



AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, ESTRANEI ALLA PUBBLICA
AMMINISTRAZIONE, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE
RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"
A.S. 2017/2018
AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 – AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI
CHIANA/SENESE SUD

Asciano, 28 febbraio 2018

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
All'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito per la Toscana 025
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001, e in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;



- VISTA la nota MIUR 47777 del 08/11/2017 recante “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell’inclusione a.s. 2017-2018.”;
- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO il DD. dell’ Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n.2. del 08-01-2018 con il quale l’ISTITUTO COMPRESIVO S. PERTINI di Asciano è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Toscana 025 - AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD;
- VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 dell’8 febbraio 2016 che disciplina l’attività negoziale per gli incarichi e i contratti di prestazione d’opera con esperti ai sensi del D.I. 44/2001.
- VISTE le Unità Formative del Piano di Ambito 025 individuate con apposito sondaggio e ratificate in sede di riunione di ambito in data 18/01/2018
- RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale Toscana 025

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula , di elenchi di esperti, **Estranei alla Pubblica Amministrazione**, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2017/2018 dell’Ambito Territoriale Toscana 025 - AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate per l’Ambito 025 - AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD per l’a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

UNITA' FORMATIVA n. 1

Didattica per competenze: costruzione e valutazione di compiti autentici e prove di realtà

Lo scopo del corso è fornire ai docenti una panoramica aggiornata del dibattito pedagogico e del quadro ordinamentale intorno al tema delle competenze fornendo gli strumenti adeguati per realizzare una progettazione didattica e un'adeguata valutazione ad esse connesse e permettendo ai corsisti la possibilità di sperimentare in situazione l'applicazione di conoscenze e costrutti teorici acquisiti. Si porrà l'accento sugli aspetti progettuali e su quelli valutativi di compiti autentici e prove di realtà perché queste si considerano le più stringenti al fine di portare la necessaria concretezza alle prassi didattiche in aula.

Il corso si articola in 24 ore complessive di formazione da svolgersi in modalità di ricerca-azione alternando attività in presenza (12h), FAD e momenti di sperimentazione in situazione. Parte delle ore in presenza saranno dedicate al tutoraggio della fase di ricerca azione svolta dai corsisti nelle loro scuole.

Per quanto riguarda la progettazione, la parte generale riguarderà le seguenti tematiche:

- Costrutto di competenza e inquadramento teorico
- Competenza come elemento regolativo fondamentale del sistema di istruzione nel quadro normativo vigente
- Quadro internazionale e situazione italiana: competenze chiave e di cittadinanza
- Competenza come perno dei curricoli: saperi essenziali, nuclei fondanti
- Dai programmi ai curricoli: concetto di curricolo, tipi di curricolo, livelli di curricolo, modelli curricolari
- Il processo di insegnamento/apprendimento per lo sviluppo delle competenze: nuclei fondanti/saperi essenziali.

I moduli laboratoriali da proporre, differenziati per ciclo di appartenenza, riguarderanno la progettazione e sperimentazione di un'unità di apprendimento per competenze nel contesto di un curricolo di base (italiano/matematica/cittadinanza)

Per quanto riguarda la valutazione, la parte generale dovrà riguardare le seguenti tematiche:

- Passaggio dal concetto tradizionale (misurativo) a quello regolativo (in-formativo) della valutazione: integrazioni possibili
- Valutazione e certificazione delle competenze nell'evoluzione del quadro ordinamentale
- Fasi, metodi e strumenti della valutazione
- Valutazione autentica e compiti di realtà: disciplinarietà e pluridisciplinarietà
- Percorsi e strumenti di osservazione, valutazione e certificazione: progettazione didattica, rubriche di valutazione, modelli di certificazione

I moduli sperimentali da proporre, anche differenziati per ciclo di appartenenza riguarderanno:

- Costruzione e sperimentazione di prove per la valutazione di competenze specifiche nel contesto di un curricolo di base (italiano/matematica/cittadinanza)
- Costruzione e sperimentazione di rubriche di valutazione (italiano/matematica/cittadinanza)

