



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR QUALI SOGGETTI QUALIFICATI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" A.S. 2017/2018
AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 – AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD

Asciano, 28 febbraio 2018

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

All'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito per la Toscana 025

A tutti gli interessati

Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001, e in particolare gli articoli 7,7 bis e 53;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

- VISTA la nota MIUR 47777 del 08/11/2017 recante “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell’inclusione a.s. 2017-2018.”;
- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO il DD. dell’ Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n.2. del 08-01-2018 con il quale l’ISTITUTO COMPRENSIVO S. PERTINI di Asciano è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Toscana 025 - AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD;
- VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 dell’8 febbraio 2016 che disciplina l’attività negoziale per gli incarichi e i contratti di prestazione d’opera con esperti ai sensi del D.I. 44/2001.
- VISTE le Unità Formative del Piano di Ambito 025 individuate con apposito sondaggio e ratificate in sede di riunione di ambito in data 18/01/2018
- RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale Toscana 025, qualora fosse verificata l’insufficiente disponibilità per una o più Unità Formative degli elenchi costituiti a seguito degli Avvisi Pubblici di selezione Prot. 866/B32a e Prot. 867/B32a dell’28/02/2018, rivolto, in via esclusiva, il primo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione ed il secondo a personale estraneo alla Pubblica Amministrazione

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2017/2018 dell’Ambito Territoriale Toscana 025 - AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente bando è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate per l’Ambito 025 - AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD per l’a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
 Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
 C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA n. 1

Didattica per competenze: costruzione e valutazione di compiti autentici e prove di realtà

Lo scopo del corso è fornire ai docenti una panoramica aggiornata del dibattito pedagogico e del quadro ordinamentale intorno al tema delle competenze fornendo gli strumenti adeguati per realizzare una progettazione didattica e un'adeguata valutazione ad esse connesse e permettendo ai corsisti la possibilità di sperimentare in situazione l'applicazione di conoscenze e costrutti teorici acquisiti. Si porrà l'accento sugli aspetti progettuali e su quelli valutativi di compiti autentici e prove di realtà perché queste si considerano le più stringenti al fine di portare la necessaria concretezza alle prassi didattiche in aula.

Il corso si articola in 24 ore complessive di formazione da svolgersi in modalità di ricerca-azione alternando attività in presenza (12h), FAD e momenti di sperimentazione in situazione. Parte delle ore in presenza saranno dedicate al tutoraggio della fase di ricerca azione svolta dai corsisti nelle loro scuole.

Per quanto riguarda la progettazione, la parte generale riguarderà le seguenti tematiche:

- Costrutto di competenza e inquadramento teorico
- Competenza come elemento regolativo fondamentale del sistema di istruzione nel quadro normativo vigente
- Quadro internazionale e situazione italiana: competenze chiave e di cittadinanza
- Competenza come perno dei curricoli: saperi essenziali, nuclei fondanti
- Dai programmi al curricoli: concetto di curricolo, tipi di curricolo, livelli di curricolo, modelli curricolari
- Il processo di insegnamento/apprendimento per lo sviluppo delle competenze: nuclei fondanti/saperi essenziali.

I moduli laboratoriali da proporre, differenziati per ciclo di appartenenza, riguarderanno la progettazione e sperimentazione di un'unità di apprendimento per competenze nel contesto di un curricolo di base (italiano/matematica/cittadinanza)

Per quanto riguarda la valutazione, la parte generale dovrà riguardare le seguenti tematiche:

- Passaggio dal concetto tradizionale (misurativo) a quello regolativo (in-formativo) della valutazione: integrazioni possibili
- Valutazione e certificazione delle competenze nell'evoluzione del quadro ordinamentale
- Fasi, metodi e strumenti della valutazione
- Valutazione autentica e compiti di realtà: disciplinarietà e pluridisciplinarietà
- Percorsi e strumenti di osservazione, valutazione e certificazione: progettazione didattica, rubriche di valutazione, modelli di certificazione

I moduli sperimentali da proporre, anche differenziati per ciclo di appartenenza riguarderanno:

- Costruzione e sperimentazione di prove per la valutazione di competenze specifiche nel contesto di un curricolo di base (italiano/matematica/cittadinanza)
- Costruzione e sperimentazione di rubriche di valutazione (italiano/matematica/cittadinanza)

