare i diversi stili cognitivi e concorrano ad alimentare partecipazione attiva, curiosità, benessere, creatività individuale. | Progettazione e realizzazione di processi che innovano la didattica attraverso: ascolto, riflessione critica e circolarità ermeneutica, attività didattiche ad alta tecnologia; pratiche e metodologie ispirate ad autonomia, responsabilità, comunità; costruzione cooperativa di conoscenze, problem solving, compiti autentici, valorizzazione della libertà espressiva e delle attitudini individuali | Documentazione multimediale delle attività didattiche riferite ai processi più che agli esiti Produzione di Materiali strumenti e risorse didattiche condivise. | -Esplicitazione degli obiettivi didattici -Riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza- Qualità comunicativa dei materiali per un'efficace disseminazione delle buone pratiche |
| C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. 30% | Area dei processi organizzativi e delle articolazioni funzionali dell'istituzione scolastica. | Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale | Attività necessarie alla regolazione efficace delle complessità di sistema sia sul piano gestionale che didattico | Esercizio dei compiti di coordinamento organizzativo/didattico, e di formazione <i>peer to peer</i> . | Relazioni sulle attività realizzate |

Si accede al bonus a domanda, presentando per i punti A e B una documentazione dell'attività didattica svolta in formato multimediale (videoclip o presentaz. di P.Point., Prezi etc...), per il punto C una semplice relazione scritta. Non si individua un numero massimo di docenti o documentaz. da valorizzare. I docenti possono candidarsi con + documentazioni anche per uno soltanto dei tre punti previsti, e farlo in gruppo (il bonus verrà però suddiviso). Asciano 5/10/2017