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> • normativa di riferimento. Quadro nazionale ed europeo; • costrutti teorici e lessico: conoscenza, abilità, competenza, competenze chiave e di cittadinanza, valutazione autentica, compito di realtà, rubrica valutativa; • esempi di buone pratiche; |
| COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • saper progettare e realizzare un'unità didattica di apprendimento per competenze; • saper collocare un'unità didattica di apprendimento per competenze all'interno di un percorso di curricolo verticale; • saper costruire una prova di competenza; • sapersi riferire a rubriche valutative; |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • saper documentare i percorsi; • saper strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo, collaborando con i colleghi della stessa disciplina e/o del consiglio di classe; • saper autovalutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi in cui si effettua la sperimentazione. |
| ABILITA' OPERATIVE | <ul style="list-style-type: none"> • stesura di unità di apprendimento centrate sulle competenze; • stesura di prove di competenza (compiti autentici e prove di realtà) • strategia di lavoro cooperativo; • costruzione ed uso rubriche valutative; • lavoro di ricerca azione. |

UNITA' FORMATIVA n.2

Didattica della matematica nel I° ciclo: paradigmi teorici e pratiche d'aula

Gli studenti hanno bisogno di dare valore alla loro esperienza di apprendimento, di conoscere e riflettere sul senso dello studio. È fondamentale mettere al centro dei processi formativi lo studente rendendolo partecipe, attivo e protagonista della propria formazione giorno per giorno. Tale approccio risulta talvolta difficile in un ambito disciplinare come quello matematico in cui gli aspetti "tecnici" rischiano di mortificare i percorsi di apprendimento individuali.

L'unità formativa intende approfondire i margini di personalizzazione dei percorsi disciplinari analizzando esperienze didattiche che si sono dimostrate capaci di rendere ogni studente attivo nello studio della matematica, passando da saperi astratti a costrutti operativi, attraverso didattiche non trasmissive volte alla costruzione cooperativa delle conoscenze, all'esercizio autonomo delle abilità ed all'applicazione flessibile e quando possibile creativa delle competenze.

Il corso si articola in 24 ore complessive di formazione da svolgersi in modalità di ricerca-azione alternando attività in presenza (12h), FAD e momenti di sperimentazione in situazione. Parte delle ore in presenza saranno dedicate al tutoraggio della fase di ricerca azione svolta dai corsisti nelle loro scuole.

Dovranno in particolare essere approfondite le competenze matematiche di cui le indagini internazionali denunciano le carenze tra gli studenti italiani, stimolando nei docenti la capacità riflettere sulle proprie proposte didattiche e sugli aspetti della progettazione, ricerca, sperimentazione, monitoraggio, valutazione delle metodologie introdotte.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> • quadro teorico di riferimento delle Indicazioni nazionali e i contesti di realizzazione. • concetti chiave e nuclei fondanti la disciplina • esempi di buone pratiche; |
| COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche- metodologiche)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • organizzare situazioni di apprendimento • osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo • coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento • saper strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo, collaborando con i colleghi della stessa disciplina e/o del consiglio di classe; • saper autovalutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi in cui si effettua la sperimentazione. |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ABILITA' OPERATIVE | <ul style="list-style-type: none"> • saper progettare attività per le quali lo studente sia al centro dei processi di apprendimento e di costruzione delle conoscenze; • saper considerare gli obiettivi di apprendimento coerentemente con lo sviluppo verticale del curricolo; • saper progettare attività di valutazione formativa utilizzando una pluralità di strumenti e tecniche; • saper costruire un ambiente di apprendimento capace di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli studenti. |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UNITA' FORMATIVA n.3
Competenze di base in lingua inglese

Il corso persegue l'obiettivo di incontrare le reali esigenze dei corsisti, fornendo loro la possibilità di assimilare e successivamente elaborare gli elementi essenziali della comunicazione in lingua inglese intesi nel loro contesto quotidiano. Avrà un taglio estremamente pratico e diretto in quanto atto a sviluppare nel fruitore autonomia comunicativa, privilegiando l'aspetto orale ed espressivo.

Al termine del corso, si auspica che il docente sia in grado di comprendere e organizzare frasi semplici ed espressioni quotidiane orientate al soddisfacimento di bisogni concreti e immediati; sia in grado di presentarsi e presentare altre persone; descrivere se stesso; fare domande e rispondere su argomenti personali; riuscendo ad ottenere e fornire informazioni pratiche circa alcune necessità primarie.

Le attività proposte saranno organizzate in modo da mettere in gioco le quattro abilità: *Reading, Writing, Listening, Speaking* ed offrire strategie utili ad affrontare le prove d'esame per eventuali certificazioni di livello base.