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • normativa di riferimento. Quadro nazionale ed europeo; • costrutti teorici e lessico: conoscenza, abilità, competenza, competenze chiave e di cittadinanza, valutazione autentica, compito di realtà, rubrica valutativa; • esempi di buone pratiche;
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper progettare e realizzare un'unità didattica di apprendimento per competenze; • saper collocare un'unità didattica di apprendimento per competenze all'interno di un percorso di curricolo verticale; • saper costruire una prova di competenza; • sapersi riferire a rubriche valutative;

	<ul style="list-style-type: none"> • saper documentare i percorsi; • saper strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo, collaborando con i colleghi della stessa disciplina e/o del consiglio di classe; • saper autovalutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi in cui si effettua la sperimentazione.
ABILITA' OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • stesura di unità di apprendimento centrate sulle competenze; • stesura di prove di competenza (compiti autentici e prove di realtà) • strategia di lavoro cooperativo; • costruzione ed uso rubriche valutative; • lavoro di ricerca azione.

UNITA' FORMATIVA n.2

Didattica della matematica nel I° ciclo: paradigmi teorici e pratiche d'aula

Gli studenti hanno bisogno di dare valore alla loro esperienza di apprendimento, di conoscere e riflettere sul senso dello studio. È fondamentale mettere al centro dei processi formativi lo studente rendendolo partecipe, attivo e protagonista della propria formazione giorno per giorno. Tale approccio risulta talvolta difficile in un ambito disciplinare come quello matematico in cui gli aspetti "tecnici" rischiano di mortificare i percorsi di apprendimento individuali.

L'unità formativa intende approfondire i margini di personalizzazione dei percorsi disciplinari analizzando esperienze didattiche che si sono dimostrate capaci di rendere ogni studente attivo nello studio della matematica, passando da saperi astratti a costrutti operativi, attraverso didattiche non trasmissive volte alla costruzione cooperativa delle conoscenze, all'esercizio autonomo delle abilità ed all'applicazione flessibile e quando possibile creativa delle competenze.

Il corso si articola in 24 ore complessive di formazione da svolgersi in modalità di ricerca-azione alternando attività in presenza (12h), FAD e momenti di sperimentazione in situazione. Parte delle ore in presenza saranno dedicate al tutoraggio della fase di ricerca azione svolta dai corsisti nelle loro scuole.

Dovranno in particolare essere approfondite le competenze matematiche di cui le indagini internazionali denunciano le carenze tra gli studenti italiani, stimolando nei docenti la capacità riflettere sulle proprie proposte didattiche e sugli aspetti della progettazione, ricerca, sperimentazione, monitoraggio, valutazione delle metodologie introdotte.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • quadro teorico di riferimento delle Indicazioni nazionali e i contesti di realizzazione. • concetti chiave e nuclei fondanti la disciplina • esempi di buone pratiche;
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche- metodologiche)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare situazioni di apprendimento • osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo • coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento • saper strutturare un lavoro di riflessione/condivisione in gruppo, collaborando con i colleghi della stessa disciplina e/o del consiglio di classe; • saper autovalutare l'efficacia delle unità curriculari progettate, il valore aggiunto e la ricaduta sulle classi in cui si effettua la sperimentazione.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
 Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
 C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

ABILITA' OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • saper progettare attività per le quali lo studente sia al centro dei processi di apprendimento e di costruzione delle conoscenze; • saper considerare gli obiettivi di apprendimento coerentemente con lo sviluppo verticale del curricolo; • saper progettare attività di valutazione formativa utilizzando una pluralità di strumenti e tecniche; • saper costruire un ambiente di apprendimento capace di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli studenti.
---------------------------	--

UNITA' FORMATIVA n.3
Competenze di base in lingua inglese

Il corso persegue l'obiettivo di incontrare le reali esigenze dei corsisti, fornendo loro la possibilità di assimilare e successivamente elaborare gli elementi essenziali della comunicazione in lingua inglese intesi nel loro contesto quotidiano. Avrà un taglio estremamente pratico e diretto in quanto atto a sviluppare nel fruitore autonomia comunicativa, privilegiando l'aspetto orale ed espressivo.

Al termine del corso, si auspica che il docente sia in grado di comprendere e organizzare frasi semplici ed espressioni quotidiane orientate al soddisfacimento di bisogni concreti e immediati; sia in grado di presentarsi e presentare altre persone; descrivere se stesso; fare domande e rispondere su argomenti personali; riuscendo ad ottenere e fornire informazioni pratiche circa alcune necessità primarie.

Le attività proposte saranno organizzate in modo da mettere in gioco le quattro abilità: *Reading, Writing, Listening, Speaking* ed offrire strategie utili ad affrontare le prove d'esame per eventuali certificazioni di livello base.

Il Corso è infatti finalizzato al conseguimento della Certificazione Internazionale delle competenze linguistiche previste dal quadro comune Europeo di riferimento per le lingue, adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa per i Livelli A1/A2 della lingua Inglese. L'unità formativa sarà costituita da n. 30 ore in presenza e 10 ore da svolgere in piattaforma o comunque in modalità FAD. Sarà cura dl docente favorire la massima personalizzazione del percorso al fine di consentire a ciascun iscritto di accedere ad uno dei livelli previsti

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

Obiettivi Livello A1	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. • Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). • È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.
Obiettivi Livello A2	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). • Riesce a comunicare in attività semplici di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. • Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

UNITA' FORMATIVA n.4

Formazione per tutor Alternanza scuola lavoro

L'azione formativa si rivolge prioritariamente ai docenti del secondo ciclo, interessati ad acquisire competenze in materia di progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro e svolgimento della funzione di tutor scolastico. In particolare, essa deve soddisfare le richieste formative formulate dai Collegi in relazione ai seguenti aspetti:

- 1) Normativa di riferimento, inclusa la tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro in riferimento agli studenti coinvolti; portfolio dello studente; personalizzazione dell'intervento didattico e formativo; apprendimento non formale e informale;
- 2) Progettazione dei percorsi ed individuazione dei soggetti partner;
- 3) Competenze relazionali ed organizzative;
- 4) Caratteristiche dell'IFS e di altre proposte del territorio (Bottega a scuola, Scuola/Impresa) ;
- 5) Service learning, project work e le forme di svolgimento di ASL ;
- 6) Declinazione degli obiettivi del progetto formativo in termini di competenze; competenze trasversali; validazione e valutazione delle competenze acquisite .

Il corso si articola in 24 ore complessive di formazione da svolgersi in modalità di ricerca-azione alternando attività in presenza (12h), FAD e momenti di sperimentazione in situazione. Parte delle ore in presenza saranno dedicate al tutoraggio della fase di ricerca azione svolta dai corsisti nelle loro scuole.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa di riferimento • Forme di realizzazione dell'ASL e Impresa simulata • Tecniche di comunicazione • Metodologie e progettualità
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di soggetti partner e forme di relazione • Progettazione di percorsi ASL • Declinazione degli obiettivi in forma di competenze trasversali • Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti
ABILITA' OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi di ASL • Gestione delle relazioni • Promozione dell'informazione

UNITA' FORMATIVA n.5

Coding

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai docenti i mezzi per introdurre il pensiero computazionale nella pratica didattica attraverso le attività intuitive e divertenti previste dal coding. Il pensiero computazionale è la capacità di immaginare e descrivere un procedimento costruttivo che porti alla soluzione di un problema del quale abbiamo un'idea, intuiamo la soluzione ma non siamo in grado di formularla in modo operativo per metterla in



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

pratica. Proprio questa facoltà di incoraggiare il pensiero produttivo degli alunni e la conseguente capacità di formulare ipotesi, prevedere e progettare comportamenti, colloca in una posizione di rilievo questa attività tra le propedeutiche alle competenze di cittadinanza del terzo millennio. Il corso intende quindi offrire stimoli cognitivi a supporto, non solo della logica, ma anche della creatività individuale, e percorsi didattici in grado di sollecitare queste capacità in ogni ordine di scuola.

L'unità formativa sarà costituita da 24 ore, di cui 12 in presenza e 12 in piattaforma.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • riferimenti normativi della “La Buona scuola” • il pensiero computazionale • da consumatori digitali a producer maker. • buone pratiche nei vari ordini di scuola
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze digitali dei docenti. • Utilizzare Buone pratiche in grado di innovare la didattica. • Uso dei software finalizzati alle attività di coding on line e unplugged. • Strategie didattiche per stimolare il pensiero computazionale in classe • Implementare la comunicazione interna e la condivisione di esperienze attraverso la costituzione di una rete di relazione e rapporti.
ABILITA' OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire moduli didattici fondati sul pensiero computazionale e il coding • saper progettare attività di valutazione formativa utilizzando una pluralità di metodologie tra cui: Cooperative learning, Debugging (didattica dell'errore), Learning by doing, Flipped classroom • saper costruire un ambiente di apprendimento capace di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli studenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA n.6

Formazione specifica per R.L.S. (Responsabili dei Lavoratori per la Sicurezza)