Il Corso è infatti finalizzato al conseguimento della Certificazione Internazionale delle competenze linguistiche previste dal quadro comune Europeo di riferimento per le lingue, adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa per i Livelli A1/A2 della lingua Inglese. L'unità formativa sarà costituita da n. 30 ore in presenza e 10 ore da svolgere in piattaforma o comunque in modalità FAD. Sarà cura dl docente favorire la massima personalizzazione del percorso al fine di consentire a ciascun iscritto di accedere ad uno dei livelli previsti

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi Livello A1 | <ul style="list-style-type: none"> • Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. • Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). • È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. |
| Obiettivi Livello A2 | <ul style="list-style-type: none"> • Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). • Riesce a comunicare in attività semplici di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. • Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a |

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
 Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
 C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

bisogni immediati.

UNITA' FORMATIVA n.4.

Formazione per tutor Alternanza scuola lavoro

L'azione formativa si rivolge prioritariamente ai docenti del secondo ciclo, interessati ad acquisire competenze in materia di progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e svolgimento della funzione di tutor scolastico. In particolare, essa deve soddisfare le richieste formative formulate dai Collegi in relazione ai seguenti aspetti:

- 1) Normativa di riferimento, inclusa la tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro in riferimento agli studenti coinvolti; portfolio dello studente; personalizzazione dell'intervento didattico e formativo; apprendimento non formale e informale;
- 2) Progettazione dei percorsi ed individuazione dei soggetti partner;
- 3) Competenze relazionali ed organizzative;
- 4) Caratteristiche dell'IFS e di altre proposte del territorio (Bottega a scuola, Scuola/Impresa) ;
- 5) Service learning, project work e le forme di svolgimento di ASL ;
- 6) Declinazione degli obiettivi del progetto formativo in termini di competenze; competenze trasversali; validazione e valutazione delle competenze acquisite .

Il corso si articola in 24 ore complessive di formazione da svolgersi in modalità di ricerca-azione alternando attività in presenza (12h), FAD e momenti di sperimentazione in situazione. Parte delle ore in presenza saranno dedicate al tutoraggio della fase di ricerca azione svolta dai corsisti nelle loro scuole.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Normativa di riferimento • Forme di realizzazione dell'ASL e Impresa simulata • Tecniche di comunicazione • Metodologie e progettualità |
| COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di soggetti partner e forme di relazione • Progettazione di percorsi ASL • Declinazione degli obiettivi in forma di competenze trasversali • Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti |
| ABILITA' OPERATIVE | <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi di ASL • Gestione delle relazioni • Promozione dell'informazione |

UNITA' FORMATIVA n.5

Coding

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai docenti i mezzi per introdurre il pensiero computazionale nella pratica



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

didattica attraverso le attività intuitive e divertenti previste dal coding. Il pensiero computazionale è la capacità di immaginare e descrivere un procedimento costruttivo che porti alla soluzione di un problema del quale abbiamo un'idea, intuiamo la soluzione ma non siamo in grado di formularla in modo operativo per metterla in pratica. Proprio questa facoltà di incoraggiare il pensiero produttivo degli alunni e la conseguente capacità di formulare ipotesi, prevedere e progettare comportamenti, colloca in una posizione di rilievo questa attività tra le propedeutiche alle competenze di cittadinanza del terzo millennio. Il corso intende quindi offrire stimoli cognitivi a supporto, non solo della logica, ma anche della creatività individuale, e percorsi didattici in grado di sollecitare queste capacità in ogni ordine di scuola.

L'unità formativa sarà costituita da 24 ore, di cui 12 in presenza e 12 in piattaforma.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> • riferimenti normativi della “La Buona scuola • il pensiero computazionale • da consumatori digitali a producer maker. • buone pratiche nei vari ordini di scuola |
| COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze digitali dei docenti. • Utilizzare Buone pratiche in grado di innovare la didattica. • Uso dei software finalizzati alle attività di coding on line e unplugged. • Strategie didattiche per stimolare il pensiero computazionale in classe • Implementare la comunicazione interna e la condivisione di esperienze attraverso la costituzione di una rete di relazione e rapporti. |
| ABILITA' OPERATIVE | <ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire moduli didattici fondati sul pensiero computazionale e il coding • saper progettare attività di valutazione formativa utilizzando una pluralità di metodologie tra cui: Cooperative learning, Debugging (didattica dell'errore), Learning by doing, Flipped classroom • saper costruire un ambiente di apprendimento capace di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli studenti. |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA n.6

Formazione specifica per R.L.S. (Responsabili dei Lavoratori per la Sicurezza)

Il corso si svilupperà in coerenza con i contenuti didattici previsti dal Testo Unico sulla sicurezza riferendosi in particolare a quanto previsto dal comma 11, art. 37 del DLgs. n. 81/08, nonché dall'art. 2 del D.M. 16 gennaio 1997. Ha l'obiettivo generale di approfondire alcuni aspetti legati alle norme sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, definendo i rischi specifici dell'ambiente di lavoro scolastico e formando specifica consapevolezza in chi, in qualità di RLS, acquisisce la delega a rappresentare diritti e tutele in favore di altri lavoratori. Amplierà la conoscenza sulla prevenzione e protezione dai rischi, formerà il personale all'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale, veicolerà conoscenza della segnaletica di sicurezza fornendo indicazioni sulle procedure di esodo e sicurezza in riferimento al profilo di rischio specifico per l'ambiente scuola.

L'unità formativa sarà costituita da n. 32 ore in presenza e per le caratteristiche di specificità, ma anche di urgenza individuate dai dirigenti della rete di ambito, potrà rivolgersi ad un numero di operatori inferiore allo standard dei 20 previsto per le altre unità formative

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della normativa e delle disposizioni |
| COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione |
| ABILITA' OPERATIVE | <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire abilità tecniche di comunicazione e sensibilizzazione alla sicurezza |

UNITA' FORMATIVA n. 7

Competenze relazionali e comunicative

Oggi i docenti si trovano ad affrontare la necessità di gestire percorsi didattici personalizzati, in coerenza con il dettato costituzionale e con il quadro legislativo, attraverso la realizzazione di una didattica inclusiva capace di offrire a ciascun alunno la possibilità di raggiungere il successo formativo. Essa si configura come un ampliamento qualitativo dell'integrazione in cui si rende indispensabile reinventare l'azione didattica, a partire dalla qualità delle Relazioni Scolastiche principali (tra Insegnante e Studenti, tra Scuola e Famiglia, tra Colleghi). Assumere una prospettiva inclusiva nell'azione educativo-didattica vuol dire riuscire a tradurre il dettato normativo in strategie concrete di comunicazione che facciano crescere la qualità delle relazioni in campo. In questo contesto, il docente inclusivo deve mettere in campo strumenti e strategie per coinvolgere tutti, valorizzando l'apporto di ciascuno e acquisendo la capacità di adattamento e personalizzazione delle sue modalità di interazione, una competenza oggi irrinunciabile nel patrimonio professionale di chi insegna. Favorire l'inclusione a scuola significa lavorare sulla propria flessibilità comportamentale ed emotiva, sulle tecniche di lavoro di gruppo, sulle competenze psicopedagogiche e relazionali nell'ambito dell'educazione affettiva e della gestione dei conflitti; significa stimolare prima di tutto in se stessi, e quindi nei propri Alunni, una crescita personale che punti a rinforzare l'autostima e l'autoefficacia. La comunicazione, la relazione con le famiglie, il lavoro condiviso con altri professionisti, costituiscono altri aspetti fondamentali di un docente inclusivo. Particolare attenzione verrà fatta riguardo la Relazione tra pari nella classe inclusiva (Team Building e Working) e la Gestione e mediazione dei conflitti (Role Play, Educazione all'affettività e



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

all'intelligenza emotiva).

Il corso si articola in 24 ore complessive di formazione da svolgersi in modalità di ricerca-azione alternando attività in presenza (12h), FAD e momenti di sperimentazione in situazione. Parte delle ore in presenza saranno dedicate al tutoraggio della fase di ricerca azione svolta dai corsisti nelle loro scuole.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CONOSCENZE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Le competenze base del docente inclusivo; • L'inclusione come approccio educativo valido per tutti gli alunni e non solo per coloro che sono qualificati come portatori di handicap/diverse esigenze educative e didattiche ; • Il linguaggio dell'integrazione e della diversità e le implicazioni della diversa terminologia per descrivere, identificare e riconoscere gli studenti ; • Empatia/motivazione/autostima alla base dell'inclusione; • Le principali dinamiche motivazionali nell'individuo e nei gruppi; • Equilibrio e Resilienza Emotiva |
| <p>COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare la diversità dell'alunno/degli alunni: differenza come risorsa e ricchezza; • Saper sostenere lo sviluppo dell'autostima e dell'autoefficacia degli Studenti; • Saper sviluppare flessibilità per comunicare con classi eterogenee; • Saper valutare in modo funzionale le diverse abilità degli Alunni; • Saper gestire efficacemente la comunicazione |
| <p>ABILITA' OPERATIVE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad apprendere dalle differenze; • Individuare le modalità più opportune per rispondere alla diversità ; • Usare la diversità negli approcci e negli stili di insegnamento come risorsa didattica; • Sostenere l'acquisizione e lo sviluppo delle capacità e delle opportunità comunicative degli alunni; • Adottare approcci positivi di gestione del comportamento che sostengono la crescita e le interazioni sociali dell'alunno • Utilizzare la valutazione tenendo conto degli aspetti sociali ed emotivi; • Contribuire alla costruzione di scuole come comunità di apprendimento che rispettano incoraggiano i risultati conseguiti da tutti gli alunni |