Il corso si svilupperà in coerenza con i contenuti didattici previsti dal Testo Unico sulla sicurezza riferendosi in particolare a quanto previsto dal comma 11, art. 37 del DLgs. n. 81/08, nonché dall'art. 2 del D.M. 16 gennaio 1997. Ha l'obiettivo generale di approfondire alcuni aspetti legati alle norme sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, definendo i rischi specifici dell'ambiente di lavoro scolastico e formando specifica consapevolezza in chi, in qualità di RLS, acquisisce la delega a rappresentare diritti e tutele in favore di altri lavoratori. Amplierà la conoscenza sulla prevenzione e protezione dai rischi, formerà il personale all'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale, veicolerà conoscenza della segnaletica di sicurezza fornendo indicazioni sulle procedure di esodo e sicurezza in riferimento al profilo di rischio specifico per l'ambiente scuola. L'unità formativa sarà costituita da n. 32 ore in presenza e per le caratteristiche di specificità, ma anche di urgenza individuate dai dirigenti della rete di ambito, potrà rivolgersi ad un numero di operatori inferiore allo standard dei 20 previsto per le altre unità formative

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della normativa e delle disposizioni
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione
ABILITA' OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire abilità tecniche di comunicazione e sensibilizzazione alla sicurezza

UNITA' FORMATIVA n. 7

Competenze relazionali e comunicative

Oggi i docenti si trovano ad affrontare la necessità di gestire percorsi didattici personalizzati, in coerenza con il dettato costituzionale e con il quadro legislativo, attraverso la realizzazione di una didattica inclusiva capace di offrire a ciascun alunno la possibilità di raggiungere il successo formativo. Essa si configura come un ampliamento qualitativo dell'integrazione in cui si rende indispensabile reinventare l'azione didattica, a partire dalla qualità delle Relazioni Scolastiche principali (tra Insegnante e Studenti, tra Scuola e Famiglia, tra Colleghi). Assumere una prospettiva inclusiva nell'azione educativo-didattica vuol dire riuscire a tradurre il dettato normativo in strategie concrete di comunicazione che facciano crescere la qualità delle relazioni in campo. In questo contesto, il docente inclusivo deve mettere in campo strumenti e strategie per coinvolgere tutti, valorizzando l'apporto di ciascuno e acquisendo la capacità di adattamento e personalizzazione delle sue modalità di interazione, una competenza oggi irrinunciabile nel patrimonio professionale di chi insegna. Favorire l'inclusione a scuola significa lavorare sulla propria flessibilità comportamentale ed emotiva, sulle tecniche di lavoro di gruppo, sulle competenze psicopedagogiche e relazionali nell'ambito dell'educazione affettiva e della gestione dei conflitti; significa stimolare prima di tutto in se stessi, e quindi nei propri Alunni, una crescita personale che punti a rinforzare l'autostima e l'autoefficacia. La comunicazione, la relazione con



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

le famiglie, il lavoro condiviso con altri professionisti, costituiscono altri aspetti fondamentali di un docente inclusivo. Particolare attenzione verrà fatta riguardo la Relazione tra pari nella classe inclusiva (Team Building e Working) e la Gestione e mediazione dei conflitti (Role Play, Educazione all'affettività e all'intelligenza emotiva).

Il corso si articola in 24 ore complessive di formazione da svolgersi in modalità di ricerca-azione alternando attività in presenza (12h), FAD e momenti di sperimentazione in situazione. Parte delle ore in presenza saranno dedicate al tutoraggio della fase di ricerca azione svolta dai corsisti nelle loro scuole.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le competenze base del docente inclusivo; • L'inclusione come approccio educativo valido per tutti gli alunni e non solo per coloro che sono qualificati come portatori di handicap/diverse esigenze educative e didattiche ; • Il linguaggio dell'integrazione e della diversità e le implicazioni della diversa terminologia per descrivere, identificare e riconoscere gli studenti ; • Empatia/motivazione/autostima alla base dell'inclusione; • Le principali dinamiche motivazionali nell'individuo e nei gruppi; • Equilibrio e Resilienza Emotiva
<p>COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare la diversità dell'alunno/degli alunni: differenza come risorsa e ricchezza; • Saper sostenere lo sviluppo dell'autostima e dell'autoefficacia degli Studenti; • Saper sviluppare flessibilità per comunicare con classi eterogenee; • Saper valutare in modo funzionale le diverse abilità degli Alunni; • Saper gestire efficacemente la comunicazione
<p>ABILITA' OPERATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad apprendere dalle differenze; • Individuare le modalità più opportune per rispondere alla diversità ; • Usare la diversità negli approcci e negli stili di insegnamento come risorsa didattica; • Sostenere l'acquisizione e lo sviluppo delle capacità e delle opportunità comunicative degli alunni; • Adottare approcci positivi di gestione del comportamento che sostengono la crescita e le interazioni sociali dell'alunno • Utilizzare la valutazione tenendo conto degli aspetti sociali ed emotivi; • Contribuire alla costruzione di scuole come comunità di apprendimento che rispettano incoraggiano i risultati conseguiti da tutti gli alunni

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato per l'Ambito Toscana 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIARA/SENESE SUD per l'a.s. 2017/2018.



Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione esclusivamente gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, pena l'inammissibilità della candidatura, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- **Riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (anche in corso di acquisizione);**
- documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto;
- formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi. E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Polizza assicurativa di Responsabilità Civile.

Per l'ammissione alla selezione gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali devono produrre apposita dichiarazione attestante :

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- il possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- il possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);
- di aver preso visione dell'Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum dell'Ente/Associazione o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la



proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non far luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nel bando con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'Ente di Formazione o Associazione Professionale assicura, attraverso i suoi formatori, la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD per l'a.s. 2017/2018.

In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'Ente/Associazione o il formatore rilasciano alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto del contratto ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- coordinarsi ed interagire con il tutor interno durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Il Contratto con l'Ente di Formazione o Associazione Professionale definirà il numero degli interventi in aula e laboratoriali, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo il cui importo orario massimo conferibile è quello stabilito dal D.I. 326/1995.

Gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali, in sede di candidatura dovranno presentare offerta



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

economica, rispettando l'importo massimo orario in osservanza del D.I. 326/1995, in busta chiusa, formulata in base al modello All. 3. Le UU.FF., come elencate ai precedenti paragrafi, potranno essere affidate unitariamente ad un unico concorrente ovvero separatamente a concorrenti distinti. Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta, purché valida e giudicata congrua. Si rammenta che l'affidatario del contratto assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto).

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico Federico Frati della Scuola Polo I.C. S. Pertini di Asciano, con funzioni di Presidente e dai Dirigenti Scolastici Silvia Tegli dell'I.C. Iris Origo di Montepulciano e Marco Mosconi dell'I.I.S.S. A. Poliziano di Montepulciano, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 20 punti), di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) e (max. 20 punti) all'offerta economica presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum dell'Ente/Associazione e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Bando.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.
- La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
- A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per il progetto esecutivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 20 punti) Del formatore proposto	PUNTI
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 9 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 4 punti
3. Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 4 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti
5. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 0,5 per ogni titolo fino a un massimo di 1 punti

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
 Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
 C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO

UNITA' FORMATIVE 1, 2, 4, 5, 7 Formazione metodologica (max. 60 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
 Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
 C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA 3,6 (max. 60 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza degli strumenti di verifica delle conoscenze/competenze linguistiche acquisite dai corsisti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

Alla proposta economica verranno attribuiti venti punti secondo un criterio proporzionale che collocherà le offerte entro il range 0-20 (20 pt. alla più bassa, 0 pt. alla più alta)

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Potrà essere presentata candidatura esclusivamente a Enti di formazione o Associazioni professionali in possesso di **Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 (anche in corso di acquisizione)**.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta dal legale rappresentante dell'Ente/Associazione, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
- copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante;
- curriculum professionale dell'Ente/Associazione;
- curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati;
- dichiarazione liberatoria (All. 3).
- offerta economica in busta chiusa da redigersi secondo il modello All. 4.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

Si chiarisce che dovranno essere presentate Candidature (All. 1) e Progetti distinti (All. 2) per ciascuna U.F. e per ogni modulo specifico di candidatura, qualora previsto. Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 15 marzo 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)

siic814003@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate il giorno 17/03/2018 sul sito internet della Scuola Polo per l'Ambito Toscana 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD www.icpertini.gov.it, e sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le sedi di svolgimento dei corsi dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico prof. Federico Frati.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.icpertini.gov.it, sul sito Internet, dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Federico Frati

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

All. 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE, DEL BANDO PROT.868/B32a DEL 28/02/2018 PER L'INDIVIDUAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA, DI ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR QUALI SOGGETTI QUALIFICATI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" A.S. 2017/2018 - AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 – AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