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato per l'Ambito Toscana 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD per l'a.s. 2017/2018.



Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art.2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della



domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato per l'Ambito 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD per l'a.s. 2017/2018.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- partecipare ad eventuali incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzati dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca-azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito con la Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile è quello stabilito dal D.I. 326/1995. In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo I.C. S. Pertini di Asciano, con funzioni di Presidente e dai Dirigenti Scolastici dell'I.C. Iris Origo di Montepulciano, dell'I.I.S.S.

A. Poliziano di Montepulciano, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

| ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti) | PUNTI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 | Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti |
| 2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 | Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti |
| 3. Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura | Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti |
| 4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) | Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti |
| 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca" | |
| 5. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) | Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti |

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
 Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
 C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO

| UNITA' FORMATIVE 1, 2, 4, 5, 7 Formazione metodologica (max. 60 punti) | GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18 |
| Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14 |
| Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14 |
| Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14 |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
 Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
 C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

| UNITA' FORMATIVA 3,6 (max. 60 punti) | GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18 |
| Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14 |
| Adeguatezza dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14 |
| Adeguatezza degli strumenti di verifica delle conoscenze/competenze linguistiche acquisite dai corsisti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | <ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14 |

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che per le Unità Formative dettagliate all'art. 1 del presente Avviso, dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ogni modulo specifico di candidatura, contenenti ciascuno il piano di svolgimento degli incontri in presenza sia per la parte generale che per il modulo specifico di riferimento.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 15 marzo 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

siic814003@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate il giorno 17/03/2018 sul sito internet della Scuola Polo per l'Ambito Toscana 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD www.icpertini.gov.it, e sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le sedi di svolgimento dei corsi dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico prof. Federico Frati.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.icpertini.gov.it, sul sito Internet, dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Federico Frati

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)




FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All. 1

Domanda di partecipazione alla selezione, Prot. 867B32a del 28/02/2018, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, Estranei alla Pubblica Amministrazione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" a.s. 2017/2018 - AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per le sotto indicate Unità Formative:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVE

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. Compiti autentici e prove di realtà | 2. Didattica della matematica |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Competenze di base Lingua Inglese | 4. tutor alternanza scuola/lavoro |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. coding | 6. formazione specifica R.L.S. |
| <input type="checkbox"/> | |
| 7. competenze comunicative e relaz. | |



A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell'Avviso :

- Laurea Vecchio Ordinamento in _____/
- Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____/
- Laurea Triennale in + Laurea Specialistica in _____, conseguita/e nell'anno/i accademico/i , presso _____ con votazione/i _____
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, come sotto indicato:
 - o Corso di formazione _____ (titolo) , organizzato da _____ presso _____ dal ____ al ____ per n. ore _____
 - o Corso di formazione _____ (titolo) , organizzato da _____ presso _____ dal ____ al ____ per n. ore _____
- Adeguate competenze non formali/formali (indicare eventuale titolo e/o certificazione) _____ di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (indicare Stato) _____;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</small> |  | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV |  |
| ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074 C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521 www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it | | | | | |

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |

2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016

| |
|---|
| 1 |
| 2 |

3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura

| |
|---|
| 1 |
| 2 |

- Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)
- Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"

| |
|---|
| 1 |
| 2 |

- Per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)

| |
|---|
| 1 |
| 2 |

  **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**   Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. N. _____ schede (All. 2) di presentazione dei progetti esecutivi
4. Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.C. Pertini di Asciano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

All. 2

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Titolo Unità Formativa | |
| Modulo | |
| Nome e Cognome Esperto | |
| Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1000 parole) | |
| Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza | |
| Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | |
| Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati | |
| Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsisti e il tutor | |
| Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca – azione | |



Al. 3

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Regione Toscana, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione
Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato

2. _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

3. _____

4. _____

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.C. Pertini di Asciano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____