In qualità di legale rappresentante dell'ente _____

Con sede in _____ (_____)

in via/piazza _____ n. _____,

P.I. _____

C.F. _____

Tel. _____ Indirizzo email _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex lege 107/2015" per l'a.s. 2017/2018 dell'ambito Territoriale Toscana 025 – AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD per le sotto indicate Unità Formative e relativi Moduli:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Compiti autentici e prove di realtà	2. Didattica della matematica
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Competenze di base Lingua Inglese	4. tutor alternanza scuola/lavoro
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. coding	6. formazione specifica R.L.S.
<input type="checkbox"/>	
7. competenze comunicative e relazionali	



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità che l'Ente/Associazione:

- Ha ottenuto il riconoscimento con Decreto Ministeriale n. _____ del _____ di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e con Decreto Ministeriale n. _____ del _____ ai sensi della Direttiva 170/2016 (*specificare se è in corso di acquisizione*);
- È in possesso di documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto come da curriculum dell'Ente/Associazione allegato;
- si avvarrà, per la realizzazione dell'attività formativa, di formatori di comprovata e pluriennale esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi ed in possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation (*si allegano curriculum vitae*);
- ha acceso Polizza assicurativa di Responsabilità Civile n. _____ con la Compagnia _____ con scadenza _____.
- È in possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- È esente da sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- È esente da condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- È in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- È in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta ;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (*DURC – indicare se previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione*)
- di aver preso visione del Bando e di approvarne senza riserva ogni contenuto.




FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

a) **Organizzazione e conduzione di corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti strettamente inerenti le tematiche del progetto di formazione di candidatura**, tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

b) **Organizzazione e conduzione di altri corsi di formazione**, convegni, seminari, conferenze tenuti nei confronti del personale delle Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca, Enti e Regioni

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

c) **Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali** predisposti dai formatori dell'Ente/Associazione che affrontino argomenti e tematiche inerenti il progetto formativo di cui alla candidatura

- 1.
- 2.

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. Copia di un documento di identità valido del Legale Rappresentante;
2. N. _____ schede (All. 2) di presentazione dei progetti esecutivi
3. Curriculum professionale dell'Ente/Associazione;
4. N. _____ curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati;
5. Dichiarazione liberatoria (All. 3);
6. Busta chiusa contenente l'offerta economica (All. 4).

Luogo e data _____ Firma del Legale Rappresentante e timbro dell'Ente/Associazione

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
UNIONE EUROPEA
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO
Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074
C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521
www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L’I.C. S. Pertini di Asciano al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma del Legale Rappresentante e timbro
dell’Ente/Associazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

All. 2

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

Titolo Unità' Formativa	
Modulo	
Nome e Cognome Esperto	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1000 parole)	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza	
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsisti	
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca – azione	

Luogo e data _____ Firma del Legale Rappresentante e timbro
dell'Ente/Associazione



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

All. 3

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Regione Toscana, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato

Luogo e data _____ Firma del Legale Rappresentante e timbro
 dell'Ente/Associazione



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L' I.C. S. Pertini di Asciano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma del Legale Rappresentante e timbro
dell'Ente/Associazione



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO "SANDRO PERTINI" ASCIANO

Via Achille Grandi, 35 – 53041 Asciano (SI) – Tel.: 0577/718357 – Fax: 0577/719074

C.M. SIIC814003 – C.F. 92031340521

www.icpertini.gov.it - e-mail: siic814003@istruzione.it - siic814003@pec.istruzione.it

All. 4

DICHIARAZIONE DI OFFERTA ECONOMICA

Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ (____), il _____

residente a _____ (____), Via _____, n.

in nome del concorrente “ _____ ”

con sede legale in _____ (____), Via _____, n.

nella sua qualità di:

(barrare la casella che interessa)

Titolare o Legale rappresentante

Procuratore speciale / generale

In riferimento all'avviso...

OFFRE

Per le unità formative sottoindicate le seguenti condizioni economiche

(Specificare imponibile, aliquota iva da applicare e importo complessivo)

Unità formativa n.1 _____

Unità formativa n.2 _____

Unità formativa n.3 _____

Unità formativa n.4 _____

Unità formativa n.5 _____

Unità formativa n.6 _____

Unità formativa n.7 _____

Luogo e data _____ Firma del Legale Rappresentante e timbro dell'Ente/Associazione

SIIC814003 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000868 - 28/02/2018 - B32/a1 - U